

Projet éducatif // Plan de réussite

École la Source
Saint-Patrice-de-Beaurivage



Rapport annuel
de l'année scolaire 2008-2009

Destiné
aux parents et à la communauté

Septembre 2009

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif de l'école la Source en 2008-2009. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit instruire, socialiser et qualifier.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

Volet instruire

Au cours de l'année scolaire 2008-2009, l'équipe école a mis en place divers projets dans le but d'améliorer la réussite académique de tous les élèves, tout particulièrement en lecture.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la poursuite du projet « Songé » chez les enfants de Passe-Partout;
- l'organisation d'ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- la poursuite du projet « Lecture en période estivale avec Motmot le petit robot » pour les élèves de première année;
- l'orthopédagogie adaptée à la situation de chacune des classes;
- l'organisation d'ateliers de surlecture;
- la poursuite de l'intégration de la bibliothèque scolaire à la vie de chacune des classes;

nous ont permis de maintenir un taux de réussite élevé chez nos élèves en lecture pour l'ensemble de notre école. (Notre taux de réussite est passé de 93 % en 2007-2008 à 93,5 % en 2008-2009)

Volet instruire

En 2008-2009, nous avons mis beaucoup d'énergie afin de mettre en place des moyens pour améliorer la réussite de nos élèves en mathématique (application).

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'utilisation d'une démarche commune en résolution de problème;
- l'introduction de jeu dans l'apprentissage des mathématiques en classe;
- l'enseignement stratégique;

nous ont permis de faire réussir nos élèves en mathématique (application) dans une proportion de 93,5 %.

Volet instruire

En 2008-2009, l'équipe école a travaillé très fort dans le but d'améliorer la réussite de nos élèves en écriture.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'utilisation d'un code de révision et de correction commun pour tous nos élèves;
- la mise en place du « Plan d'action » pour l'amélioration de l'enseignement du français du MELS;

nous ont permis d'amener nos élèves à réussir dans une proportion de 90,3 % en écriture au bilan de fin de cycle.

Durant l'année scolaire 2008-2009, nous avons soutenu les élèves à risque de notre école afin de les rendre plus compétent en écriture, en lecture et en mathématique.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la réalisation et le suivi des plans d'intervention;
- le service d'aide aux devoirs;
- l'intervention orthopédagogique adaptée à la réalité de chacune des classes et à chacun des élèves;
- l'organisation de périodes de récupération auprès des élèves;

nous ont aidés à soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage de notre école. Nous devons, en 2009-2010, poursuivre dans la même direction afin de permettre à ces enfants de vivre des réussites à l'école.

Volet instruire

Au cours de l'année scolaire 2008-2009, nous avons mis en place divers moyens afin d'améliorer la condition physique de tous nos élèves.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'évaluation de la condition physique des élèves à l'aide du programme « Gym en forme »;
- la mise en place d'ateliers d'activités physiques pour les élèves du 3^e cycle;
- l'exploitation pédagogique du programme « Défi, moi je croque »;

- la participation de nos élèves à des compétitions sportives de la CSBE;
- l'implantation de l'approche « École en santé »;
- la poursuite de la mise en place des composantes liées aux orientations du MELS en matière de saine alimentation;

nous ont permis de réaliser qu'il nous reste beaucoup de travail à faire afin d'améliorer la condition physique de nos élèves. En 2008-2009, seulement 47 % des enfants ont atteint le niveau argent ou plus selon les normes du programme « Gym en forme ». Le niveau argent équivaut à un état de santé acceptable selon les normes canadiennes.

Volet socialiser

Durant l'année scolaire 2008-2009, nous avons travaillé très fort dans le but d'améliorer le climat de l'école.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- confier la gestion de la surveillance de l'heure du dîner au service de garde;
- organiser des activités physiques et de théâtre sur l'heure du dîner;
- l'implantation de l'approche « École en santé »;
- la poursuite de l'application des règles de vie;
- l'organisation d'activité impliquant tous les élèves;
- le système de parrainage entre les élèves de 6^e année et du préscolaire;

nous ont permis de maintenir un excellent climat dans notre école. Par contre, nous sommes conscients qu'il nous reste beaucoup de travail à faire pour maintenir un bon climat tout en impliquant davantage les enfants dans l'organisation d'activités impliquant tous les élèves.

Volet socialiser

En 2008-2009, à l'école la Source, nous avons mis en place des moyens dans le but d'améliorer l'estime de soi de nos élèves.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'implication de l'approche « École en santé »;
- la mise en place de projets en lien avec EVB;
- l'implication des élèves dans l'organisation d'activités qui impliquent toute l'école;

nous ont permis de soutenir les enfants au niveau de l'estime de soi. De plus, nous prenons conscience que l'approche « École en santé » représente un très bel outil afin de trouver des moyens concrets pour soutenir nos élèves.

Volet qualifier

Tout au long de l'année scolaire 2008-2009, nous avons voulu accroître la réussite de tous nos élèves en maintenant à plus de 90% la proportion de nos élèves qui complètent leur primaire à l'âge de 12 ans.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'application du programme de formation de l'école québécoise;
- le dépistage précoce des difficultés;
- la pédagogie différenciée;
- les interventions pédagogiques adaptées;
- le programme d'aide aux devoirs;
- l'approche « École en santé »;
- le soutien aux parents;

ont permis à la majorité de nos élèves (90,9%) de compléter leur primaire à l'âge de 12 ans.

Volet qualifier

Durant l'année scolaire 2008-2009, nous avons mis beaucoup d'énergie afin de permettre à une majorité d'élèves de compléter leur primaire en ayant toutes les compétences prévues au programme de l'école québécoise.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'application du programme de l'école québécoise;
- le dépistage précoce des élèves en difficultés;
- la pédagogie différenciée;
- les interventions pédagogiques adaptées;
- le programme d'aide aux devoirs;
- l'approche « École en santé »;
- le soutien aux parents;

ont permis à une très grande majorité de nos élèves (90,9 %) de compléter leur primaire en ayant toutes les compétences prévues au programme de l'école québécoise.

Conclusion

Tous les membres de l'équipe-école ont fourni un excellent travail dans le but de remplir notre mission qui se résume à la réussite de tous nos élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune des séances de l'évolution des divers projets élaborés dans notre plan de réussite.

Si vous désirez davantage d'information sur l'évaluation de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes toujours disponibles afin de répondre à vos questions.

Dominic Flamand
Directeur