

En 2008-2009, l'école Dionne a accueilli 290 élèves répartis en 15 groupes d'élèves, soit 5 groupes au préscolaire et 10 groupes au 1<sup>er</sup> cycle.

Cette année, comme les années précédentes, nous avons mis l'accent sur la lecture, car les études prouvent que des difficultés en lecture peuvent entraîner un échec scolaire. Nous avons donc travaillé autant l'intérêt pour la lecture que le décodage et la compréhension en lecture.

Les règles de vie révisées sont claires et simples. Cela permet aux élèves de se les rappeler facilement. Elles sont affichées à différents endroits dans l'école, elles sont très visibles et attrayantes pour eux. La direction a rencontré les élèves pour leur rappeler les règles à suivre et le pourquoi de ces règles. Elle a également rencontré les parents pour les informer de celles-ci.

Les enseignants, en collaboration avec l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, ont travaillé les habiletés sociales avec les élèves.

La motricité fine et globale a été travaillée par une ergothérapeute qui a ensuite remis aux enseignants et aux parents des activités pour travailler les éléments plus problématiques.

En ce qui concerne la bienséance, les mots suivants : madame, monsieur, merci, bonjour et s'il vous plaît, ont été demandés.

Concernant la vie culturelle, les élèves ont pu assister à un spectacle des Amants de la scène au Cégep et à une exposition animée par l'enseignante d'arts au Centre Marie Fitzback. Ils ont aussi produit des mobiles comme Calder et ils ont pris connaissance de son histoire par le biais de différentes activités. Les élèves ont également fait quelques visites autant éducatives que récréatives tout au long de l'année. Des activités sur la nutrition ont été vécues. Les élèves ont participé au défi : « Moi, j'croque! » et au

défi : « Moi, je bouge! ». Le Service de garde a offert des activités intéressantes et stimulantes.

En terminant, je tiens à remercier le personnel de l'école pour leur excellent travail, les parents qui collaborent avec nous pour le succès de leurs enfants, les parents-bénévoles qui rendent la vie de l'école plus agréable et les membres de la communauté qui nous supportent dans nos actions. À tous ces gens, merci de faire en sorte que l'école Dionne soit un milieu de vie agréable pour tout le monde.

Nicole Migneault

### Membres du conseil d'établissement de l'école Dionne 2009-2010

Hurtubise, Jean-Pierre	président
Grondin, Marie-Claude	vice-présidente et représentante au Comité de parents (substitut)
Lachance Julie	représentante au Comité de parents
Roy, Josée Élizabeth	professionnelle
Blouin, Suzanne	enseignante
Poulin, Julie	enseignante
Champagne, Karyn	enseignante
Pellerin, Félix	parent
Fortin, Caroline	parent
Poulin, Stéphanie	parent
Roy, Solange	service de garde
Fortin, Marie-Christine	substitut service de garde
Rodrigue, Anne-Marie	Représentante de la communauté
Veilleux, Jocelyne	Représentante de la communauté

### Dates des rencontres 2009-2010

Assemblée générale des parents  
le mercredi 23 septembre 2009

Rencontres du Conseil d'établissement à 19 h 00 :  
mercredi 14 octobre, mercredi 11 novembre,  
mercredi 10 février, mercredi 14 avril,  
mercredi 12 mai et mercredi 9 juin

# Rapport annuel 2008-2009

Projet éducatif  
et plan de réussite

« Développer le goût  
d'apprendre à apprendre »



**Orientation : Développer le goût  
d'apprendre à apprendre**

## Volet Instruire

**Défi : La lecture**

### Objectif

En 2008-2009, 80 % des élèves qui finissent le 1<sup>er</sup> cycle auront atteint les attentes de fin de cycle) à la compétence « lire des textes variés ».

<b>Objectif :</b>	<b><u>atteint</u></b>
<b>80 %</b>	<b>89,59 %</b>

Objectif atteint.

Nous sommes très satisfaits des résultats obtenus.

En nous comparant à l'ensemble des élèves du territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, nous sommes à même de constater que notre rendement est très intéressant.

### Moyens

- Période de 10 minutes de lecture à chaque jour.
- Intervenir précocement auprès des élèves ayant de la difficulté en lecture.
- Au préscolaire, les enseignants développent la conscience phonologique à travers leurs activités régulières.
- Les enseignants du primaire et l'orthopédagogue utilisent les mêmes stratégies.
- L'orthopédagogue va dans les classes de 1<sup>re</sup> année et présente des stratégies communes de lecture. Il rencontre également les parents pour leur présenter les stratégies de lecture.
- Animation du livre à la bibliothèque.
- Aide aux leçons.
- Achat de livrets de lecture.
- Achat massif de livres de bibliothèque.
- Une éducatrice a rencontré pendant 13 cycles certains élèves du préscolaire.

**Orientation : Développer le goût  
d'apprendre à apprendre**

## Volet Instruire

**Défi : Santé**

### Objectif

Améliorer les habitudes de vie des élèves.

<b>Objectif</b>	<b>Atteint</b>
-----------------	----------------

L'enseignante d'éducation physique a mesuré la condition physique des élèves. Voici nos résultats obtenus  
2005-2006 = 53 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne Canadienne.

2006-2007 = 54 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne canadienne.

2007-2008 = 50 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne canadienne et 40 % des élèves sont dans la moyenne.

2008-2009 = 70 % des élèves ont une condition physique dans la moyenne ou supérieure à la moyenne.

### Moyens

- Les élèves du primaire sont soumis à l'évaluation de leur condition physique par le programme « *Gym en forme* ».
- À tous les cours d'éducation physique, les élèves doivent faire entre 8 et 15 tours du gymnase à la course.
- Les élèves qui sont inscrits au service de garde, vont au gymnase le matin et jouent dehors après l'école.
- Chaque groupe d'élèves de l'école vit des activités sur la nutrition.
- Les élèves sont amenés à prendre de bonnes collations santé.
- Participation au défi « *Moi, J'croque* » et « *Moi, Je bouge* ».
- Jeux d'équipe aux récréations sous la supervision de l'éducateur physique.

**Orientation : Développer le goût  
d'apprendre à apprendre**

## Volet Socialiser

**Défi : Relation avec les autres**

### Objectif

En 2008-2009, 100 % de nos élèves connaîtront la démarche de résolution de conflits.

<b>Objectif</b>	<b><u>atteint</u></b>
<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

- ⇒ 80 % des élèves n'ont reçu aucun billet rouge;
- ⇒ 93 % des élèves ont reçu 3 billets ou moins durant toute l'année scolaire;
- ⇒ 8,5 % des élèves ont reçu plus de 4 billets rouges durant l'année.

### Moyens

- Enseigner aux élèves à employer un message clair lors de conflits.
- L'adulte accompagne les élèves dans leur démarche de résolution de conflits.
- L'adulte intervient rapidement lorsqu'il voit des enfants qui vivent un conflit.
- Système de récompenses dans les classes pour les élèves qui respectent le code de vie.
- Intervention d'une technicienne en éducation spécialisée pour travailler les habiletés sociales.
- Les parents sont avisés des conséquences appliquées à l'école suite à un manquement.
- Activité-récompense à la fin de chaque mois pour les élèves qui respectent le code de vie.
- Renforcements positifs à l'aide de cartes soulignant le bon comportement.