

## RAPPORT ANNUEL 2008-2009

L'école Sainte-Famille a connu en 2008-2009 le développement de plusieurs dossiers importants qui ont retenu particulièrement l'attention. Toute la démarche pour cette deuxième année de suivi de la Stratégie d'intervention Agir Autrement a donné l'occasion de réviser les éléments importants du portrait de la situation et de l'analyse des priorités d'intervention à l'école afin d'établir le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Il s'agissait d'un mandat très exigeant pour le personnel impliqué dans cette démarche qu'ils ont su assumer de façon remarquable en faisant notamment une lecture très judicieuse et rigoureuse des caractéristiques du milieu. Nous avons également connu la modification importante de l'indice de défavorisation du milieu qui est passé de 8/10 à 6/10 ce qui nous retire de la liste des écoles ciblées comme défavorisées pour les années à venir. Cette nouvelle réalité fait écho aux écarts que nous sommes en mesure d'observer chez nos élèves et nous retenons de toute cette démarche de demeurer particulièrement sensibles aux zones de défavorisation qui se retrouvent dans chaque classe.

L'animation de la vie scolaire profite d'une équipe stable et hautement motivée à offrir à nos élèves un environnement scolaire de grande qualité. Le thème de l'année : « Sur les traces de notre histoire » a été alimenté par différentes activités au cours de l'année scolaire et tout particulièrement lors de la semaine de lecture qui connaît toujours un succès étonnant. Les projets et sorties éducatives ont donné l'occasion à nos élèves de voir le prolongement des éléments abordés en classe et le développement de leurs compétences autant au plan social, culturel, sportif, environnemental. La richesse et la qualité des projets vécus à l'école ou à l'extérieur est vraiment remarquable. On peut songer à la comédie musicale Annie, aux champs de bataille à Québec, au parlement écolier, au comité environnement, aux activités sportives interscolaires ou avec l'équipe de Québec en forme, aux moniteurs lors des récréations et la liste se pourrait se poursuivre!

Suite à l'aménagement complet d'un nouveau laboratoire d'informatique l'an dernier, nous avons connu cette année la mise en place d'un plan TIC pour l'intégration de l'informatique au programme de formation de tous les élèves de l'école. Il s'agit d'un plan de formation sur plusieurs années qui vient vraiment donner une couleur toute particulière à l'école et il est vraiment étonnant de voir tout l'intérêt que cela suscite chez les élèves, mêmes les plus jeunes. Il s'agit aussi d'une occasion privilégiée de différencier les pratiques pédagogiques selon l'intérêt et les compétences de chacun des élèves.

Il faut souligner le très haut niveau de collaboration et de rigueur des membres du conseil d'établissement qui ont vraiment à cœur de déployer leurs énergies dans l'intérêt de l'ensemble. Leur dévouement est vraiment un modèle ainsi que l'efficacité de tous les bénévoles qui permettent de faire toute la différence dans la qualité de vie à l'école. Après la révision complète des règles d'encadrement des élèves et de nos pratiques en ce sens, nous pourrions maintenant aller encore plus loin dans le développement des habiletés sociales de nos élèves qui demeurent encore un enjeu pour les années à venir et le développement d'une culture de collaboration entre l'école et les familles.

Martin Nadeau  
Directeur