



Rapport annuel de l'école primaire l'Éveil 2007-2008

À l'école primaire l'Éveil au cours de l'année scolaire 2007-2008 trois mots-clés ont été au cœur de nos actions : INSTRUIRE, SOCIALISER ET QUALIFIER, mots qui sont le résumé du mandat de toute école québécoise.

En 2007-2008, nos interventions ont été faites auprès de 124 jeunes enfants du préscolaire, 100 au 1^{er} cycle et 92 au niveau de Passe-Partout. Nous avons porté une attention bien spéciale à nos jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Les intervenants du service de garde Les petites Merveilles de même que ceux de l'encadrement du midi, ont aussi travaillé à leur manière à faire grandir tous les enfants dont nous avons la charge.

En plus des enseignants, éducateurs, secrétaire et direction d'autres professionnels ont aussi travaillé auprès de nos jeunes : animatrice de vie spirituelle et engagement communautaire (AVSEC), psychologue, orthopédagogues et orthophoniste.

Voici donc en résumé les actions posées auprès de nos jeunes au cours de 2007-2008.

Volet Instruire :

- Organisation de cliniques de lecture auxquelles 28 jeunes du 1^{er} cycle ont participé.
- Mise en place du programme « Lire et faire lire » (programme intergénérationnel permettant de développer le plaisir de lire), 60 jeunes en ont profité.
- Application d'un programme développant la conscience phonologique au préscolaire (élément préalable à la lecture.)
- Ateliers « Perroquet » permettant de parfaire les acquis au niveau de la conscience phonologique, 23 jeunes y ont participé accompagnés par l'orthopédagogue.
- Participation active de 20 enfants et leurs parents à des services en orthophonie.
- Organisation d'un service d'orthopédagogie personnalisé (22 jeunes du 1^{er} cycle ont été aidés à surmonter leur difficulté ou ont reçu une aide ponctuelle.)
- Ateliers d'aide aux devoirs et leçons (10 enfants et leurs parents en ont profité.)
- Offre de conférences aux parents.
- Perfectionnement auprès des intervenants scolaires : évaluation gym-cerveau, collaboration école-famille, premiers soins, etc.
- Travail au niveau des technologies de l'information en passant par un plan TIC-école.
- Etc.

Volet Socialiser :

- Ateliers avec notre AVSEC (animatrice de vie spirituelle et engagement communautaire) : entre autres sur les différences, l'intimidation, les habiletés sociales ♡ ♠ , etc.
- Cliniques au 1^{er} cycle et au préscolaire sur le développement des habiletés sociales, cliniques animées par une technicienne en éducation spécialisée auxquelles ont participé 9 élèves au 1^{er} cycle, 16 au préscolaire. (Résultat intéressant, à poursuivre.)

- Gérance des constats lors de manquements aux règlements de l'école et discussion autour de la situation : les interventions réalisées par une ou un t.e.s. furent très appréciées.
- Travail au niveau des cœurs (♥) et des piques (♠) que les jeunes peuvent produire auprès de leurs amis.
- Mise en fonction d'une brigade scolaire junior.
- Organisation de sorties éducatives, récréatives et sportives intéressantes et diversifiées.

Volet Qualifier :

- Application du programme de l'école québécoise.
- Application du nouveau bulletin chiffré et explication aux parents.
- Perfectionnement auprès des intervenants pour encore mieux intervenir auprès des jeunes : gym-cerveau, Paci-raide, premiers soins, etc.

Pour conclure, en développant chez nos jeunes leur estime de soi, leurs habiletés sociales, leurs compétences à développer des méthodes efficaces et leur compétence disciplinaire tout en s'unissant, nous tous, les intervenants scolaires, les parents, les membres du conseil d'établissement nous préparerons des jeunes prêts à affronter demain.

Merci à tous et chacun de votre implication.

Hélène Lavigne
Directrice
Le 3 juillet 2008