

POLYVALENTE BENOÎT-VACHON

RAPPORT ANNUEL ANNÉE SCOLAIRE 2008-2009

Dans son projet éducatif, la Polyvalente Benoît-Vachon veut préparer ses élèves à relever trois défis parmi les plus importants du XXI^e siècle :

- L'Environnement;
- La Santé;
- Les Communications.

La Polyvalente Benoît-Vachon privilégie, pour ce faire, une approche concertée avec son personnel et les intervenants du milieu.

L'école accueille des élèves de niveau secondaire de Sainte-Marie, Saint-Elzéar, Saint-Sylvestre, Saint-Patrice, Saint-Narcisse, Saint-Bernard, Scott, Saint-Isidore, Sainte-Marguerite et Sainte-Hénédine. Nos élèves s'inscrivent dans les programmes adaptés à leurs besoins et à leurs intérêts, de façon à permettre à chacun de développer au maximum son potentiel.

La Polyvalente Benoît-Vachon en était à sa 39^e année d'existence en 2008-2009. L'école a été déstabilisée par l'absence prolongée de son directeur. En effet, ce sont MM. Pierre Giguère et Paul Morin qui ont eu la tâche de remplacer monsieur Raymond Beaudet jusqu'au 6 avril 2009. Malgré cela, l'année 2008-2009 a été fertile et, grâce à tout le personnel de l'école, plusieurs projets ont connu un vif succès :

- ✚ La mise en place du CCPE dans le cadre d'une nouvelle entente locale;
- ✚ L'implantation de la Réforme en 4^e secondaire;
- ✚ La consolidation du Parlement étudiant;
- ✚ La mise en place du Comité Vision de l'école;
- ✚ L'implantation du PPPFP;
- ✚ L'application de la politique alimentaire;
- ✚ La seconde année du programme « Découvertes»;
- ✚ La comédie musicale Annie
- ✚ Le Défi Santé 5/30;
- ✚ La restructuration du Football.

D'autres projets sont venus appuyer la pédagogie tels la mesure 30230 pour soutenir les élèves EHDAA dans leurs apprentissages, la mise à jour du parc informatique et celle des volumes de bibliothèque.

En lien avec la communauté, la Polyvalente Benoît-Vachon a participé au comité de l'Aréna, à la gestion de l'Entente scolaire municipale et à celle de la Salle Méchatigan, de même qu'à la Table de concertation des organismes communautaires ainsi qu'à plusieurs activités qui viennent appuyer le développement de nos jeunes à l'école.

Notre école a dispensé des services éducatifs de grande qualité à 1661 élèves au 30 septembre 2008 au secteur régulier et à 60 élèves inscrits en PPPFP. Au 23 juin 2009, 1715 élèves ont terminé leurs études à la Polyvalente Benoît-Vachon dans les différents programmes.

Voici la répartition par classification des élèves au 30 septembre 2008 :

• 1 ^{re} secondaire :	243
• 2 ^e secondaire :	301
• 3 ^e secondaire :	263
• 4 ^e secondaire :	272
• 5 ^e secondaire :	303
• Initiation à la vie sociale et professionnelle A et B :	18
• PAJE I – II – III :	27
• Centre de formation en entreprise et récupération I et II (CFER):	17
• GRAF I, II et III :	84
• Apprentissage individualisé :	42
• PPPFP et PPPFP:	61
• Formation métier spécialisé :	19
• Formation préparatoire au travail :	11

TOTAL : 1661

BILAN FINANCIER

En 2008-2009, le budget d'opération de l'école était de 449 022 \$, excluant les salaires du personnel, celui des investissements à 17 568 \$. La Polyvalente Benoît-Vachon termine avec un déficit de 43 382 \$. En 2006-2007, un plan de redressement a été mis en place et tout près de 70 000 \$ ont été récupérés. En 2008-2009, l'école devrait être en mesure de présenter un bilan équilibré. Enfin, l'école a levé des fonds pour 191 831 \$ provenant des différentes activités de l'école.

RETRAITÉS

La Polyvalente Benoît-Vachon a connu une petite année de retraités des dernières années. En effet, trois personnes bénéficieront d'une retraite bien méritée, il s'agit d'André Turcotte, enseignant, *Marie Boudreau, technicienne en travaux pratiques* et *Louis Parent, animateur de vie étudiante*.

PROJET ÉDUCATIF ET PLAN DE RÉUSSITE

En 2008-2009, la Polyvalente Benoît-Vachon a pu compter sur différentes mesures telles que le plan de réussite de la CSBE, le plan Pagé, la mesure des services complémentaires (30230), la mesure « Écoles en forme et en santé », la mesure en appui et soutien aux élèves en difficulté (30204). Le projet éducatif et le plan de réussite intégrés ont orienté les énergies de tous les intervenants dans le sens de la socialisation, de l'instruction et de la qualification des élèves. Nous avons travaillé à inculquer à nos jeunes le sens du respect, de la responsabilisation et de la réussite.

À la Polyvalente Benoît-Vachon, trois orientations étaient privilégiées :

1. Favoriser la plus grande intégration sociale de nos élèves :

Les moyens utilisés :

- Plusieurs activités sociales, communautaires et sportives organisées pendant l'année scolaire;
- Polyshow;
- Opération Enfant-Soleil;
- Café étudiant;
- Parlement étudiant;
- La mise en place des 'présences – Adulte – significatives' (PAS fumeurs);
- Activités récréatives au BSS;
- Consultation des élèves sur plusieurs sujets;
- La participation des élèves en IVSP aux Olympiques spéciaux.

Ces moyens ont permis de développer une conscience sociale chez les élèves et le personnel à l'école et à poser des actions concrètes dans leur milieu avec le but de maintenir un climat d'école sain et épanouissant pour tous.

2. Favoriser la plus grande réussite de nos élèves particulièrement ceux à risque :





Les moyens utilisés :

- ❖ L'implication de l'approche « École en santé »;
- ❖ L'intensification des programmes de lutte contre la drogue;
- ❖ L'arrimage de la politique alimentaire par la présentation de menus santé à la cafétéria;
- ❖ Inciter les élèves et le personnel à adopter un mode vie sain et actif en participant à des activités comme le Défi Santé 5/30, la Journée nationale de l'activité physique en leur permettant d'utiliser les plateaux d'éducation physique le matin et le midi ainsi qu'en les encourageant à s'inscrire le soir à différents sports interscolaires à l'ARSEQCA et dans les ligues de la CSBE;
- ❖ L'organisation de plusieurs voyages culturels;
- ❖ La mise en place par le département d'éducation physique d'un bulletin sur l'évolution de la condition physique des élèves du premier cycle;
- ❖ Des activités de reconnaissance ont été organisées en lien avec l'effort et la deuxième secondaire a opté pour l'évaluation de cette compétence transversale;
- ❖ La mise en place de différents moyens de récupération à l'école par les élèves en IVSP, des projets du groupe d'environnement ainsi que par le CFER;
- ❖ L'implication des élèves dans la *murale des Arts de la scène*.

Grâce à toutes ces activités, l'école a permis de développer un fort sentiment d'appartenance à son milieu de vie et à contribuer à une plus grande réussite de nos élèves.

3. Favoriser la plus grande qualification de nos élèves :

En 2008-2009, la Polyvalente Benoît-Vachon a mis en place quatre nouveaux programmes :

-  La réforme en quatrième secondaire;
-  La Formation préparatoire au travail (FPT2);
-  Le Programme préparatoire formation professionnelle (PPFP);
-  Le programme de Découvertes en deuxième secondaire;

Les moyens utilisés :

- Une attention particulière du classement des élèves;
- Une formation du personnel par divers perfectionnements;
- Une mise à jour des locaux et des équipements;
- L'engagement d'une orthopédagogue à temps plein;
- Une approche préventive face au décrochage;
- Une meilleure utilisation des enseignants ressources;
- Un appui plus soutenu de l'approche orientante.

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Pour réaliser le projet éducatif, la direction et le personnel de l'école peuvent compter sur des services complémentaires pleinement dévoués aux jeunes. Des services d'orientation, de psychologie, de prévention de la toxicomanie, d'animation de la vie étudiante, d'animation sportive, d'animation à la vie spirituelle et d'engagement communautaire, de prévention en santé, de motivation scolaire, d'orthopédagogie, de travail social sont offerts aux élèves dans le but d'appuyer l'effort concerté de tout le personnel de l'école et des parents.

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement de l'école s'est réuni à neuf occasions dans l'année et leur appui indéfectible à tout le personnel de l'école fut une source de motivation pour tous. En avril 2008, une analyse de la situation de l'école a été réalisée. Les résultats de cette analyse ont nourri les réflexions de l'équipe école afin de corriger, consolider ou valider les actions qui sont posées dans l'école.

OUVERTURE SUR LE MILIEU

La Polyvalente Benoît-Vachon pratique une approche d'ouverture sur le milieu en travaillant en étroite collaboration avec différents organismes :

- ➔ Participation au comité consultatif de la Sûreté municipale de Sainte-Marie ;
- ➔ Participation à la Table de concertation locale jeunesse de Nouvelle-Beauce ;
- ➔ Tisser un lien très étroit avec les entreprises pour permettre à nos élèves de faire des stages ou de recevoir une formation en entreprise ;
- ➔ Voyages étudiants ou échanges étudiants en France et aux États-Unis.
- ➔ Accueil d'élèves étrangers : Allemagne.
- ➔ La participation de gens d'affaires à la gestion et au financement du CFER.
- ➔ Partenaire d'une entente scolaire – municipale avec la Ville de Sainte-Marie depuis plus de 30 ans.
- ➔ Partenaire avec la Ville de Sainte-Marie, Ovascène et Desjardins pour plusieurs projets.

Conclusion

En 2008-2009, la PBV a connu une année différente. Une année de remise en question, une année de réflexion. Merci aux élèves pour leur ténacité et leur participation à leur réussite scolaire. Merci aux parents pour leur soutien inconditionnel à l'éducation de leur enfant. Merci à tout le personnel de l'école pour leur engagement et leur implication constante auprès de tous les élèves de l'école.

Merci enfin à tous de croire à notre jeunesse, pleine d'espoir et de belles promesses.

Raymond Beudet
6 août 2009