



Ensemble pour bâtir... Ensemble pour réussir!

Instruire

Avec passion, le personnel enseignant, professionnel et de soutien de l'école a consacré beaucoup d'énergie à mettre en place des mesures pour améliorer la réussite des élèves. L'auto-analyse et l'écriture du projet éducatif (2007-2011) nous a permis de questionner et de définir les moyens pour rendre l'élève habile et autonome dans ses apprentissages.

Au premier cycle, la lecture est reconnue comme étant un facteur déterminant. Et la concertation dans nos actions est essentielle. Nous accordons une importance à :

- ❖ L'enseignement des stratégies en lecture.
- ❖ Lecture quotidienne pour la période des devoirs et des leçons
- ❖ Aide aux devoirs et plan de travail adapté pour les élèves en difficulté
- ❖ Renouvellement des livres de collection en classe, achat des livres de bibliothèque
- ❖ Rencontre avec Pauline Paré pour la présentation des nouveaux livres de bibliothèque et animation de l'heure du conte
- ❖ Exposition thématique à la bibliothèque
- ❖ Visite à la bibliothèque Marie Fitzback
- ❖ Présentation d'un spectacle culturel au Cégep
- ❖ Offre de rencontre aux parents :
 - LÉA
 - Atelier sur l'aide aux devoirs par l'orthopédagogue
 - Atelier sur l'éveil à la lecture et la conscience phonologique à Passe-Partout

L'équipe, en 2008-2009, vise à intervenir plus adéquatement et rapidement chez les élèves à risques.

- ❖ Le service d'orthopédagogie présente des ateliers dès le début d'année à tous les élèves afin de mieux cibler ceux qui recevront ce service.
 - 1^{re} année : initiation en gestion mentale, conscience phonologique
 - 2^e année : établir le niveau de lecture - vérifier l'exactitude, la vitesse et la compréhension
 - L'émergence de l'écrit
- ❖ Le service en éducation spécialisée présente des ateliers
 - au préscolaire : sur la motricité (globale et fine), l'organisation, l'attention et la concentration
 - au primaire : sur les habiletés sociales et l'organisation du travail

L'équipe poursuit son cheminement à s'approprier la démarche d'évaluation selon le renouveau pédagogique plus particulièrement en français; barème, planification, jugement.