



École De L'Éry-Monseigneur-De-Laval

99, 125e Rue, Beauceville (Québec) G5X 2R2
(C.S. de la Beauce-Etchemin)

Rapport annuel 2007-2008

« *En vert et pour tous* » est la thématique que l'équipe école a choisie pour vivre l'année 2007 - 2008. Ce thème symbolise nos grandes préoccupations pour l'environnement et nous voulons influencer vos enfants afin qu'ils soient porteurs d'un message et qu'ils contribuent à développer des comportements responsables et durables face à l'environnement et à la consommation. Je désire partager avec vous des mots d'enfants face à notre thématique :

« Il faut s'occuper de la terre car elle va mourir. »

« Ça ne me tente pas de vivre dans un monde où il y a plein de déchets »

« Recycler c'est le même geste que de jeter à la poubelle donc, mettez-le dans le bac bleu »

Le présent rapport désire faire état de la situation en lien avec notre projet éducatif qui priorise trois volets. Il est important de préciser que nous sommes à l'an un de ce beau projet donc, il est normal que les cibles visées ne soient pas pleinement atteintes.

Volet 1 : La Lecture

« Un enfant qui lit est un enfant qui réussit »

C'est avec cette prémisse que nous avons agi. Beaucoup d'efforts collectifs sont déployés particulièrement envers notre clientèle à risque. Une des cibles est de diminuer de 10 % le nombre d'enfants éprouvant des difficultés en lecture. Cette cible n'est pas atteinte, car au départ on dénombrait 106 élèves qui fréquentaient le service d'orthopédagogie. En fin d'année, le nombre était de 107. Il faut toutefois considérer que cette cible a une portée de 4 ans et que nous sommes à l'an un. Je vous présente le tableau des résultats de notre clientèle dans la compétence à lire.

Tableau des résultats des élèves en fin de cycle en lecture

	% d'élèves ayant atteint ou dépassé les attentes de fin de cycle	% d'élèves ayant partiellement atteint les attentes de fin de cycle	% d'élèves n'ayant pas atteint les attentes de fin de cycle
1 ^{er} cycle	78%	13%	9%
2 ^e cycle	84%	12%	4%
3 ^e cycle	73%	17%	10%

Mis à part le service d'orthopédagogie qui travaille sur la fluidité en lecture et sur la compréhension du message écrit, plusieurs moyens ont été mis en place à notre école. En voici quelques-uns :

- Temps de lecture quotidien (+ de 13 minutes) à l'intérieur de chaque classe.
- Rencontre avec M. Ivan Roy, un passionné de la littérature jeunesse. Il a semé une belle folie littéraire en nos murs.
- La tenue d'une semaine de lecture. « Le festival juste pour lire » a pleinement rempli sa mission soit créer un temps fort pour manifester son plaisir de lire. Un moment clé : la lecture par papi ou mamie.
- Offre de rencontres LÉA aux parents de la première année afin de mieux soutenir leur enfant en lecture. C'est 45% de nos parents qui ont répondu à cette offre.
- Diffusion du catalogue Scholastic à nos familles. Le but est d'amener le livre dans les maisons et de promouvoir le plaisir de lire en famille. C'est plus de cinquante familles qui participent au programme mois après mois.
- La tenue d'un atelier portant sur l'importance de la lecture auprès de nos parents de Passe Partout.
- La priorisation de la lecture dans le programme devoirs et leçons
- L'importance accordée par tous à l'enseignement explicite des stratégies en lecture. Le but est de développer l'autonomie intellectuelle de votre enfant.

L'équipe école constate une plus grande motivation face à la lecture, une meilleure fluidité ainsi qu'une meilleure compréhension de la lecture faite. Les moyens mis en place semblent porter fruit malgré le fait que le nombre d'enfants visitant le service d'orthopédagogie ne diminue pas. Il est donc de mise de maintenir notre niveau d'énergie face à la lecture. Nous ajouterons pour les prochaines années, suite aux demandes ministérielles un nouveau mandat, déployer les mêmes énergies face à l'écriture.

Volet 2 : Approche École en santé

« Un esprit sain dans un corps sain »

L'idée ne date pas d'hier. Cette citation latine « Mens sana in corpore sano » est de Juvenal, qui naquit en 65 après Jésus-Christ. Depuis, des recherches ont démontré l'influence de la santé physique sur l'apprentissage. C'est par la collaboration avec nos familles que nous pouvons promouvoir de saines habitudes de vie (alimentation, hygiène, heures de sommeil, activités physiques).

Les cibles visées sont au nombre de deux. La première cible vise à augmenter de 5% le nombre d'élèves se situant dans la zone santé. Cette cible a été atteinte. En effet, par le test gym en forme, on constatait que 27% de notre clientèle se situait dans la zone santé. À la lecture de l'année 2007-2008, on retrouve 41% de nos élèves dans la zone santé. Il s'agit d'une belle amélioration. Une attention particulière sera portée sur les prochaines statistiques nous provenant de ce test. La seconde cible vise une diminution à 3% le nombre d'enfants ayant besoin des services de rééducation à plus de 5 reprises. Cette cible a été atteinte car on dénombre neuf élèves ayant été référés sur une possibilité de 409 élèves. Pour être référé au local de rééducation, l'élève doit avoir commis un manquement majeur tel : un défi de l'autorité, une impolitesse majeure, une bagarre, un vol, du vandalisme ou tout manquement de cette nature. Ici encore, l'école met en place plusieurs mesures afin de diminuer le risque d'apparition de ces manquements. En voici un bref aperçu :

- La tenue de récréations : l'organisation des jeux permet de contrer l'oisiveté et de diminuer le risque de conflits. Elles sont peu populaires auprès des élèves mais efficaces.
- La mise en place d'un service de médiation : permet de régler les conflits.
- La mise en place d'un programme sur l'intimidation pour les enfants.
- La tenue de 4 après-midis École en santé : taux de participation des élèves 97%.
- La tenue de la semaine sans télé, sans écran : on invite les familles à tout débrancher et à s'amuser avec leurs enfants ou encore à leur offrir une lecture en famille. Résultat : 210 heures d'écoute de télévision lors de cette semaine. Cela représente environ un temps de 26 minutes par élève pour la semaine. C'est bien considérant que c'est 2 heures par jour dans la vie normale.
- La mise en place d'un programme d'ergothérapie au préscolaire afin de dépister tôt les problèmes en lien avec la posture, la dextérité fine et globale.
- Programmes encourageant les bons comportements : Santé le défi et les midis récompenses.
- Distribution du guide alimentaire canadien à toutes nos familles.
- Les sports sur l'heure du midi : le gymnase est occupé à temps plein et ce tout au long de l'année. Notre clientèle cible : les garçons par l'entremise des sports d'équipe
- Un programme parascolaire qui favorise l'activité physique : Kin-ball, Kung Fu, soccer, football et danse
- Une première phase dans la rénovation de la cour de jeux de Mgr De Laval. Les jeux achetés ont été choisis pour le développement global et moteur de nos élèves.

De plus, notre école a fait la manchette par des capsules publicitaires à la télévision. Considérant notre préoccupation face à une saine alimentation, une firme de communication est venue filmer des élèves ainsi que certains membres du personnel pour faire la promotion d'une saine alimentation. Un de nos élèves, Antoine Jolicoeur, a touché le cœur de bien des Québécois en disant : «Moi, ma collation préférée c'est la salade de fruits»

Je ne veux surtout pas passer sous silence la collaboration des familles dans notre milieu. Dès la première journée, c'est plus de 97% des parents qui ont accepté de modifier l'horaire de leur journée afin de venir serrer la main de l'enseignant à qui ils confient leur enfant pendant 10 mois. Le pourcentage est identique en ce qui concerne leur présence lors de la remise du bulletin. Les parents sont les premiers responsables de la réussite de leur enfant. En plus de venir aux moments stratégiques, ils ont été plus de 150 à s'impliquer comme parents bénévoles afin de rendre l'école encore plus vivante. Merci !

Volet 3 : La culture

« La culture, j'y goûte »

Nous avons une couleur particulière à notre école : les arts. Par ceux-ci, nous tentons de développer le goût de la culture et de voir à un rehaussement de celle-ci chez tous nos élèves. Plus d'une fois, on entend dire « des arts, il s'en fait partout ! Ce qui distingue l'école de Léry-Mgr-De Laval c'est la qualité des productions ! » C'est une belle couleur à porter !

En plus de goûter à la culture, les élèves ont la possibilité de la vivre, de la sentir, de l'entendre, de la voir. L'année 2007 - 2008 a été particulièrement riche au niveau de l'accès à la culture. Les classes-arts mises en place il y a plus d'une décennie ont créé une culture très intéressante. Lorsque l'on fait une sortie culturelle avec nos élèves, il n'est pas rare que les animateurs qui nous reçoivent félicitent les élèves sur leur façon d'agir, d'écouter et d'interagir.

La salle Daniel-Langlois inaugurée il y a deux ans, nous permet de monter toutes sortes de productions sans pour autant freiner le reste des activités scolaires. Presque tous les spectacles présentés aux parents ont été offerts gratuitement. Voici quelques-unes des productions présentées à notre école :

- Le roi lion par des élèves de la classe art de 4^e année.
- La vie de Gilles Vigneault par les élèves de la classe art de 3^e année et une classe de 5^e année.
- La comédie musicale « La course au bonheur » par notre chorale. Elle a même fait une prestation lors de la soirée qui rendait hommage à deux dirigeants de notre commission scolaire.
- Les saynètes en anglais.
- Une pièce de Noël, Douce nuit présentée à l'église par nos élèves de 6^e année.
- Le spectacle des jeunes talents qui se veut un spectacle de variété. Une jeune fille de 2^e année nous a bien fait rire dans son interprétation d'une élève (monologue) qui cumulait les retards.
- Deux expositions à la galerie d'Arts : elles ont été vues et commentées par la totalité de nos élèves.
- La rencontre avec l'auteur Camille Bouchard pour un groupe de la 3^e année. Invitation toute spéciale reçue par la bibliothèque Madeleine-Doyon.
- Une visite à l'Orchestre symphonique du Québec par nos élèves des classes-arts.
- Visite des musées Marie Fitzbach et Marius Barbeau lors des après-midis école en santé.
- Le programme Arts-Langue-Sport a connu un vif succès. Tous les participants ont cumulé 200 heures d'anglais.

Le 30 mai a été une journée spéciale pour la population étudiante de Beauceville. Il y a eu la réunion des trois écoles ainsi que des garderies afin de former sur l'île Ronde un immense cœur humain, symbole de la paix et de la solidarité. Nous souhaitons sensibiliser les élèves à l'importance du bien commun et de leur implication future. Toujours dans le volet communautaire, les jeunes du 3^e cycle ont organisé à quelques reprises dans l'année une soirée musicale mieux connue sous le nom « Disco ». Les profits de ces soirées ont été offerts à divers organismes dont Opération Enfant Soleil. Le 6 juin au matin, nous avons pu voir en direct au téléthon Molly Giroux, Sarah Léspérance, Josianne Thompson et Lisa-Marie Poulin aller remettre un chèque de 500 \$ à l'organisme.

Les deux derniers événements mentionnés ne font pas appel au développement de la culture proprement dit mais bien à l'ouverture d'esprit et à l'engagement social ; fondement essentiel pour une société.

Marie-Josée Fecteau, directrice