



École L'Aquarelle de Saint-Bernard
1492, rue du Couvent
Saint-Bernard (Québec) G0S 2G0
Téléphone : (418) 386-5541 poste 7150 Télécopieur : (418) 475-4432

**Projet éducatif
et
Plan de réussite**

*Rapport annuel
de l'année scolaire 2008-2009*

*Destiné
aux parents et à la communauté
de Saint-Bernard*

Septembre 2009

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du plan de réussite et du projet éducatif de l'école L'Aquarelle de Saint-Bernard en 2008-2009. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission de l'école qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

VOLET INSTRUIRE :

Orientation 1 : Améliorer la réussite académique de tous les élèves.

Objectif 1 : Augmenter le taux de réussite de nos élèves en lecture.

En 2008-2009, l'équipe-école a mis de l'avant plusieurs projets afin d'améliorer la réussite de nos élèves en lecture.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la poursuite de la mise en place du projet «Songé» chez les enfants de Passe-Partout;
- les ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- le projet « Lecture en période estivale avec Motmot, le petit robot » pour les élèves de 1^{re} année;
- l'organisation d'ateliers de surlecture;
- le projet de «Bataille des livres» au 2^e cycle;
- le projet «Défi de lecture» en 6^e année;
- l'intégration de la bibliothèque à la vie de chacune des classes;

nous ont permis de maintenir un taux de réussite très élevé chez nos élèves en lecture (89,8 %).

Objectif 2 : Augmenter le taux de réussite de nos élèves en mathématique.

Au cours de l'année scolaire 2008-2009, nous avons mis beaucoup d'énergie dans le but d'augmenter le taux de réussite de nos élèves en mathématique (application).

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- bâtir un référentiel de stratégies en résolution de problèmes adapté à chacun de cycles;
- introduire le jeu dans l'apprentissage des mathématiques en classe;
- organiser des activités pédagogiques démontrant l'utilité des mathématiques;
- construire un cyberlexique;
- former le personnel enseignant pour utiliser des situations complexes en mathématique.

nous ont donné la possibilité d'augmenter le taux de réussite de nos élèves en mathématique (87,3% en 2007-2008 à 91 % en 2008-2009).

Objectif 3 : Augmenter le taux de réussite de nos élèves en écriture.

Tout au long de l'année scolaire 2008-2009, nous avons travaillé dans le but d'augmenter le taux de réussite de nos élèves en écriture.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'utilisation d'un code de révision et de correction commun en écriture;
- l'utilisation d'un outil de travail au 2^e cycle « ma boîte à outils »;
- l'implantation du Plan d'action pour l'amélioration de l'enseignement du français du MELS;

nous ont permis d'augmenter considérablement le taux de réussite de nos élèves en écriture (79, % en 2007-2008 à 89,98 % en 2008-2009).

Orientation 2 : Soutenir les élèves à risque.

Objectif : Augmenter le niveau de compétence de nos élèves EHDAA en écriture, en lecture et en mathématique.

Durant l'année scolaire 2008-2009, nous souhaitons augmenter le niveau de compétence de nos élèves à risque en écriture, en lecture et en mathématique.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la réalisation et le suivi des plans d'intervention;
- le programme d'aide aux devoirs;
- l'intervention orthopédagogique adaptée à la réalité de chacune des classes et à chacun des élèves;
- l'organisation de périodes de récupération;

nous ont permis de bien soutenir les élèves à risque de notre école en écriture, en lecture et en mathématique.

Orientation 3 : Être en forme pour réussir.

Objectif : Augmenter à 75 % le pourcentage de nos élèves ayant une bonne condition physique.

Tout au long de l'année scolaire 2008-2009, l'équipe-école a mis de l'avant plusieurs projets dans le but d'améliorer la condition physique des élèves.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- les ateliers d'activités physiques pour le troisième cycle;
- l'évaluation de la condition physique des élèves;
- le programme « Cinq fruits, cinq légumes »;
- l'entraînement de nos élèves à des compétitions sportives;

- le projet axé sur l'activité physique en 6^e année;
- l'implantation de l'approche « École en santé »;
- l'organisation d'activités physiques en dehors des périodes d'éducation physique;
- l'organisation d'activités faisant la promotion de saines habitudes de vie;
- la mise en place des composantes liées aux orientations du MELS en matière de saine alimentation;

nous ont permis de favoriser une augmentation de la fréquence d'activités physiques de nos élèves. De plus, avec le programme « Gym en forme », nous constatons, que 58,6 % de nos élèves sont en excellente condition physique selon les standards canadiens. Finalement, nous devons, dans les prochaines années, poursuivre la mise en place de moyens favorisant de saines habitudes de vie chez nos élèves.

VOLET SOCIALISER :

Orientation 4 : Améliorer l'estime de soi chez nos élèves.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves ayant une bonne estime d'eux-mêmes.

Tout au long de l'année scolaire 2008-2009, nous avons travaillé dans le but d'améliorer l'estime de soi de nos élèves.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'application univoque des règles de vie;
- le programme « Paci-raide »;
- la poursuite de l'implantation de l'approche « École en santé »;
- les projets Enrichissement de l'anglais et Activités physiques en 6^e année;
- l'élaboration d'un plan TIC;

nous ont permis de soutenir les enfants ayant une faible estime d'eux-mêmes. De plus, nous croyons qu'en poursuivant sur la même voie, notre école sera un milieu de vie où tous les élèves peuvent développer une bonne estime de soi.

Orientation 5 : Améliorer la qualité de vie à l'école.

Objectif : Améliorer la qualité de vie à l'école.

Tout au long de l'année scolaire 2008-2009, nous avons travaillé dans le but d'améliorer la qualité de vie dans notre école.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la poursuite de l'implantation de l'approche « École en santé »;
- les activités de démocratie vécues en classe, ex. : conseil de classe;
- l'implantation d'un programme de brigadiers scolaires;
- des projets en lien avec EVB;
- l'implication des élèves dans l'organisation d'activités;

nous ont permis d'améliorer la qualité de vie dans notre école. Par contre, nous sommes conscients qu'il nous reste du travail à faire afin que tous les enfants évoluent dans un climat agréable en classe et dans l'école.

VOLET QUALIFIER :

Orientation 6 : Améliorer la réussite de nos élèves.

Objectif 1 : Améliorer la proportion de nos élèves qui complètent leur primaire à l'âge de 12 ans.

Au cours de l'année scolaire 2008-2009, nous avons travaillé dans le but qu'une plus grande proportion de nos élèves complètent leur primaire à l'âge de 12 ans.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'application du programme de l'école québécoise;
- le dépistage précoce des difficultés d'apprentissage des enfants;
- la pédagogie différenciée;
- les interventions pédagogiques adaptées;
- le programme d'aide aux devoirs;
- l'approche « École en santé »;
- le soutien aux parents;

nous ont permis d'augmenter à 96,6 % la proportion de nos élèves qui complètent leur primaire à l'âge de 12 ans (comparativement à 92,3 % en 2007-2008). Afin de maintenir cette statistique, nous devons poursuivre dans le sens du renouveau pédagogique comme nous le faisons depuis plusieurs années.

Objectif 2 : Augmenter la proportion de nos élèves qui complètent leur primaire en ayant toutes les compétences au programme de l'école québécoise.

Tout au long de l'année scolaire 2008-2009, nous avons mis beaucoup d'énergie afin que tous nos élèves de 6^e année complètent leur primaire avec toutes les compétences prévues au programme.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- les activités en lien avec l'approche « École orientante »;
- la mise en place de mesure afin de contrer le redoublement, ex. : pédagogie différenciée;

ont permis à une majorité d'élèves (55,2 %) de compléter leur primaire avec toutes les compétences prévues au programme. Afin d'améliorer cette statistique, nous devons poursuivre notre recherche de moyens afin de bien soutenir les élèves en difficulté.

CONCLUSION :

Tous les membres du personnel ont fait de l'excellent travail dans le but de remplir notre mission qui se résume à la réussite du plus grand nombre d'élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune de ses réunions des divers projets vécus à l'école.

Si vous désirez davantage d'information sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes disponibles pour répondre à vos questions.

Le directeur,

Dominic Flamand