

## Le volet santé

Le développement de saines habitudes de vie est une préoccupation importante à notre école.

Ce volet est discuté en classe par les enseignants, l'infirmière ainsi qu'en éducation physique.

Il nous importe de développer chez les élèves un mode de vie sain et actif.

### Nos actions

- \* Mini basket
- \* Mini volley
- \* Cross country
- \* Kinball
- \* Programme gym en forme
- \* Défi « Moi j'croque »
- \* Mois de la nutrition
- \* Collations santé (OPP)
- \* Journée sportive
- \* École en forme et en santé : ski alpin, golf, natation



## Une année bien remplie...



*Implication des parents : OPP,  
CE, bibliothèque, activités,  
L'ÉA, aide aux devoirs*



*Implication des enseignants :*

*CE*

*Activités*

*Formations*

*Suivi des élèves*

*Communication aux parents*

*Suite à l'analyse de la situation de  
l'école, nous avons retravaillé le  
projet éducatif afin de mieux  
répondre aux besoins des enfants.*



*Un grand merci à tous les partenaires  
de notre réussite!*

*Karina Roy, directrice*

## École Harmonie



### Estime de soi

### Respect

### Persévérance



Nos orientations :

- 📖 Favoriser une réussite scolaire à la mesure de chacun
- 📖 Favoriser le développement de la personne par le respect mutuel
- 📖 Le développement de l'école orientante

*Projet éducatif et plan de réussite  
2008-2009*

## Orientation

Favoriser une réussite scolaire à la mesure de chacun

### Instruire

Tous les élèves, et particulièrement l'élève en difficulté d'apprentissage, développent les habiletés de la compétence à lire et les utilisent dans différentes situations.



### Moyens

- \* Ateliers de motricité globale et fine
- \* LÉA, programme Fourmidable
- \* Conscience phonologique dès la maternelle
- \* Harmonisation des stratégies et des moyens d'enseignement
- \* Concertation entre les enseignants, l'éducatrice spécialisée, l'orthopédagogue et les différents intervenants extérieurs
- \* Augmentation du temps d'orthopédagogie
- \* Ateliers de lecture avec madame Pauline Paré
- \* Période de lecture en classe
- \* Cercle de lecture
- \* Plans d'intervention personnalisés pour les élèves présentant des difficultés particulières
- \* Cliniques (travail en sous-groupe sur un besoin particulier)
- \* Aide aux devoirs
- \* Salon du livre pour les élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année

## Orientation

Favoriser le développement de la personne par le respect mutuel

### Socialiser

L'élève apprend à résoudre ses conflits en présence d'un adulte par l'enseignement des habiletés sociales.

### Moyens

- \* Augmentation du temps d'éducation spécialisée à l'école pour les suivis d'élèves et les besoins particuliers
- \* Organisation des récréations
- \* Médiation, conseil de coopération
- \* Programme Vers le Pacifique dès la maternelle
- \* Renouvellement des règles de vie de l'école
- \* Tableau d'honneur chaque mois
- \* Activités récompenses de grands groupes chaque étape
- \* Activités avec l'AVSEC
- \* Mise en place de plan d'intervention pour les difficultés du comportement
- \* Témoignage des frères Cloutier, un exemple de persévérance et de M. Jean-Pierre Lessard sur l'intimidation et le taxage



## Orientation

Le développement de l'école orientante

### Qualifier

L'élève découvre ses propres goûts afin de mieux se connaître et fait la découverte de quelques métiers au sein de sa communauté.



### Moyens

- \* École orientante
- \* La pêche à la rivière Chaudière pour les élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années
- \* Visite à la bibliothèque municipale de St-Georges
- \* Visite d'un agent de la Faune
- \* Journée avec les pompiers
- \* Discussion sur les métiers
- \* Spectacle des Amants de la scène
- \* Spectacle du *Petit Prince*
- \* Visite, en classe, de l'infirmière
- \* Passage primaire-secondaire
- \* Visite du site d'enfouissement
- \* Visite d'une agente en toxicomanie