



☎ (418) 386-5541 #7149
☎ (418) 387-2143

✉ 1030, route Kennedy
Scott (Québec) G0S 3G0

Rapport annuel de l'année 2008-2009

Plan de réussite

Environnement scolaire
Services préventifs

1. Améliorer la réussite de nos élèves en français.

1.1 : Donner de l'importance au français et stimuler le sens de l'effort en suscitant la motivation et l'intérêt des élèves.

Réalisations :

- Projets à caractère entrepreneurial : livre de recettes de muffins, fiches de recettes-santé.
- Semaine du français (2 au 6 février)
- Dictée PQL
- Cercle de lecture
- Lecture interclasse
- L'écriture d'un grand livre collectif à l'Halloween
- Surlecture
- Journal «Le petit informateur» : parution à deux reprises
- Animation d'activités à la bibliothèque scolaire : visite de Mme Pauline Paré.
- Animation à la bibliothèque municipale
- Mise sur pied d'un club de lecture (animé par Catherine Aubry)
- Importante diffusion des textes : beaucoup d'affichage dans les corridors, le journal scolaire, le nouveau site de l'école.

1.2 : Soutenir la compétence parentale dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

- Programme LÉA en 1^{ère} année puis en maternelle.

1.3 : Exploiter et développer les différents outils en tenant compte des styles d'apprentissage et des intelligences multiples.

- Pratiques pédagogiques différenciées : Achats de logiciels, de lexibook. Plan d'intervention où différentes adaptations sont apportées ainsi que des modifications selon les élèves.
- Code commun pour la correction : chaque élève a reçu son document plastifié.
- Conscience phonologique : programme présent à la maternelle.

1.4: Faire un suivi aux devoirs non-faits.

- Ajustement de la feuille de suivi pour les élèves du 3^e cycle et de 4^e année.

1.5 : aide aux devoirs et aux leçons.

- 3 blocs d'aide ont été donnés : automne, hiver, printemps. Le bloc d'automne fut très bénéfique; nous avons plusieurs ressources pour s'occuper des groupes puisque nous avons intégré les stagiaires. Après les fêtes, trouver des ressources était problématique. Heureusement que certains enseignantes ont accepté de s'occuper de certains groupes mais il est clair que nous devons repenser à une façon de faire l'an prochain pour le recrutement.

1.6 : Tutorat.

- Bingo des fêtes
- Équipe Tactic
- Lecture interclasse

1.7 : Dépistage précoce des difficultés.

- Réussite éducative axée sur la prévention et le dépistage : Décloisonnement de la classe de 1^{ère}-2^e. Décloisonnement également (6 demi-journées) de la classe de 2^e-3^e. Aide également dans la classe de maternelle parce que le groupe est très nombreux.
- Plusieurs références en psychologie.
- Vigilance, service de la psycho-éducatrice.
- Programme Passe-Partout : excellent suivi Mme Catherine Aubry.

1.8 : Importance des TICs dans l'enseignement.

- Plan TIC en place avec support technique de Michel Couture pour le développement des compétences technologiques (1 journée/mois)
- Projet Power point pour plusieurs classes.
- Photofiltre
- Logiciel didapage
- Équipe TACTIC en support à toutes les classes.
- Achat de matériel pour innovation
- Sketchup
- Tap touch

Estime de soi Compétence sociale

Orientation 2 : Valorisation de la fierté, le sentiment d'appartenance et l'attachement à l'école

2.1 : Offrir une grande variété d'activités scolaires et parascolaires: Culturelles :

- Programme culture à l'école : ateliers de marionnettes : métiers reliés (à l'école pour tous les élèves)
- Céramique (à l'école pour tous les élèves)
- Ateliers de bricolage pendant les midis (2 ateliers/groupe)
- Spectacle présenté par les élèves de 5^e-6^e.
- Ovascène à la salle Méchatigan pour tous les élèves

- Boîte à science (à l'école pour tous les élèves)
- Parc Cartier-Bréboeuf (préscolaire et 1^{er} cycle)
- Rallye du 400^e
- Musée de la civilisation
- Musée des Beaux-Arts
- Visite : insectes (préscolaire et premier cycle)
- Citadelle
- Spectacle de musique
- Visite à une clinique vétérinaire
- Visite d'une épicerie.

Sportives :

Cross-country

Basket-ball

Inisurf (classe de 5^e-6^e)

Iniskí (maternelle)

Skí/glissade (4^e-5^e et 5^e-6^e)

Camp de l'Arche (préscolaire, 1^{er}-2^e cycles)

Mini volleyball

Sortie au PEPS : activités sportives

Olympiades

Autres :

Bibliothèque : comité de classement (livres), présentoir mensuel avec thématique.

Comité EVB : rencontres mensuelles, participation au jour de la Terre.

- Coucher à l'école et déjeuner communautaire
- Rencontre d'animation sur la sécurité routière : Sur la route des dragons. (préscolaire et premier cycle)

2.2 Organiser des activités collectives 4 fois par année.

- Activité sur les passions en début d'année
- Bingo de Noël et repas communautaire

- Activités d'Halloween : livre + danse au gymnase
- Pâques : Chasse aux œufs

2.3 : Publiciser nos bons coups à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

- inauguration de la cour d'école
- Info-parents
- Spip (nouveau site de l'école)
- Info-Scott
- Lancement du livre de recettes au gymnase
- Site de la CSBE

<p>Saines habitudes de vie Compétence sociale</p>

3.1 : Offrir des activités de prévention et de gestion du stress.

- BrainGym : mais formation reportée par la responsable.
- Santémania : visite d'Isabelle Dupont, chiropraticienne, pour parler de l'importance d'une bonne posture et des retombées sur la santé.
- Leucan

3.2 : Dépistage sanguin pour les élèves de 5^e année.

- Soirée (24 février) sur les saines habitudes de vie. Des ateliers sur différents sujets reliés à la santé ont été présentés par les élèves. De plus, deux infirmières sont venues rencontrer les élèves et les parents pour le dépistage.

3.3 : Poursuivre la sensibilisation à l'importance de la bonne alimentation et de l'activité physique.

- Maintien de la collation-santé aux récréations et intégration au service de garde lors du goûter de 15 heures.
- Application de la politique alimentaire. Petite dérogation écrite pour des événements précis et adoptée par le CE.

- Mai : mois de l'activité physique. Inscription au défi Pierre Lavoie. Toute l'école est impliquée ainsi que les familles. Nous avons gagné le défi donc nous sommes tous partis au Stade Olympique (14-15 juin).

- Défi Moi j'croque

- Dégustation brochettes de fruits préparées par les membres de l'OPP.

- Cyclo-thon

Environnement familial

Orientation 4 : Développer la communication école-famille

4.1 : Informer et impliquer les parents sur différents sujets de l'école.

- Infos-parents

- Feuillet : Le petit conseiller

- Journal de l'école

- Info-Scott

- Site internet de l'école

- Implication des parents dans diverses activités tel que : livres de recettes, fiches santé, pédiculose, défi moi j'croque, sortie au camp de L'Arche, rallye du 400^e, vallée Jonction, Iniski.

- Communication aux parents pour le suivi académique

- Plan d'intervention pour les élèves qui ont des besoins.

Environnement communautaire

Orientation 5 : Favoriser les liens avec la communauté.

5.1 : Impliquer la communauté à la vie de l'école.

- Visite à la bibliothèque municipale.

- Atelier donné par les fermières sur la bienséance et ce pour tous les groupes.

- Visite des pompiers à la maternelle, 2^e-3^e années

- Infirmière : suivi sur différents sujets dont la cigarette, puberté, vaccination.

5.2 : Informer la communauté de ce qu'il se passe à l'école.

- Site de l'école
- Info-Scott
- Média local : inauguration de la cour d'école