



**Projet éducatif et plan de réussite**  
**Résumé du rapport annuel 2007-2008**

*Destiné aux parents et à la communauté*

## *École Aquarelle*

Voici le résumé du rapport annuel du projet éducatif axés sur les trois missions de l'école québécoise : **instruire**, **sociabiliser** et **qualifier**. En lien avec ces objectifs, des moyens ont été mis en place à travers le plan de réussite.

### **Volet instruire**

**Orientation** : Privilégier l'apprentissage de la lecture.

**Objectif** : Augmenter de 5 % le taux de réussite des élèves en lecture d'ici 2010.

#### **Taux de réussite en lecture**

Année scolaire	2006-2007	2007-2008
moyenne de la fin du 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	93,43 %	83,43 %

Malgré les efforts fournis par l'équipe école, nous avons encore du travail à faire pour la réussite de nos élèves en lecture. Nous constatons que le nombre d'élèves en difficulté d'apprentissage a augmenté depuis 2005-2006 puisque nous avons 6 % de plus d'élèves en suivi avec les parents.

La lecture étant au cœur du projet éducatif, nous avons plusieurs projets qui se vivent en classe.

Au primaire :

- ✓ Dix à quinze minutes de lecture personnelle par jour
- ✓ les cercles de lecture
- ✓ les activités de Tourbillon
- ✓ la lecture de contes en classe
- ✓ De la lecture individuelle a été donnée aux élèves ayant des difficultés en décodage
- ✓ l'enseignement des stratégies de lecture
- ✓ l'achat de livres pour les bibliothèques de classe

Au préscolaire :

- ✓ la conscience phonologique, l'utilisation du programme *Raconte-moi l'alphabet* et le programme *LÉA* pour les parents sont des incontournables pour le personnel enseignant afin de préparer les élèves à la lecture en 1<sup>re</sup> année.

Nous continuerons à investir sur l'apprentissage de la lecture puisqu'elle est gage de réussite dans toutes les disciplines à l'école.

### **Volet socialiser**

**Orientation** : Créer un milieu de vie sain, agréable et sécuritaire.

**Objectif** : Améliorer le milieu de vie en diminuant les interactions à caractère agressif en plus de l'intimidation.

L'éducateur du local le Phare a travaillé à transmettre aux élèves l'habitude d'utiliser la médiation pour résoudre les conflits entre les pairs. Les élèves ont vécu moins de suspension à l'interne puisqu'ils demandent maintenant la médiation. De plus, le programme *Vers le Pacifique* est animé dans toutes les classes avec une planification qui permet à tous les élèves de vivre les mêmes thèmes en même temps. Les éducatrices du service de garde ont suivi la formation cette année afin d'utiliser, elles aussi, le même langage que les enseignants.

**Objectif** : Diminuer de 2 % la zone à risque pour le profil de santé des élèves du 3<sup>e</sup> cycle d'ici 2010.

### **Zone à risque au 3<sup>e</sup> cycle**

2005-2006 : 31,57 %

2006-2007 : 23,90 %

2007-2008 : 13,6 %

Le programme *École en forme et en santé*, le service des loisirs et l'association de Kinball ont offert plusieurs activités après l'école et le midi. Les inscriptions ont été faites en deux temps : octobre et janvier. Plusieurs élèves ont participé à des compétitions et de tournois de la commission scolaire de la Beauce-Etchemin ou avec l'école Les Sittelles.

Cette année, des ateliers de cirque ont été offerts au 3<sup>e</sup> cycle. Cette activité a permis aux élèves moins actifs de bouger tout en développant leur créativité et leurs habiletés motrices.

### **Volet Qualifier**

**Orientation** : Rendre l'élève plus autonome et responsable face à ses apprentissages.

**Objectif** : Amener l'élève à utiliser les stratégies et les outils de travail privilégiés par l'équipe-école.

L'équipe du 1<sup>er</sup> cycle a fait la planification des TIC avec monsieur Michel Couture, conseiller pédagogique, tandis que l'équipe du préscolaire a consolidé la planification faite l'an dernier. L'an prochain, ce sera le tour du 2<sup>e</sup> cycle. Des suivis seront faits au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle.

Le 1<sup>er</sup> cycle a refait le code de correction cette année en plus de travailler les stratégies de correction différemment avec les élèves.

### **Conclusion**

Avec l'ajout de la mesure *Agir autrement*, un comité de pilotage a été formé afin de faire l'analyse de la situation de l'école. À cause de cette mesure, nous avons seulement élargé les moyens du plan de réussite afin qu'en 2008-2009, nous puissions choisir des moyens en lien avec les priorités qui seront établies par l'école.

Josée Morin  
Directrice

Simon Éric Bélanger  
Président