



Rapport annuel de l'école primaire l'Éveil 2008-2009

À l'école primaire l'Éveil au cours de l'année scolaire 2008-2009 trois mots clés ont été au cœur de nos actions : INSTRUIRE, SOCIALISER ET QUALIFIER, mots qui sont le résumé du mandat de toute école québécoise.

En 2008-2009, nos interventions ont été faites auprès de 99 jeunes enfants du préscolaire, 104 au 1^{er} cycle et 116 au niveau de Passe-Partout. Nous avons porté une attention bien spéciale à nos jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Les intervenants du service de garde Les petites Merveilles de même que ceux de l'encadrement du midi, ont aussi travaillé à leur manière à faire grandir tous les enfants dont nous avons la charge.

En plus des enseignants, éducateurs, secrétaire et direction d'autres professionnels ont aussi travaillé auprès de nos jeunes : animatrice de vie spirituelle et engagement communautaire (AVSEC), psychologue, orthopédagogue et orthophoniste.

Voici donc en résumé les actions posées auprès de nos jeunes au cours de 2008-2009.

Volet Instruire :

- Organisation de cliniques de lecture auxquelles 28 jeunes réguliers du 1^{er} cycle ont participé. De plus, une dizaine d'enfants ciblés ont été vus occasionnellement.
- Application d'un programme développant la conscience phonologique au préscolaire (élément préalable à la lecture.)
- Ateliers « Perroquet » permettant de parfaire les acquis au niveau de la conscience phonologique, 22 jeunes y ont participé accompagnés par l'orthopédagogue.
- Participation active de 11 enfants et leurs parents à des services en orthophonie et de stimulation du langage.
- Organisation d'un service d'orthopédagogie personnalisé (26 jeunes du 1^{er} cycle ont été aidés à surmonter leur difficulté ou ont reçu une aide ponctuelle.)
- Ateliers d'aide aux devoirs et leçons (18 enfants et leurs parents en ont profité.)
- Offre d'une conférence aux parents : l'intimidation à l'école.
- Perfectionnement auprès des intervenants scolaires : psychomotricité au préscolaire, Éthique et culture religieuse au 1^{er} cycle, l'école au Cœur de l'harmonie, formation en trouble du déficit d'attention et hyperactivité (TDAH), premiers soins, approche École en santé, etc.
- Travail au niveau des technologies de l'information en passant par un plan TIC-école.
- Etc.

Volet Socialiser :

- Ateliers avec notre AVSEC (animatrice de vie spirituelle et engagement communautaire) : entre autres sur les différences, l'intimidation, les habiletés sociales ♡ ♠, etc.
- Cliniques au 1^{er} cycle et au préscolaire sur le développement des habiletés sociales, cliniques animées par une conseillère en rééducation auxquelles ont participé 8 élèves au 1^{er} cycle, et 15 au préscolaire. (Résultat intéressant, à poursuivre.)

- Gérance des constats lors de manquements aux règlements de l'école et discussion autour de la situation : les interventions réalisées par une ou un technicien(ne) en éducation spécialisée furent très appréciées.
- École en santé : orientation sur le développement des saines habitudes de vie, conjuguant ainsi l'apport important de l'activité physique, de l'alimentation et des projets facilitant la collaboration école-famille. Rédaction d'un nouveau projet éducatif pour l'année 2009-2010.
- Travail au niveau des cœurs (♥) et des piques (♠) que les jeunes peuvent produire auprès de leurs amis.
- Consolidation d'une brigade scolaire junior.
- Organisation de sorties éducatives, récréatives et sportives intéressantes et diversifiées : Moulin Groleau, patinage extérieur, projet Iniski, Carnaval d'hiver, sommet sportif et marcho-thon.
- Certificat platine, prix de reconnaissance de Éducation physique et Santé Canada (EPS Canada) : l'école primaire l'Éveil a répondu aux critères de politique de saine alimentation, intégration des enfants handicapés dans les cours d'éducation physique, récréations organisées, développement des habiletés sociales et nombre de minutes augmenté en éducation physique au préscolaire.

Volet Qualifier :

- Application du programme de l'école québécoise.
- Application du bulletin chiffré et explication aux parents.
- Perfectionnement auprès des intervenants pour encore mieux intervenir auprès des jeunes : cœur-pique, premiers soins, etc.

Pour conclure, en développant chez nos jeunes leur estime de soi, leurs habiletés sociales, leurs compétences à développer des méthodes efficaces et leur compétence disciplinaire tout en s'unissant, nous tous, les intervenants scolaires, les parents, les membres du conseil d'établissement nous préparerons des jeunes prêts à affronter demain.

Merci à tous et chacun de votre implication.

Pierre Giguère
 Directeur
 Le 8 septembre 2009