

Dans la mire pour 2009-2010...

- Le nombre d'élèves en difficulté d'apprentissage augmente continuellement à l'école depuis 2005-2006. Les efforts fournis par l'équipe-école sont donc à poursuivre pour la réussite de nos élèves en lecture.
- Nous continuons à investir sur l'apprentissage de la lecture puisqu'elle est gage de réussite dans toutes les disciplines à l'école.

Merci à nos généreux partenaires

Plusieurs collaborateurs font en sorte que les élèves de l'école peuvent vivre des activités enrichissantes pour leur permettre de développer globalement. Mille mercis à tous ces partenaires.

- Caisse populaire de Saint-Georges
- Inner Wheel
- Le Centre de parrainage de Beauce
- Le cercle des Fermières
- Métro Poulin et Frères
- Tim Hortons
- UPA



**La réussite en lecture
a augmenté de 4 % en
2008-2009.**

École Aquarelle de Saint-Georges

370, 127e Rue
Ville de Saint-Georges (Québec) G5Y 2W3
Tél. : (418) 228-5541 poste 7155
Télécopieur : (418) 226-2476
Courriel : aquarelle.sg@csbe.qc.ca



École Aquarelle de
Saint-Georges

RAPPORT ANNUEL 2008-2009

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté éducative élargie

En vertu de la Loi qui régit l'Instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du Conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école, des services qu'elle offre à ses élèves. **Il nous fait donc plaisir, au nom du Conseil d'établissement de l'École Aquarelle de Saint-Georges, de vous transmettre copie de ce document expliquant nos actions de l'année 2008-2009 mis en œuvre afin de favoriser la réussite de nos élèves.**

Simon Éric Bélanger, président du conseil
d'établissement
Josée Morin, directrice

CET-13-10-2009

Instruire

Instruire

Orientation : Privilégier l'apprentissage de la lecture.

Objectif : Augmenter de 5 % le taux de réussite des élèves en lecture d'ici 2010.

Taux de réussite en lecture

(moyenne des 3 fins de cycle)

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 93,43 % | 83,43 % | 87,33 % |

Nos pratiques de lecture en classe primaire

- Dix à quinze minutes de lecture personnelle par jour
- Fourmidable en 1^{re} année
- Les cercles de lecture, les activités de Tourbillon, la lecture de contes et la lecture plaisir
- L'achat de volumes pour la bibliothèque de classe, l'animation du livre par un artiste

Nos pratiques de lecture en classe au préscolaire

- Activités de conscience phonologique
- Le programme *Raconte-moi l'alphabet*

Socialiser

Socialiser

Orientation : Créer un milieu de vie sain, agréable et sécuritaire.

Objectif : Améliorer le milieu de vie en diminuant les interactions à caractère agressif en plus de l'intimidation.

- Les élèves utilisent régulièrement la médiation pour résoudre leurs conflits, ce qui fait qu'il y a moins de suspension à l'interne.

- Le programme de prévention *Vers le Pacifique* est animé dans toutes les classes. De plus, les nouvelles éducatrices du service de garde sont formées annuellement pour utiliser le programme.

Socialiser

Orientation : Créer un milieu de vie sain, agréable et sécuritaire.

Objectif : Diminuer de 2 % la zone à risque pour le profil de santé des élèves du 3^e cycle d'ici 2010.

Zone à risque au 3^e cycle

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2005-2006 | 2006-2007 | 2008-2009 |
| 31,57 % | 23,90 % | 30 % |

- Le programme *École en forme et en santé*, le Service des loisirs et l'Association de kin-ball ont offert plusieurs activités après l'école et le midi.

- Plusieurs élèves ont participé à des compétitions et des tournois de la commission scolaire de la Beauce-Etchemin ou avec l'école Les Sittelles.

- Cette année, des ateliers de cirque (débutant et avancé), ont été offerts aux 2^e et 3^e cycles, ceux du 2^e cycle étant animés par les élèves du 3^e cycle.

Qualifier

Qualifier

Orientation : Rendre l'élève plus autonome et responsable face à ses apprentissages.

Objectif : Amener l'élève à utiliser les stratégies et les outils de travail privilégiés par l'équipe-école.

- Après le préscolaire et le 1^{er} cycle, l'équipe du 2^e cycle a débuté la planification de TIC avec un conseiller pédagogique. En raison de son absence une partie de l'année, nous continuerons avec le 2^e cycle et ferons les suivis requis au préscolaire et au 1^{er} cycle.

Conclusion

La mesure *Agir autrement* a permis au comité de pilotage de mettre à jour l'analyse de la situation de l'école. Le projet éducatif a été adopté et le plan de réussite sera finalisé à l'automne 2009.

La directrice,

Josée Morin

Le président,

Simon Éric Bélanger