



**POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES**  
**PROJET ÉDUCATIF**  
**ET**  
**PLAN DE RÉUSSITE**

**RAPPORT ANNUEL**  
**2008-2009**

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte de l'application du plan de réussite 2008-2009. Ce plan était divisé en trois grandes sections : instruire, socialiser et qualifier.

## **INSTRUIRE**

### **Orientation :**

**S'assurer que l'élève, et plus particulièrement l'élève à risque, s'approprie et utilise les stratégies afin d'améliorer sa compréhension.**

Le service des pannes d'apprentissage s'est ajouté de façon significative dans le parcours de l'élève. L'élève a accès à un service d'aide constant, à tous les midis, lui permettant de développer des stratégies en rapport avec ses faiblesses. Une équipe d'enseignants s'est impliquée pour développer leurs compétences face aux pannes d'apprentissage.

**Responsabiliser l'élève face à ses apprentissages en développant la compétence à lire et en s'assurant que les élèves en besoin aient accès à une mesure d'aide.**

Le service d'orthopédagogie s'est intégré davantage dans les activités d'aide aux élèves de façon plus précise dans des groupes d'élèves ayant des besoins particuliers en mathématiques et en français. Pour favoriser cette nouvelle approche, l'orthopédagogue s'est impliquée de façon moins importante en individuel auprès des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage et elle a été très présente pour soutenir les équipes d'enseignants dans la mise en place des stratégies de lecture. De plus, elle a contribué à maintenir un lien avec l'école Notre-Dame-de-la-Trinité pour assurer un développement harmonisé de l'implantation des stratégies de lecture.

Une nouvelle approche a été amenée par l'aide aux devoirs. Cette activité, se tenant un soir semaine, a démontré de nombreuses réussites. Les élèves ont de plus en plus adhéré à cette aide et le service s'est vu grandement sollicité.

## **SOCIALISER**

### **Orientation :**

**Apporter une amélioration aux comportements difficiles des élèves, en améliorant leurs interactions, en communiquant adéquatement avec les pairs, les adultes et en respectant l'environnement.**

Nous avons comme projet de donner des formations pour prévenir et contrer l'intimidation. Les élèves en ont reçu par le biais des activités du Club des sages et des aidants naturels communément appelés MP3.

Il y a eu poursuite de la réflexion concernant le climat de l'école. Les enseignants ont reçu une formation pour améliorer leur communication avec les parents et la présence de la direction sur le terrain s'est accrue. Tout ceci permettant un plus grand contrôle afin de cibler plus précisément les comportements difficiles.

Dans le plan d'action identifié suite à cette réflexion, il y aura l'an prochain formation sur l'interaction entre les adultes et les jeunes d'aujourd'hui.

## **Support à l'amélioration des habitudes de vie des élèves : heure de travail, heure de coucher, exercice physique, usage de drogue.**

Encore cette année, les enseignants en éducation physique ont pris l'initiative de remettre comme évaluation de la 1<sup>re</sup> étape le bilan de la condition physique de leurs élèves. Cet instrument est très révélateur et fut apprécié.

Nous avons continué de développer le programme école en santé par le maintien d'une préoccupation d'une saine alimentation, la pratique d'une activité physique et l'offre d'aliments «santé». Nous avons poussé notre réflexion sur l'usage des boissons énergisantes dans les sports en discutant avec l'ARSEQA pour avoir leur appui.

Nous avons, cette année, inclus la santé mentale dans les réflexions du comité école en santé car nous rencontrons de plus en plus des élèves ou des parents rencontrant ces problèmes. La réflexion se poursuivra l'an prochain.

## **QUALIFIER**

### **Orientation :**

#### **Établir un lien stable entre les programmes des deux écoles : École secondaire Notre-Dame-de-la-Trinité et Polyvalente de St-Georges**

Plusieurs rencontres ont eu lieu entre les intervenants des deux écoles (Trinité et Polyvalente) ce qui a permis d'accentuer la concertation tant sur le plan de la gestion que sur le plan de la pédagogie. Une belle collaboration s'est poursuivie de façon significative dans les programmes particuliers : anglais enrichi et CDM.

#### **Faire profiter l'élève de l'approche orientante**

Afin de les aider à construire leur projet de vie, diverses activités en lien avec l'orientation ont été vécues telles que : la semaine de l'orientation, les stages de la formation professionnelle, la journée dans la vie d'un travailleur. En lien avec l'application du PFEQ, un contenu d'incontournables a été préparé par l'équipe des conseillers en orientation et a été appliqué en bonne partie.

## **AUTRES**

#### **Implantation du Programme de formation de l'école québécoise (renouveau pédagogique).**

Tous les membres du personnel enseignant se sont impliqués dans diverses activités de perfectionnement et de partage pour appliquer ou se préparer à appliquer le nouveau pédagogique. De plus, ils ont participé à plusieurs rencontres afin de sélectionner judicieusement le nouveau matériel. Plusieurs personnes ont participé à des formations données par le MELS, en plus de celles qui étaient offertes par l'école et par la commission scolaire. Nous soulignons l'engagement, le souci et le désir de s'approprier le contenu et la philosophie de ce nouveau programme pour le bénéfice de nos élèves. Bravo à toutes et à tous pour cet effort exceptionnel !

## Nos activités culturelles et sportives

L'une des richesses de notre école est la quantité et la qualité des activités qui sont offertes aux élèves. Cette année, il y a eu beaucoup d'activités à caractères culturelles et artistiques. Ces dernières ont eu lieu grâce à l'implication des membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, de même que du conseil des élèves. Bravo à toutes ces personnes! Leur implication a permis de rendre notre école vivante et stimulante.

Beaucoup d'activités sportives ont eu lieu. Un grand nombre d'élèves s'est impliqué tant dans les clubs sportifs que dans les activités comme la journée de plein air qui a eu lieu en février. Nous soulignons que nos équipes sportives ont connu leur part de succès. Bravo à tous ceux et celles qui se sont impliqués et félicitations pour les beaux résultats obtenus.

En conclusion, je félicite tous les membres du personnel, les élèves et les parents qui font de cette école un milieu de vie exceptionnel. D'une façon particulière, je reconnais et souligne le professionnalisme remarquable de tous les membres du personnel.



Germain Ouellet, directeur



Suzie Lucas, directrice par intérim