

Une école vivante... et qui cherche toujours à s'améliorer.

L'école Mgr-Fortier se démarque par la vie étudiante qui y est offerte et par le haut niveau d'engagement de l'ensemble de son personnel pour le bien-être et le développement des enfants.

À ce contexte favorable, les parents, par leur collaboration école-famille, leur soutien quotidien et leur reconnaissance des efforts fournis sont à la base de la réussite de leurs enfants.

Ensemble, pour ... sa réussite!

Donald Busque, directeur

NOS VALEURS

Respect, autonomie et persévérance sont les valeurs qui ont été véhiculées à travers toutes les activités pédagogiques, sociales, culturelles et sportives offertes à l'école.

Respect Sentiment qui porte à traiter son entourage avec égard pour soi-même et les autres, dans ses mots, ses gestes et pour son environnement.

Autonomie Possibilité de décider ou de faire des choix appropriés selon la situation, par soi-même sans toujours se référer à l'autorité ou au jugement d'une autre personne dans la réalisation de ses tâches scolaires et dans la prise d'initiatives personnelles pour surmonter une difficulté.

Persévérance Demeurer constant dans ses actions, ne pas abandonner devant les défis, les difficultés.

Mission de l'école québécoise

Les priorités retenues à notre école pour chacun des volets « *Instruire, Socialiser et Qualifier* » sont :

Volet « Instruire »

Orientation

Développer la compétence en lecture.

Objectif

Augmenter de 5 % sur trois ans, la réussite en lecture de nos élèves à la fin du 3^e cycle (année de référence 2005-2006) :

Non-atteint

En progression

Atteint

93,4 % de nos élèves ont réussi les attentes reliées à la lecture pour une légère hausse par rapport à 2005-2006. Le défi demeure de réduire le pourcentage d'élèves (25,6 %) qui, malgré leur réussite, demeurent fragiles à l'aube du secondaire.

Moyens :

- Lecture quotidienne de 15 minutes en classe.
- Investissement soutenu dans l'achat de livres de bibliothèque.
- Varier les sources de lecture (livres, journaux, revues, Internet).
- Cercle de lecture, trousse de lecture.
- Ressources externes (écrivains, bibliothèque municipale).
- Orthopédagogie, cliniques, aide aux devoirs, récupération.
- Formation d'un jour en 2007-2008 pour tous les enseignants.

Volet « Socialiser »

Orientation

Faire de l'école un milieu de vie stimulant où l'on peut se développer en toute quiétude.

Objectifs

1. Offrir aux élèves en classe ou en activités parascolaires au moins une activité dans chacun des volets sportif, culturel, linguistique, scientifique et santé.

Non-atteint

En progression

Atteint

Il y a eu des activités ou des services offerts dans chacun des volets. Le prochain défi est d'élargir l'offre à un plus grand nombre d'élèves.

2. Réduire de 10 % le nombre de rappels et de suivis de récréation en lien avec le respect physique et verbal (année de référence 2005-2006) :

Non-atteint

En progression

Atteint

Il y a eu une légère amélioration globalement (règles de vie et récréation). Au niveau des récréations, il y a 16,4 % moins de gestes à caractère violent qu'en 2006-2007.

Des discussions auront lieu au conseil d'établissement pour trouver des moyens pour contrer le manque de respect verbal entre les élèves et de certains élèves à l'endroit des adultes.

Moyens :

- Offre variée d'activités.
- Tableau d'honneur.
- Service d'accompagnement.
- Retours périodiques sur nos attentes avec les élèves.
- Participation à des projets communautaires.

Volet « Qualifier »

Orientation

Amener l'élève à développer de bonnes attitudes comme apprenant.

Objectifs

1. Réduire de 5 % sur trois ans le nombre de rappels en lien avec la règle « Je fais mon travail » :

Non-atteint

En progression

Atteint

La proportion de ces rappels parmi tous les rappels donnés a baissé de 5 % par rapport à 2006-2007.

2. Élaborer un plan commun de développement de méthodes de travail efficaces pour toutes les classes (incluant les TIC).

Non-atteint

En progression

Atteint

Le travail est recommencé entre les enseignantes et les enseignants.

Moyens

- Se donner des méthodes de travail communes.
- Portfolio, dossier d'apprentissage.
- Participation à des projets réels (entrepreneuriat).
- Formation du personnel.
- Implication des parents dans le suivi de leurs enfants.

Autres informations

Cour de récréation

Le financement de la cour d'école est maintenant terminé. Merci à toutes les personnes, les entreprises et les organismes qui ont contribué à la réussite de ce projet de réaménagement!

Vos commentaires sont les bienvenus

Si vous avez des commentaires ou des suggestions à faire connaître à la direction de l'école ou aux membres de conseil d'établissement, n'hésitez pas à nous les faire parvenir :

- par courriel : mgr-fortier@csbe.qc.ca
- par télécopieur : 418.226.2470
- par courrier : École Mgr-Fortier
1545, 8^e Avenue
Ville de Saint-Georges
G5Y 4B4

Calendrier des rencontres publiques du Conseil d'établissement :

- le mardi 7 octobre 2008
- le lundi 10 novembre 2008
- le mercredi 10 décembre 2008
- le lundi 9 février 2009
- le mercredi 11 mars 2009
- le lundi 6 avril 2009
- le mercredi 13 mai 2009
- le lundi 8 juin 2009

à 19 h au local d'anglais intensif.

École Mgr-Fortier 2007-2008



1545, 8^e Avenue
Ville de Saint-Georges
Qc G5Y 4B4

Projet éducatif

Plan de la réussite

2007-2008

Rapport annuel

aux parents,

à la communauté,

à la Commission scolaire de la

Beauce-Étchemin



Commission scolaire de la
BEAUCE-ÉTCHEMIN
Ensemble vers l'avenir