



Août 2009

Projet éducatif et Plan de réussite Rapport annuel 2008-2009

Le rapport annuel du plan de réussite de l'école est présenté aux parents, aux personnels de l'école ainsi qu'à la communauté joseloise et aux autorités de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Il rend compte des résultats obtenus dans certaines activités, mesures et moyens propres au *Plan de réussite 2008-2009*, qui avaient été retenus dans le cadre du *Projet éducatif* de l'école.

Volet « Instruire »

Orientation 1 : Améliorer la participation active de l'élève à ses apprentissages

- Depuis juillet 2007, l'école D'Youville-Lambert est maintenant autorisée à offrir le Programme Primaire d'Éducation Internationale.

C'est donc dire que chaque élève doit vivre six modules de recherche à chaque année et cela, du préscolaire à la 6^e année, ce qui permet aux élèves d'être très actifs dans leurs apprentissages. De plus, il doit développer différentes qualités du profil de l'apprenant :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Investigateur | 6. Intègre |
| 2. Penseur | 7. Altruiste |
| 3. Communicateur | 8. Ouvert d'esprit |
| 4. Audacieux | 9. Équilibré |
| 5. Informé et instruit | 10. Réfléchi |

Orientation 2 : Soutenir les élèves présentant des difficultés d'apprentissage ou de comportement

- Plusieurs moyens ont été utilisés selon les ressources disponibles à l'école :
 - Cinq éducatrices pour l'aide au travail à la maison de la 1^{re} à la 6^e année
 - Cliniques de lecture pour les 1^{re}, 2^e et 3^e année
 - Soutien en classe par des éducatrices spécialisées
 - Encadrement et suivi d'élèves ayant des difficultés de comportement

- On peut difficilement mesurer l'amélioration apportée par ces mesures. Chose certaine, elles ont une portée positive car elles aident les élèves à mieux fonctionner au niveau des apprentissages et du comportement.

Orientation 3 : Améliorer la compétence à lire

- Depuis trois ans, il n'y a plus de devoirs à la maison pour prioriser la lecture. Les résultats sur le tableau ci-dessous parlent beaucoup. On y remarque que les élèves de l'école D'Youville-Lambert réussissent mieux que la moyenne des élèves de la commission scolaire.

Taux de réussite (%)				
<i>Bilan en lecture</i>				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
D'Youville-Lambert	99,19 %	95,62 %	86,05 %	À venir
CSBE	92,69 %	93,71 %	82,78 %	À venir

Projection 2009-2010

- ↻ *Le travail à la maison sera encore axé sur la lecture mais les élèves travailleront également certains automatismes tels que les mots d'orthographe, les conjugaisons, les tables...*
- ↻ *Poursuivre le programme LÉA (lire et écrire à la maison) pour les parents des élèves du préscolaire et de 1^{re} année.*

Orientation 4 : Améliorer la collaboration école - famille

- Le journal *Lis-Mois* a été distribué dans les familles à 10 reprises au cours de l'année.
- La direction a rencontré la plupart des parents en début d'année.
- Il y a également eu des rencontres titulaire-parents en début d'année et lors des remises de bulletins.
- Le programme LÉA a connu beaucoup de succès au préscolaire et en 1^{re} année.
- Le programme Passe-Partout a connu beaucoup de succès, encore cette année. Rappelons quelques activités spéciales :
 - Les matinées motrices
 - Conférence de madame Marie-Josée Berberi, ergothérapeute

Orientation 5 : Développer de saines habitudes de vie

- Participation des élèves de 4^e, 5^e et 6^e année à des activités physiques
 - Sous la direction de l'éducateur physique, les activités de *Sport midi* ont été offertes aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année. Chaque activité dure de 4 à 6 périodes à raison d'une période par semaine. Nous visons la participation de 100 % des élèves à au moins 1 activité dans l'année. La participation 2006-2007, 2007-2008 et 2008-2009 fut de :

2006-2007	Nombre total d'élèves	Participation		
		1 activité	50 % des activités et +	Aucune activité
6 ^e année	35	29 élèves – 85 %	20 élèves – 57 %	6 élèves – 17 %
5 ^e année	39	33 élèves – 85 %	17 élèves – 44 %	6 élèves – 15 %
Total école	74	62 élèves – 84 %	37 élèves – 50 %	12 élèves – 16 %

2007-2008	Nombre total d'élèves	Participation		
		1 activité	50 % des activités et +	Aucune activité
6 ^e année	41	31 élèves – 75,6 %	22 élèves – 53,65 %	10 élèves – 24,4 %
5 ^e année	51	36 élèves – 70,5 %	30 élèves – 58,8 %	15 élèves – 29,4 %
Total école	92	67 élèves – 73,05 %	52 élèves – 56,22 %	25 élèves – 26,9 %

2008-2009	Nombre total d'élèves	Participation aux activités de « Sports-midi »		
		1 activité	50 % des activités et +	Aucune activité
6 ^e année	51	43 élèves – 84 %	25 élèves – 49 %	8 élèves – 16 %
5 ^e année	43	37 élèves – 86 %	20 élèves – 47 %	6 élèves – 14 %
4 ^e année + ch. part.	61	38 élèves – 62 %	28 élèves – 46 %	23 élèves – 38 %
Total école	155	118 élèves – 76 %	73 élèves – 47 %	37 élèves – 24 %

- La condition physique des élèves de 5^e et 6^e année
 - Deux fois durant l'année, au début et à la fin, la condition physique de tous les élèves de 5^e et 6^e année est vérifiée par les tests de *Gym en forme*. Les résultats 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 et 2008-2009 sont :

	Bonne condition physique	Faible
2004-2005	56,6 %	43,4 %
2005-2006	60,4 %	39,6 %
2006-2007	42,2 %	57,8 %
2007-2008	57,6 %	42,4 %
2008-2009	60 %	40 %

On remarque une certaine constance au fil des années. En effet, seulement la moitié des élèves de 5^e et 6^e année sont considérés être en « Bonne condition physique ». Nous les invitons à être plus actifs et surtout à travailler la persévérance dans l'effort.

Volet « Socialiser »

Orientation 6 : Développer un climat d'école harmonieux

- Il y a eu quelques activités spéciales en lien avec cette orientation en 2008-2009.

Orientation 7 : Favoriser des relations de collaboration avec la communauté

- Quelques activités à souligner :
 - Contributions financières à la *Fondation de l'École D'Youville-Lambert* par la Ville de Saint-Joseph de Beauce, la municipalité de St-Joseph des Érables, la caisse populaire Desjardins de Beauce-Centre, la Chambre de Commerce et l'activité « Accélération de camions ».
 - Deuxième exposition par les élèves de 6^e année dont le thème était l'environnement. Des centaines de parents ont répondu à l'invitation et ont su apprécier le talent des élèves.
 - Des parents bénévoles et des membres du personnel de l'école ont procédé à la vente de bracelets lors de l'Accélération de Camions.

Volet « Qualifier »

Orientation 8 : Mettre en œuvre l'école orientante

- L'école orientante permet aux élèves du 3^e cycle du primaire d'explorer le monde du travail et les diverses voies scolaires y menant, notamment par des activités offertes par la conseillère en orientation de l'École secondaire Veilleux (ÉSV).
- Les élèves ont fait la visite de l'ÉSV et, à cette occasion, on leur a fait part des différents programmes qui y sont offerts.

Eddy Hamann
Directeur
/dl

« L'école offrant le Programme Primaire d'éducation internationale autorisé par l'IB. »