



# Rapport Annuel 2008-2009

L'objectif d'un rapport d'activités en milieu scolaire est de vous renseigner sur le travail réalisé par les élèves et le personnel de l'école au cours de la précédente année.

Le rapport annuel rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire 2008-2009. Nos principales actions furent évaluées, particulièrement celles inscrites dans notre projet éducatif et son plan de réussite, en collaboration avec les membres du personnel et du conseil d'établissement. Ce rapport fournit également des renseignements sur les différentes activités vécues durant l'année en lien avec certains projets pédagogiques élaborés, avec les activités parascolaires particulières à notre école et les services complémentaires offerts à nos élèves tout au long de la dernière année.

C'est sous le thème de « 1, 2, 3, on part... » cette année je prends soin de mon corps » que nous avons travaillé toute l'année.

Nous sommes très heureux de vous présenter le résultat du travail fait par toute une équipe pour favoriser la réussite de vos enfants.



## Volet « Instruire »

### Orientation 1 : Améliorer la réussite de tous les élèves.

#### Objectif 1.1

#### **Augmenter à chaque année le taux de réussite en lecture pour tous les élèves**

##### Moyens :

- Améliorer la fluidité de la lecture des élèves par la surlecture
- Enrichir le vocabulaire
- Développer des pratiques afin d'améliorer le « réagir au texte.»

##### Résultats :

- Activités d'enrichissement du vocabulaire et 15 minutes de lecture à tous les jours
- Une période de 54 minutes par cycle est destinée à des activités de lecture avec les pairs, développement de la fluidité ou autres projets pour améliorer la lecture
- Activités de modelage pour améliorer le « réagir au texte »
- Activités de développement de la fluidité de la lecture avec l'ortho auprès de 16 élèves ciblés et vérification mensuelle de l'amélioration de ceux-ci. 11 élèves se sont améliorés dont 10 ont aussi amélioré la compréhension en lecture
- Activités d'exploitation de la littérature jeunesse et utilisation des trousseaux de lecture.
- Cette année, nous avons insisté sur le développement de notre structure d'équipes-cycles. En effet, de façon formelle, lors des journées thématiques (perfectionnement), les équipes-cycles ont eu régulièrement à travailler ensemble sur différents aspects de leur travail (pédagogie, encadrement, sorties éducatives, normes et modalités en évaluation des apprentissages, développement des compétences, achats de matériel pédagogique etc.). Cette concertation est très importante.
- Ajout de 2 heures TES par semaine afin d'être en mesure d'assurer un soutien à l'apprentissage pour les élèves en difficultés pour une période de 35 semaines.

#### Objectif 1.2

#### **Améliorer à chaque année le soutien à l'élève en difficulté d'apprentissage**

##### Moyens :

- Mettre en place des modèles d'intervention différents en orthopédagogie afin de mieux répondre aux besoins des élèves
- Développer l'attention concentration des élèves
- Offrir le programme d'aide aux devoirs

- Susciter la motivation par l'élaboration de projets utilisant les technologies de l'information

Résultats :

- Offre de modèles d'interventions différents en orthopédagogie, adaptés aux besoins des élèves

### Répartition du temps d'orthopédagogie

École l'Envolée, année scolaire 2008-2009

#### **Bloc de lecture**

	Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3	
	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
Nombre d'élèves	3 élèves	2 élèves	4 élèves	2 élèves	4 élèves	3 élèves

Nombre d'élèves ayant un suivi régulier : 18 élèves

Nombre de périodes par cycle : 17 périodes

#### **Bloc d'écriture**

	Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3	
	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
Nombre d'élèves	3 élèves	2 élèves	2 élèves	3 élèves	4 élèves	3 élèves

Nombre d'élèves ayant un suivi régulier : 17 élèves

Nombre de périodes par cycle : 17 périodes

#### **Bloc de mathématique**

	Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3	
	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
Nombre d'élèves	3 élèves	2 élèves	3 élèves	2 élèves	4 élèves	3 élèves

Nombre d'élèves ayant un suivi régulier : 17 élèves

Nombre de périodes par cycle : 17 périodes

### Blitz de fin d'année

	Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3	
	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
Nombre d'élèves	3 élèves	2 élèves	-	1 élève	1 élève	2 élèves

Nombre d'élèves : 9 élèves

- Nous réalisons que le programme d'aide aux devoirs est utilisé par un grand nombre d'élèves. Nous l'offrons aussi à des parents ne pouvant assurer un soutien à leur enfant. Toutefois, nous devons pour l'année 2009-2010 restructurer le programme d'aide aux devoirs car certains élèves participant au programme ne correspondent pas aux critères d'admissibilité de ce service.

6 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	2 <sup>e</sup> année	1 <sup>e</sup> année
3 élèves	3 élèves	3 élèves	3 élèves	3 élèves	6 élèves

- Une période de 54 minutes est attribuée au Projet Attentix pour développer l'attention et la concentration
- Programme d'aide aux devoirs personnalisée pour 21 élèves
- Une période de 108 minutes est attribuée pour le plan TIC institutionnel pour soutenir la motivation chez les élèves et tout particulièrement chez les garçons.

### Orientation 2 : Assurer la collaboration école-famille.

#### Objectif 2.1

#### **Accroître d'ici trois ans la collaboration école-famille au bénéfice de l'élève**

#### Moyens :

- Communication sur les manquements faites aux parents et sollicitation de pistes de solutions
- Publication de l'INFO-PARENT
- Suivi avec le carnet de route

#### Résultats :

- Application par l'équipe école des moyens mis en place pour favoriser la collaboration école famille et proposition de pistes d'amélioration. À l'école l'Envolée, nous avons considérablement réduit la violence physique depuis septembre 2007. Il est de plus en plus rare que nous devions suspendre un élève pour de la violence physique. Celle-ci est maintenant beaucoup plus présente sur le plan psychologique, beaucoup plus sournoise. Nous remarquons que nos élèves éprouvent certains problèmes avec les habiletés sociales susceptibles de

régler les conflits. À cet effet, nous observons la tricherie au jeu, le rejet, le manque d'empathie, le colportage de fausses rumeurs sur autrui, etc... De plus, la collaboration école-famille est parfois difficile et tous ne travaillent pas toujours dans le même sens pour améliorer la qualité des relations entre les élèves. Cependant, il faudra faire plus; il faudra enseigner aux élèves un modèle d'intervention pour se défendre dans le respect. Voilà le défi des prochaines années. Nous devons miser avant tout sur la prévention.

- En ce qui concerne l'info-parent il n'est malheureusement pas envoyé une fois par mois, ce qui était l'intention de départ de la part de l'équipe-école. Nous croyons qu'il faudra réfléchir à une autre forme d'info-parent. Nous pensons à faire écrire les articles par les élèves de l'école. De cette façon nous pourrions développer un meilleur sentiment d'appartenance chez les élèves et de plus les parents seraient davantage curieux de lire les articles écrits par les élèves.
- L'an prochain, nous devons repenser le carnet de route, il est trop souvent utilisé pour des commentaires négatifs et répétitifs chez certains élèves et peu valorisant. De plus, le suivi du carnet de route n'est pas toujours fait à la maison de la part des parents, nous n'avons pas de retour de ceux-ci.

### Orientation 3 : Adopter de saines habitudes de vie.

#### Objectif 3.1

#### **Améliorer à chaque année la condition physique des élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>**

#### Moyens :

- Offrir des activités physiques sur l'heure du midi ou lors de journées pédagogiques par le biais du programme de l'école en forme et en santé
- Cibler des élèves à risque et déterminer des objectifs à atteindre

#### Résultats :

- Activités sportives 3 midis sur 9 et un taux de participation de 67%. Sur un nombre total de 30 élèves, 20 élèves étaient toujours présents lors des midis école en forme et en santé
- Notre projet École en forme et en santé (sous la responsabilité de notre éducatrice spécialisée) au niveau des élèves de 3<sup>e</sup> cycle fut encore cette année une belle réussite. En effet, la participation des élèves fut très grande. Encore cette année, nous voulions diminuer le nombre d'élèves à risque au niveau de la santé. Ils furent identifiés à l'aide de différents tests (Gym en forme) et avec le support de l'infirmière du CLSC de notre école. Le programme visait aussi à aider les élèves à adopter de meilleures habitudes de vie et augmenter la pratique d'activités physiques. Il appartiendra aux élèves de conserver ces belles habitudes de vie qu'on espère voir se poursuivre dans leur quotidien.
- Test Gym en forme

	Excellence	Or	Argent	Bronze	Participation
Écussons	3	10	29	25	9

76 élèves au total ont participé à Gym en forme

### Objectif 3.2

**D'ici trois ans, amener les élèves à faire les bons choix quant à leurs habitudes de vie**

Moyens :

- Intégrer dans l'enseignement des programmes disciplinaires la sensibilisation aux différents problèmes de sédentarité, à l'obésité ou à la surcharge pondérale. Utiliser l'auto-évaluation pour faire prendre conscience aux élèves de leurs choix.
- Thème de l'année

Résultats :

- Inventaire des projets ou thématiques reliés au développement de bonnes habitudes de vie tout au long du parcours scolaire
- Profil de la capacité physique

	En dessous de la moyenne	Zone santé	Au dessus de la moyenne	Excellente condition physique
1 <sup>ère</sup> année	0 élèves	4 élèves	3 élèves	4 élèves
2 <sup>e</sup> année	0 élèves	5 élèves	3 élèves	4 élèves
3 <sup>e</sup> année	4 élèves	1 élève	2 élèves	4 élèves
4 <sup>e</sup> année	4 élèves	4 élèves	2 élèves	2 élèves
5 <sup>e</sup> année	1 élève	1 élève	5 élèves	10 élèves
6 <sup>e</sup> année	2 élèves	4 élèves	4 élèves	4 élèves

11 élèves sont en dessous de la moyenne sur 77 élèves, 14% des élèves de Frampton ne sont pas en forme physiquement

- Un grand inventaire de projets ou de thématiques reliés au développement de bonnes habitudes de vie a été réalisé tout au long de l'année scolaire dans les classes.



- En classe, des discussions fréquentes sont faites sur les sujets suivants : les heures de coucher, une saine alimentation (les 4 groupes alimentaires), l'importance de jouer dehors et de faire de l'exercice, etc... Nous utilisons notre cadre de référence sur les saines habitudes de vie qui traite de l'activité physique, la nutrition, l'hygiène et la sécurité.
- De plus, tout au long de l'année, nous avons travaillé à chaque mois sur divers thèmes tels que :
  1. Octobre : Les dents saines
  2. Novembre : La propreté de mon corps
  3. Décembre : Mon cerveau fonctionne à son maximum
  4. Janvier : Notre résolution de l'année...« je fais du sport pour mon corps »
  5. Février : Faire de l'exercice
  6. Mars : L'alimentation
  7. Avril : La sécurité à vélo
  8. Mai : La marche, un plus pour ma santé

Volet « Socialiser »

**Orientation 4 : Conscientiser l'élève à son environnement.**

**Objectif 4.1**

**Développer la responsabilisation de l'enfant face à son environnement d'ici les trois prochaines années.**

Moyens :

- Présenter des activités intégrées aux programmes disciplinaires sensibilisant les élèves à l'impact de leurs gestes sur l'environnement
- Augmentation du recyclage et ce, non pas que le papier mais aussi triage des rebuts fait par les élèves sur l'heure du midi (contenant de yogourt, boîte de jus, etc.)

Résultats :

- Inventaire des activités de sensibilisation à la protection de l'environnement réalisées tout au long du parcours scolaire
- Le recyclage se continue sur l'heure du midi encore une fois cette année

**Objectif 4.2**

**Pour les trois prochaines années, développer chez l'élève une ouverture sur la culture**

Moyens :

- Poursuite du comité culturel
- Établir une programmation d'activités et/ou de sorties culturelles

Résultats :

- L'équipe-école a davantage mis l'emphase sur la culture en lien avec la santé. Tout au long de l'année avec notre «Saviez-vous ça vous autres...», les élèves ont pu développer leur culture dans le domaine de la santé.
- Inventaire d'activités en classe reliées à la culture en général
- Sortie pour un spectacle de théâtre en collaboration avec les Amants de la scène
- Application du cadre de référence institutionnel d'activités ou sorties culturelles tout au long du parcours scolaire

### Volet « Qualifier »

#### Orientation 5 : Poursuivre l'approche de l'école orientante.

Objectif 5.1

**Maintenir le nombre d'activités signifiantes auprès des élèves du 3<sup>e</sup> cycle pour les trois prochaines années**

Moyens :

- Présenter des activités soutenant les élèves dans la recherche d'une meilleure orientation scolaire en développant l'aspect connaissance de soi.

Résultats :

- Dans notre établissement, nous vivons au troisième cycle des activités dans le cadre de l'école orientante. Ces activités visent à faire connaître différents parcours scolaires et une multitude de métiers. Une partie des activités vise le développement d'une meilleure connaissance de soi. Nous constatons que la visite occasionnelle de la conseillère en orientation de l'école Secondaire Veilleux, ne permet pas un suivi ponctuel. Toutefois, il serait bien d'intégrer certaines activités en lien avec l'école orientante dans nos activités pédagogiques de classe.

Voici un bref aperçu des activités de l'approche orientante qui ont été planifiées dans notre milieu cette année. Jusqu'à la mi-mars, c'était Mme Josée Mercier qui était en charge de l'approche orientante, puis, madame Sophie Audet a pris la relève jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Bilan des activités de l'approche «orientante»	
Nom de l'activité	Classe
Système scolaire	5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années
Cheminement scolaire à l'ESV	Non
Entrevue avec un parent	Non
Le conte Le Rituel Secret	5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années
Passage primaire-secondaire	5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années



Quand je serai grand, grande	5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années
Repères-Internet	Non
Arbre généalogique des professions	Non
Visite de la polyvalente Veilleux	6 <sup>e</sup> année

En lien avec le domaine général de formation : « Orientation et entrepreneuriat. », ces activités visent à sensibiliser et à développer des compétences chez les élèves quant à la connaissance de soi (structurer son identité) et au système scolaire québécois (exploiter l'information et exploiter les technologies de l'information). Également, l'approche orientante, intégrée dès le primaire, vise à soutenir l'élève face aux choix qui s'offrent à lui et ce, dès le premier cycle du secondaire (cheminements divers, choix de cours et choix de parcours).

Dans certains cas, les activités proposées en classe ont permis la réalisation de projets autres, en lien avec l'orientation et une discipline.

#### En conclusion

À l'école l'Envolée, nous tenons à faire tout ce qu'il faut pour fournir à chaque élève l'encadrement et l'accompagnement nécessaires à sa réussite. L'école est un milieu de vie où votre enfant peut s'épanouir pleinement, grâce à l'apport de tout le personnel de l'école qui veille au cheminement des enfants qui leur sont confiés. Nos décisions et nos actions furent mises en place dans le meilleur intérêt de nos élèves afin de favoriser leur développement, leur épanouissement et ultérieurement leur réussite scolaire et personnelle.

Merci à vous, chers parents, pour votre précieuse collaboration et votre engagement dans la vie scolaire des enfants de l'école L'Envolée de Frampton!



*Carole Martel, directrice*

*Approuvé par le conseil d'établissement le 7 décembre 2009*