

Rapport annuel 2008-2009
École la Tourterelle

Aux parents des élèves de l'école la Tourterelle

Bonjour,

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre à ses élèves. Le rapport annuel dresse un bilan des réalisations faites par la communauté éducative de l'école la Tourterelle.

L'année 2008-2009 a permis de compléter une réflexion collective sur les grandes orientations que l'école la Tourterelle veut se donner. Une actualisation du projet éducatif et du plan de réussite a été faite dans le but de mieux répondre aux besoins de notre milieu.

Sylvain Ouellet
Directeur adjoint

Mission instruire

Divers perfectionnements ont été offerts aux enseignants : nouvelle grammaire et profil de lecteur, programme d'éthique et culture religieuse, situations d'apprentissage et d'évaluation en mathématiques. D'autres formations étaient disponibles lors des journées pédagogiques. Ces perfectionnements ont permis de soutenir les enseignants dans leurs interventions.

Des mesures de soutien ont été mises en place pour les élèves qui éprouvaient des difficultés. Les élèves ont pu bénéficier de mesures d'accompagnement par une personne ressource. Les modalités d'intervention en orthopédagogie ont permis de répondre aux besoins spécifiques des élèves.

Le programme Lilitou a été offert aux élèves du premier cycle. Un projet de réaménagement de la bibliothèque a permis d'améliorer l'accès aux équipements et favoriser l'accès à un environnement stimulant pour les élèves. Une journée thématique sur le conte a été présentée lors de l'inauguration de la bibliothèque. Des achats ont été faits (collections de livres, livres de bibliothèque). De nombreuses activités en lien avec la lecture ont été présentées en classe sur une base quotidienne : lecture par l'enseignante, cercle de lecture, prêts de livre à la bibliothèque, périodes de lecture.

Des investissements importants et des aménagements ont été réalisés au laboratoire d'informatique pour améliorer l'environnement de travail et l'accès aux technologies.

Ces actions ont permis de façon concrète à améliorer le suivi et la réussite des élèves.

Mission socialiser

Des interventions ponctuelles ont été faites envers les élèves qui éprouvaient des difficultés sur le plan de la socialisation : ateliers sur les habiletés sociales, rencontres de médiation, encadrement spécifique, (psychologue scolaire, intervenante sociale, psychoéducatrice).

Des achats ont été faits pour permettre aux élèves d'avoir accès à plus de matériel sur la cour de récréation.

Le volet École en santé a contribué à l'acquisition de saines habitudes de vie. De nombreuses activités ont été offertes aux élèves en lien avec l'activité physique, voici quelques exemples :

- 4 kilomètre de la santé
- Sortie au PEPS
- Sortie à l'Écoparc
- Activité de Work out
- Sortie au Mont Orignal
- Patinage à l'aréna

Des activités récompenses ont été offertes à chaque étape. Ces activités ont incité les élèves à persister dans l'acquisition de comportements qui respectent les principes de respect, de tolérance et d'assiduité. Le taux de participation a été très bon pour l'ensemble des élèves.

Mission qualifier

Une visite à la polyvalente des Abénaquis a permis aux élèves du 3^e cycle de vivre une journée à l'école secondaire. Des informations relatives à la vie étudiante ont été données aux élèves par la direction adjointe lors d'une visite à l'école Tourterelle.

Des activités de l'école orientante ont été vécues par les élèves du 3^e cycle tout au long de l'année scolaire.

Services offerts à l'école la Tourterelle

École verte Brundtland

Programme École en forme et en santé

Programme École en santé

Programme Aide aux devoirs