

RAPPORT ANNUEL 2008-2009

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES Monseigneur Beaudoin-Les Sources Saint-Martin, Saint-Évariste

Le présent rapport veut informer la communauté sur les activités réalisées au centre Mgr Beaudoin au cours de l'année scolaire 2008-2009 ainsi que le niveau de réalisation des objectifs du plan de réussite et du projet éducatif.

OFFRE DE SERVICE

Le centre Mgr Beaudoin dispense la formation générale aux adultes de 16 ans et plus; l'alphabétisation, la francisation, l'intégration sociale et l'intégration socioprofessionnelle sont parmi les programmes offerts.

Volet perfectionnement :

Le centre Mgr Beaudoin offre des cours de perfectionnement de jour en anglais (anglais-travail) et de soir en anglais (anglais-emploi), d'espagnol et d'informatique de base. En 2008-2009, 48 groupes ont été formés pour un total d'environ 783 inscriptions.

Volet mise à niveau (formation secondaire) :

La formation secondaire nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep est dispensée à Saint-Georges (jour et soir), Saint-Martin (soir) et Saint-Évariste (soir). Environ 1061 élèves se sont inscrits en formation secondaire dont 810 au centre Mgr Beaudoin de jour. En tout temps dans l'année on peut s'inscrire à ces formations. De plus, des cours d'alphabétisation et de francisation sont offerts au centre Mgr Beaudoin de jour.

Volet insertion sociale et professionnelle:

À l'Édifice Les Sources 37 élèves en déficience intellectuelle ont reçu de la formation à temps plein. Des formations sont aussi offertes dans différents organismes en intégration sociale et en intégration socioprofessionnelle : Moisson Beauce, Le Rappel, l'Association des personnes handicapées, Le Carrefour Jeunesse-Emploi... sont parmi les organismes concernés. Au total 561 élèves ont reçu des formations dans ces organismes.

Volet développement personnel (cours populaires) :

Le centre dispense des cours d'éducation populaire. Ces cours visent le loisir et la culture générale. À ce chapitre, 113 groupes ont été formés en natation, yoga, ébénisterie, photographie, gymnastique, techniques pilates, golf... pour un total de 1503 inscriptions.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE AU NIVEAU SECONDAIRE

Les élèves qui s'inscrivent au centre Mgr Beaudoin de jour pour compléter leur secondaire peuvent fréquenter à temps plein (entre 15 et 30 heures par semaine) ou à temps partiel (moins de 15 heures par semaine). Les activités d'apprentissage sont modulaires et individualisées; les élèves se présentent en évaluation quand ils ont terminé chaque module. Cependant, le centre incite grandement les élèves à fréquenter 15 heures et plus par semaine.

Cependant, dans un contexte d'enseignement individualisé et d'une clientèle de plus en plus jeune (près de 74% des élèves ont entre 16 et 24 ans), nous remarquons 4 raisons principales à l'échec scolaire et au décrochage des élèves soit :

- le manque de fréquentation scolaire
- l'absence de but professionnel
- les difficultés d'apprentissage
- les problématiques personnelles

PLAN DE RÉUSSITE AU SECONDAIRE

Notre plan de réussite vise à augmenter la diplomation ou la qualification, à encadrer les élèves dans leur processus d'apprentissage et leur donner du support afin d'éviter le décrochage.

Parmi les différentes mesures mises en place pour encadrer les élèves, on retrouve le suivi-accompagnement des élèves effectué par 2 travailleuses sociales, le tutorat effectué par les enseignants, la communication aux parents pour les élèves mineurs, concernant l'assiduité et une remise individuelle de bulletin maison avec des échéanciers.

Au niveau de l'orientation, en plus d'avoir accès au conseiller en orientation pour l'information scolaire, les élèves peuvent participer à des activités telles qu'élève d'un jour, exploration professionnelle. De plus, les élèves qui n'ont pas de but professionnel sont rencontrés en groupe ou individuellement afin de les faire cheminer.

Au niveau santé, une infirmière est présente une journée par semaine. Outre la possibilité de rencontre individuelle, des ateliers de groupe sont dispensés aux élèves sur différents thèmes.

1) *Diplomation et qualification*

Les élèves qui se présentent au centre ont tous des buts variés et nous visons à ce que le plus grand nombre possible l'atteignent que ce soit un préalable au marché du travail, l'atteinte de préalables en formation professionnelle (DEP) ou Cégep ou la diplomation soit le DES (diplôme d'études secondaires). Au secondaire environ 46% des élèves inscrits de jour (cohorte 2006-2009) ont complété leur profil de formation entre leur entrée en formation et les trois années subséquentes. Cependant, en ce qui concerne les autres formations, intégration sociale, intégration socioprofessionnelle, alphabétisation et francisation le taux de persévérance et de réussite (l'élève termine sa formation) se situe à près de 80%.

2) *Encadrement de l'élève*

Actuellement afin de donner des balises aux élèves dans leur processus d'apprentissage, nous avons un processus d'accueil obligatoire où tous les élèves reçoivent les outils de départ avant de débiter leur cours. Des rencontres avec la conseillère d'orientation, l'intervenante scolaire, la direction ainsi qu'un enseignant par matière permettent de leur donner des outils. De plus, un enseignant tuteur est assigné à chaque élève. Des rencontres périodiques aident les élèves à baliser leur processus d'apprentissage, c'est-à-dire leurs échéanciers par module, le temps passé à la tâche (présences à l'école). En plus, des relevés de notes du Ministère de l'Éducation, les élèves reçoivent aussi trois bulletins maison en décembre, en avril et en juillet qui mettent en relief les matières réussies, celles à compléter et le temps requis pour terminer en fonction de ses présences réelles. Ceci permet aux élèves d'apporter des correctifs sur leur fréquentation et sur leur apprentissage. Nous visons ainsi à diminuer le temps mis pour la réalisation de chaque module, à permettre aux élèves d'atteindre leur but dans un délai plus court et à diminuer le décrochage.

3) *Support à l'élève*

Par le biais de la conseillère en orientation, les élèves sont en mesure de recevoir de l'information scolaire de participer à des activités d'orientation (élève d'un jour, exploration professionnelle, atelier de groupe...) et ainsi de mieux préciser leur choix professionnel. Des rencontres avec les intervenantes scolaires permettent de trouver des solutions aux problèmes rencontrés par certains élèves et de les accompagner afin qu'ils poursuivent leurs études et évitent le décrochage. Une infirmière du CLSC est aussi présente une journée par semaine.

4) *Décrochage au secondaire*

De jour, environ 64% des élèves ont fréquenté à temps partiel en 2008-2009, (c'est-à-dire moins de 15 heures par semaine) pour les motifs suivants : le travail à temps partiel, la recherche d'emploi, le manque de motivation, des raisons personnelles.... Ceci a pour effet de prolonger le temps requis pour compléter leurs études sur deux, trois ou même quatre ans et plusieurs abandonnent. D'autres quittent aussi pour le travail à temps plein, pour le déménagement ou pour des problèmes personnels.

Depuis l'année scolaire 2007-2008, le processus d'accueil et le suivi plus rigoureux ont été mis en place afin de s'assurer du sérieux de la démarche de l'élève et de diminuer le décrochage. Ceci a eu pour effet de diminuer le nombre d'élèves qui quittent à l'intérieur des trois premières semaines. Finalement, tous les élèves ne s'étant présenté à leur première journée de classe sont relancés par téléphone et tous les élèves 16-30 ans qui quittent sans avoir terminé leur profil sont contactés par le Carrefour Jeunesse-Emploi.

CONCLUSION

Dans un contexte où près de 74% de la clientèle au secondaire de jour est âgée entre 16 et 24 ans et 50%, 19 ans et moins, toutes les mesures mises en place dans le plan de réussite ont contribué à augmenter le taux de réussite. Cependant, toutes ces mesures mises en place seront encore plus efficaces si elles sont accompagnées d'un suivi des parents sur la fréquentation de leur enfant et sur l'évolution de leur dossier scolaire.

Le centre Mgr Beaudoin offre toute une panoplie de formation : pour s'inscrire ou en savoir plus, il suffit de nous contacter, soit de jour au 418-226-2564, soit de soir au 418-227-3294 ou visiter notre site web : www.csbe.qc.ca/beaudoin

Pour information : Centre Mgr Beaudoin 418 226-2564

Jocelyn Veilleux
Directeur de centre

Marcel Jacques
Président du conseil d'établissement