

## Le volet santé

Le développement des saines habitudes de vie est une préoccupation importante à notre école.

Ce volet est discuté en classe par les enseignants, l'infirmière ainsi qu'en éducation physique.

Il nous importe de développer chez les élèves un mode de vie sain et actif.

### Nos actions

- \* Mini basket
- \* Mini volley
- \* Cross country
- \* Kinball
- \* Programme gym en forme
- \* Défi « Moi j'croque »
- \* Mois de la nutrition
- \* Collations santé (OPP)
- \* Journée sportive
- \* École en forme et en santé



*Le développement des saines habitudes de vie chez les élèves demeurera parmi nos principales pistes d'action pour les prochaines années.*



## Une année bien remplie...

Cette année a été bien remplie et marquée par le travail du personnel de l'école qui s'est investi lors de perfectionnements, de la mise en place de projets particuliers et du suivi des enfants afin que chacun puisse développer son plein potentiel.



Nous avons eu, également, la présence importante des parents de l'OPP qui ont fait vivre aux enfants plusieurs activités enrichissantes en plus de nous soutenir lors d'événements spéciaux à l'école. La présence de ces parents a grandement contribué au développement du sentiment d'appartenance des enfants à l'école en plus d'augmenter la collaboration école-famille.



De plus, la grande implication des parents, des enseignants et d'un membre du personnel de soutien au niveau du conseil d'établissement a permis à l'école de mieux s'adapter aux besoins des enfants grâce à la qualité des interventions et au respect mutuel des idées de chacun.

**Un grand merci à tous les partenaires de notre réussite!**

*Karina Roy, directrice*

# École Harmonie



## Estime de soi

## Respect



## Persévérance

Nos orientations:

- 📖 Favoriser une réussite scolaire à la mesure de chacun
- 📖 Favoriser le développement de la personne par le respect mutuel
- 📖 Le développement de l'école orientante

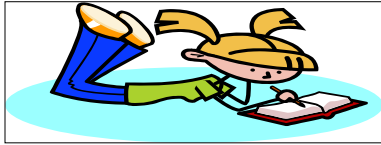
**Projet éducatif et plan de réussite  
2007-2008**

## Orientation

Favoriser une réussite scolaire à la mesure de chacun

### Instruire

Tous les élèves, et particulièrement les élèves en difficulté d'apprentissage, développent les habiletés de la compétence à lire et les utilisent dans différentes situations.



### Actions

- \* Ateliers de motricité globale et fine
- \* LÉA, programme Fourmidable
- \* Conscience phonologique
- \* Enseignement des stratégies de lecture
- \* Habitants du village de la phrase
- \* Harmonisation des stratégies de lecture
- \* Concertation entre les enseignants
- \* Concertation entre les enseignants, l'éducatrice spécialisée et l'orthopédagogue
- \* Travail d'orthopédagogie en classe, besoins ponctuels
- \* Ateliers de lecture avec madame Pauline Paré
- \* Période de lecture en classe
- \* Cercle de lecture
- \* Achat de livres pour les classes
- \* Plans d'intervention personnalisés pour les élèves présentant des difficultés particulières
- \* Travail en concertation avec différents intervenants extérieurs
- \* Cliniques (travail en sous-groupe sur un besoin particulier)
- \* Aide aux devoirs
- \* Fête de la lecture

## Orientation

Favoriser le développement de la personne par le respect mutuel

### Socialiser

L'élève apprend à résoudre ses conflits en présence d'un adulte par l'enseignement des habiletés sociales.

### Actions

- \* Augmentation du temps d'éducation spécialisée à l'école
- \* Organisation des récréations
- \* Suivi des élèves en sous-groupes
- \* Discussion et suivi par l'éducatrice pour des situations de conflictuelles
- \* Médiation, conseil de coopération
- \* Programme Vers le Pacifique dès la maternelle
- \* Renouvellement des règles de vie de l'école
- \* Collaboration des parents au niveau du suivi des moyens mis en place à l'école
- \* Tableau d'honneur à chaque mois
- \* Activités récompenses de grands groupes à chaque étape
- \* Visite en classe de la psychologue sur les différences
- \* Activités avec l'AVSEC



## Orientation

Le développement de l'école orientante

### Qualifier

L'élève découvre ses propres goûts afin de mieux se connaître et fait la découverte de quelques métiers au sein de sa communauté.

### Actions

- \* École orientante
- \* La pêche à la rivière Chaudière pour les élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années
- \* Visite à la bibliothèque municipale de St-Georges à l'exposition des papillons
- \* Atelier pour découvrir les genres littéraires à la bibliothèque de St-Georges
- \* Visite d'un agent de la Faune
- \* Journée avec les pompiers
- \* Projet Jeunes entrepreneurs
- \* Visite des personnes âgées au foyer
- \* Discussion sur les métiers
- \* Spectacle des Amants de la scène
- \* Spectacle d'Arthur l'Aventurier pour les élèves de maternelle à 2<sup>e</sup> année
- \* Spectacle L'EAUdyssée de la Terre pour les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année
- \* Spectacle Invivo sur les saines habitudes de vie pour les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années
- \* Visite, en classe, de l'infirmière
- \* Passage primaire-secondaire

