

## Orientation

### Qualifier

Développer la compétence à utiliser de nouvelles technologies en lien avec les exigences du monde du travail en vue d'une meilleure qualité de vie.

### Moyens



- 📖 Élaborer un plan des TIC
- 📖 Cibler au moins une activité pédagogique par classe réalisée à l'aide des TIC
- 📖 Introduction du *Bureau virtuel* comme moyen de développement
- 📖 Utilisation de Tap Touche
- 📖 Activités de l'école orientante
- 📖 Utilisation de l'outil *Repères*
- 📖 Activités reliées au monde du travail (recherche sur les métiers)
- 📖 Projets *Entreprenariat*

Objectif: L'élève s'habilité à utiliser les technologies de l'information et des communications.

En progression

Objectif: L'élève explore divers métiers et professions du monde du travail.

En progression



## Valeurs

### Le respect

- Respecter les autres;
- Se respecter soi-même;
- Respecter les règles établies;
- Respecter son environnement.

### La responsabilisation

- Cultiver le sens de l'effort;
- Se contrôler, réfléchir, décider, choisir;
- Assumer les conséquences de ses actes, en tirer des leçons;
- Maintenir de saines habitudes de vie;
- Être honnête face à soi-même et aux autres.

### L'ouverture sur le monde

- Adopter une attitude positive envers l'école et les apprentissages;
- Tolérer les différences personnelles et culturelles;
- Éveiller les élèves au monde qui les entoure, aux différentes opportunités;
- Élargir les horizons des élèves.

Ces trois valeurs maîtresses sont nécessaires à l'atteinte de notre but : la formation globale de la personne, c'est-à-dire la formation de citoyens à part entière.

*École Curé-Beaudet*  
*École Curé-Beaudet*

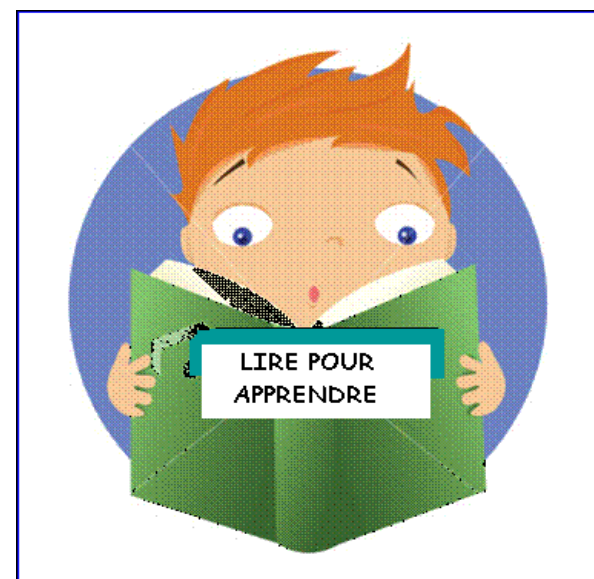
# Projet éducatif

## Plan de réussite

2007-2008

« *S'outiller pour agir* »

*École Curé-Beaudet*  
*École Curé-Beaudet*



## Orientation

### Instruire

Soutenir les élèves dans le développement de leur plein potentiel



### Moyens

- 📖 Plans d'intervention pour les élèves ayant des besoins particuliers
- 📖 Comités d'intervention à chaque étape
- 📖 Service d'orthopédagogie pour les élèves ciblés
- 📖 Service d'éducation spécialisée pour les élèves ciblés
- 📖 Programme d'Aide aux devoirs pour les élèves ciblés
- 📖 Récupération le midi par les enseignants
- 📖 Libérations à chaque étape pour les plans d'intervention des élèves EHDA
- 📖 Concertation de l'équipe-école
- 📖 Collaboration école-famille-communauté

Objectif: Au moins 20% des élèves à risque s'engageront dans leur réussite en prenant les moyens proposés:

Atteint

## Orientation

« La lecture au cœur de ma réussite »

### Instruire

Soutenir les élèves dans le développement de leur plein potentiel



### Moyens

- 📖 Période de lecture à chaque jour (grille-matières)
- 📖 Cliniques de lecture
- 📖 Service d'orthopédagogie
- 📖 Ateliers LÉA
- 📖 Semaine de lecture
- 📖 Projet de *Culture à l'école* (visite d'une auteure)
- 📖 Récupération le midi par les titulaires
- 📖 Périodes de bibliothèque dans l'horaire
- 📖 Visite du Salon du livre par le 2<sup>e</sup> cycle
- 📖 Formation sur les trousseaux de lecture pour certains titulaires
- 📖 Activités de lecture pour les élèves de 1<sup>re</sup> année accompagnés d'élèves de 5<sup>e</sup> année

Objectif: Au moins 10% de nos élèves en difficulté en lecture amélioreront leur compétence à lire.

Atteint

## Orientation

### Socialiser

Favoriser le développement d'un climat de sécurité et d'un sentiment de bien-être à l'école.



### Moyens

- 📖 Programme *Vers le Pacifique* et médiation de conflits
- 📖 Formation *Paci-RAIDE* pour certains titulaires
- 📖 Application du *Code de Vie* et règles de classe
- 📖 Programmes *École en Forme* et en santé et *D'Anglais après l'école*
- 📖 Activités parascolaires (musique, sports, arts le midi, journal étudiant, sorties éducatives, récompenses)
- 📖 Réveillon de Noël
- 📖 Semaine du carnaval d'hiver

Objectif: Les élèves interagissent avec respect et politesse entre eux.

En progression