

Rapport annuel 2008-2009

Aux parents, à la communauté, aux administrateurs scolaires.

Voici le rapport annuel 2008-2009 de notre établissement. Il est présenté en quatre volets :

- *le plan de réussite et le projet éducatif ;*
- *le volet pédagogique.*
- *le volet politique ;*
- *le volet administratif ;*

Projet éducatif et plan de réussite

D'abord, trois valeurs guident nos démarches : le **respect**, l'**autonomie** et la **responsabilité**. Nous souhaitons que ces valeurs soient partagées et transmises aux élèves par tous les membres de l'équipe-école.

Orientations du projet éducatif

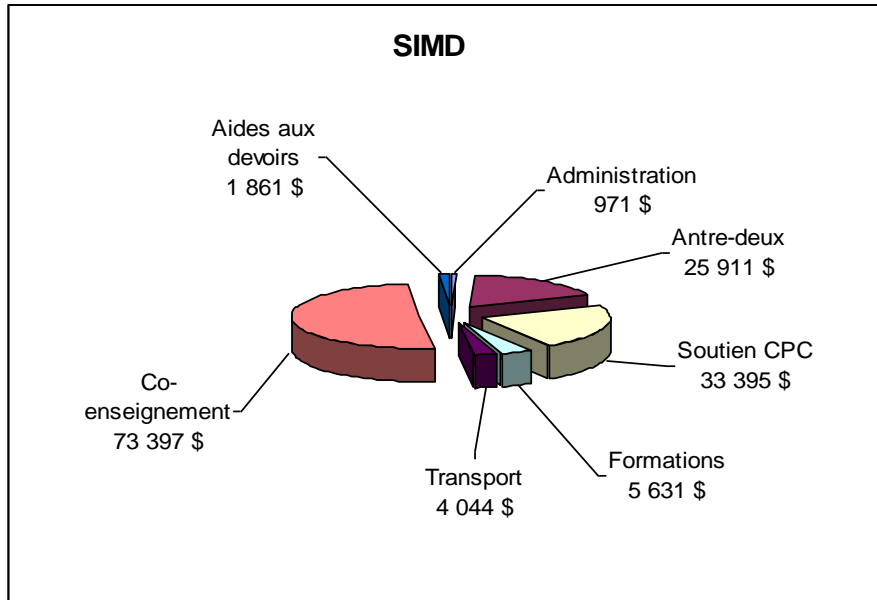
Les orientations de notre projet éducatif sont:

- favoriser la réussite de chacun ;
- vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire ;
- développer le plein potentiel de l'élève (se dépasser et réussir au meilleur de son potentiel).

Les moyens mis en place dans notre plan d'action sont en lien avec la planification stratégique de la commission scolaire :

- les stratégies de lecture ;
- l'école orientante ;
- les saines habitudes de vie ;
- la motivation scolaire.

Plusieurs moyens sont porteurs de résultats favorables à la réussite et à nos missions scolaires (instruire, socialiser, qualifier). La diminution de la clientèle scolaire, conséquemment celles des ressources, nous a amené à prioriser certains moyens identifiés dans le graphique. Le graphique suivant démontre l'utilisation de l'allocation de la stratégie d'intervention en milieu défavorisé.



D'autres moyens sont inscrits au plan de réussite. Leur financement est assuré par le budget et l'organisation scolaire de l'école. Entre autres moyens :

- Capsules disponibles sur le site de l'école à l'intention des parents.
- École en forme et en santé.
- Mise en place d'un processus de réflexion et de consultation afin d'améliorer le climat de l'école.
- Tutorat
- Obligation du cours PPO dans le parcours des élèves.

Le volet pédagogique

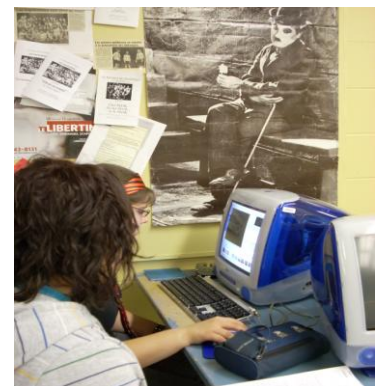
PFEQ

Nous avons vécu cette année l'implantation du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) en quatrième année du secondaire.

Plusieurs formations ont soutenu le personnel dans la mise en œuvre. Il y a eu des ajustements à faire entre les exigences élevées de certains nouveaux programmes et la capacité des élèves à les rencontrer. Le personnel est en appropriation.

Programme d'établissement

Un nouveau programme a été mis en place en 2008-2009, soit la formation menant à des métiers semi-spécialisés (FMS). Les résultats



sont très intéressants et favorisent la persévérance scolaire. (voir le tableau « Taux de réussite et persévérance ».

Comité pédagogique

En 2008-2009, le comité pédagogique a poursuivi ses rencontres. Les membres ont traité plusieurs sujets, entre autres :

- ajustements des normes et modalités d'évaluation ;
- exemption à certains examens ;
- compétences transversales ;
- programme d'établissement ;
- plan de formation pour l'implantation du PFEQ en G-4
- sujets des journées pédagogiques.

Formation

Au niveau de la formation continue, en plus des offres de la commission scolaire et celles pour le PFEQ, plusieurs formations ont été suivies ou mises en place pour différentes catégories de personnel. Notamment :

- formation sur la simplification des écrits ;
- formation RCR ;
- formation sur la gestion de classe et TDA ;
- bulletins EHDAA.

L'ultime but est de favoriser la réussite des élèves autant pour le volet « instruire », « socialiser » ou « qualifier ».

Taux de réussite et persévérance

Le tableau ci-dessous indique les taux de réussite sanctionnée ainsi que le statut des élèves finissants, selon leur occupation connue au 30 septembre 2009. Le taux de diplomation est excellent de même que le taux de poursuite aux études.

	Total élèves au 30-09-2008	Diplôme, certificat ou DEP	%	Poursuite des études	%	Travail ou autres	%
FMS	15	11	73,3	10 (2 aux adultes)	66,6	5	33,3
AI-PPFP	17	1 (DEP)	5,9	12 (2 aux adultes)	70,6	5	29,4
G-5	87	77	88,5	84	96,6	3	3,4
ISPJ -FPT3	7	5	71,4	4 (adultes)	57,1	3	42,9

Le volet politique

Conseil des élèves

Les représentants des élèves au conseil ont perpétué la tradition de représentation solide. Une certaine maturité au niveau du filtrage des demandes est à signaler. Les représentants des élèves préparent leurs dossiers et font en sorte de répondre adéquatement aux demandes des élèves et de la direction. Leur collaboration est à souligner dans le dossier de la norme vestimentaire.

Zone de fumeur

Le conseil d'établissement et la direction ont reçu des revendications venant de la municipalité quant au niveau de sécurité associé à la zone de fumeurs. Nous sommes conscients du danger créé par les effets de l'application d'une loi. Au-delà d'une meilleure couverture de la surveillance, la direction a préparé un dossier afin de proposer une alternative à la situation. Des représentations ont été faites auprès des instances supérieures notamment au niveau de la commission scolaire. Le dossier est à suivre en 2009-2010.

Campagne de financement et politique alimentaire

Les efforts de représentations effectuées par le conseil d'établissement et la direction l'année précédente ont porté fruits, car la vente de chocolat de qualité a été un succès. Le meilleur depuis de nombreuses années pour le conseil des élèves. Cela a permis à plus de 85% de participer aux activités étudiantes organisées en février.

Intervenants sociaux et extérieurs

L'équipe-école de la Polyvalente des Abénaquis tient à remercier les nombreux intervenants (Sûreté du Québec, municipalités, CLD, CLSC, DPJ, CRDI, ALTO, Maison des jeunes, Carrefour jeunesse emploi et plusieurs autres) qui contribuent au développement de nos élèves. Cela est rendu possible notamment par les efforts de concertation, de disponibilité, d'offre de services et d'offre de soutien aux familles ou parents en difficulté. Vous êtes de précieux partenaires qui s'ajoutent à l'expertise de notre personnel scolaire.

Fondation de la Polyvalente des Abénaquis

L'équipe-école tient à remercier l'important support des donateurs, des membres et des gens du conseil d'administration de la Fondation de la Polyvalente des Abénaquis dans son milieu. L'organisme a contribué à la réalisation des estrades, à la réalisation de nombreux voyages éducatifs, à un soutien financier pour les familles en difficulté, à des bourses étudiantes, au bal des finissants, etc. Merci.

Le volet administratif

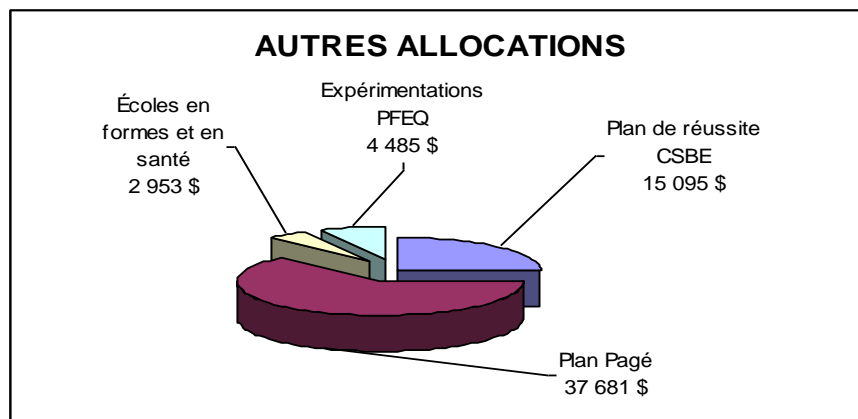
Le défi réside dans le fait de rassembler les gens en les mobilisant de façon concertée vers l'amélioration de notre organisation et du service aux élèves, dans le but ultime d'une plus grande réussite scolaire. Ainsi, plusieurs aspects administratifs ont été instaurés, modifiés ou mis à jour :

- plusieurs affectations et accueil de nouvelles personnes ou stagiaires à la suite des prises de retraite, nominations, congés de maternité, etc. Au niveau du secrétariat, l'arrivée

d'une nouvelle personne au poste-clé de secrétaire d'école se traduit par la stabilité et le professionnalisme ;

- aménagement au salon du personnel (réalisé par le personnel), au local Antre-deux, mobilier de secrétariat (après 37 ans d'usage...) ;
- nouveau traiteur à la cafétéria ;
- gestion de la décroissance de la clientèle ;
- suivi plus serré des moyens SIMD ;
- plan d'évacuation en lien avec les établissements sécuritaires.

La Polyvalente des Abénaquis bénéficie de programmes additionnels qui génèrent un support financier dont les impacts touchent souvent le volet pédagogique. Le tableau ci-joint présente un sommaire financier de l'utilisation de ces ressources.



Une belle année, bien remplie, tout le monde ensemble, engagé à la réussite de nos élèves!



Michel Gagnon, pour l'équipe de direction