

En 2007-2008, l'école Dionne a accueilli 285 élèves répartis en 15 groupes d'élèves, soit 5 groupes au préscolaire et 10 groupes au 1^{er} cycle.

Cette année, comme les années précédentes, nous avons mis l'accent sur la lecture, car les études prouvent que des difficultés en lecture peuvent entraîner un échec scolaire. Nous avons donc travaillé autant l'intérêt pour la lecture que le décodage et la compréhension en lecture.

Nous avons également révisé nos règles de vie de façon à les rendre plus faciles à comprendre pour les élèves. Pour ce faire, un intervenant de la direction régionale du MELS est venu travailler avec nous et nous a guidés dans nos démarches. Nous avons réalisé à travers ce processus que l'information aux parents se doit d'être plus complète. D'ailleurs, une rencontre aura lieu pour expliquer les règles de vie et le processus disciplinaire.

Les habiletés sociales demeurent un point important pour le personnel de l'école. Il ressort que certains de nos élèves ont de la difficulté à gérer les frustrations. D'autres ne savent pas très bien comment entrer en relations et s'y prennent d'une façon inadéquate. Une partie de notre clientèle éprouvent des difficultés dans la gestion de leurs émotions. Une éducatrice spécialisée a donc rencontré ces élèves et a travaillé avec eux la gestion des frustrations, des émotions de toutes sortes et les relations interpersonnelles.

En ce qui concerne la vie culturelle, les élèves ont pu assister à un spectacle des Amants de la scène au Cégep et à une exposition animée par l'enseignante d'arts au Centre Marie Fitzback. Les élèves ont également fait quelques visites autant éducatives que récréatives tout au long de l'année. Des activités sur la nutrition ont été vécues. Le Service de garde a offert des activités intéressantes et stimulantes.

En terminant, je tiens à remercier le personnel de l'école pour leur excellent travail, les parents qui collaborent avec nous pour le succès de leurs enfants, les parents-bénévoles qui rendent la vie de l'école plus agréable et les membres de la communauté qui nous supportent dans nos actions. À tous ces gens, merci de faire en sorte que l'école Dionne soit un milieu de vie agréable pour tout le monde.

Nicole Migneault

Membres du conseil d'établissement de l'école Dionne 2008-2009

Maheux, Annie Côté, France	présidente vice-présidente et représentante au comité de parents
Hurtubise, Jean-Pierre	représentant au comité de parents (substitut)
Roy, Josée Élizabeth	professionnelle
Blouin, Suzanne	enseignante
Morin, Denyse	enseignante
Poulin, Marie-Josée	enseignante
Poulin, Louise-Andrée	parent
Fortin, Caroline	parent
Grondin, Marie-Claude	parent
Roy, Solange	service de garde
Dutil, Isabelle	substitut service de garde

Dates des rencontres 2008-2009

Assemblée générale des parents
le mercredi 24 septembre 2008

Rencontres du Conseil d'établissement à 19 h 15 :
mercredi 8 octobre, mardi 25 novembre,
lundi 9 février, mardi 24 mars,
lundi 20 avril, mardi 26 mai

Rapport annuel 2007-2008

Projet éducatif
et plan de réussite

« Développer le goût
d'apprendre à apprendre »



*Orientation : Développer le goût
d'apprendre à apprendre*

Volet Instruire

Défi : La lecture

Objectif

En 2007-2008, 80 % des élèves qui finissent le 1^{er} cycle obtiendront la cote R (réussi) à la compétence « lire des textes variés ».

Objectif :	atteint
80 %	81,05%

Objectif atteint.

Nous sommes très satisfaits des résultats obtenus.

En nous comparant à l'ensemble des élèves du territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, nous sommes à même de constater que notre rendement est très semblable.

Moyens

- Période de 10 minutes de lecture à chaque jour.
- Intervenir précocement auprès des élèves ayant de la difficulté en lecture.
- Au préscolaire, les enseignants développent la conscience phonologique à travers leurs activités régulières.
- Les enseignants du primaire et l'orthopédagogue utilisent les mêmes stratégies.
- L'orthopédagogue va dans les classes de 1^{re} année et présente des stratégies communes de lecture.
- Animation du livre à la bibliothèque.
- Aide aux leçons.
- Achat de livrets de lecture.
- Achat massif de livres de bibliothèque.
- Une éducatrice a rencontré pendant 13 cycles certains élèves du préscolaire.

*Orientation : Développer le goût
d'apprendre à apprendre*

Volet Instruire

Défi : Santé

Objectif

Améliorer les habitudes de vie des élèves.

Objectif	Atteint
-----------------	----------------

L'enseignante d'éducation physique a mesuré la condition physique des élèves. Voici nos résultats obtenus:

2004-2005 = 44 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne Canadienne.
2005-2006 = 53 % des élèves des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne Canadienne.
2006-2007 = 54 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne canadienne.
2007-2008 = 50 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne canadienne et 40 % des élèves sont dans la moyenne.

Moyens

- Tous les élèves du primaire sont soumis à l'évaluation de leur condition physique par le programme « *Gym en forme* ».
- À tous les cours d'éducation physique, les élèves doivent faire entre 8 et 15 tours du gymnase à la course.
- Les élèves qui vont au service de garde, vont au gymnase le matin et jouent dehors après l'école.
- Chaque groupe d'élèves de l'école vit des activités sur la nutrition.
- Les élèves sont amenés à prendre de bonnes collations santé.
- Participation au défi « *Moi J'CROQUE* ».
- Jeux d'équipe aux récréations sous la supervision de l'éducateur physique.

*Orientation : Développer le goût
d'apprendre à apprendre*

Volet Socialiser

Défi : Relation avec les autres

Objectif

En 2007-2008, 100 % de nos élèves connaîtront la démarche de résolution de conflits.

Objectif	atteint
100 %	100 %

- ⇒ 77 % des élèves n'ont reçu aucun billet vert;
- ⇒ 94 % des élèves ont reçu 3 billets ou moins durant toute l'année scolaire;
- ⇒ 7,4 % des élèves ont reçu plus de 4 billets verts durant l'année.

Moyens

- Enseigner aux élèves à employer un message clair lors de conflits.
- L'adulte accompagne les élèves dans leur démarche de résolution de conflits.
- L'adulte intervient rapidement lorsqu'il voit des enfants qui vivent un conflit.
- Système de récompenses dans les classes pour les élèves qui respectent le guide vie.
- Intervention d'une technicienne en éducation spécialisée pour travailler les habiletés sociales.