



Août 2010

Rapport annuel

2009-2010

Centre d'éducation des adultes de
Beauceville, Saint-Prosper et Sainte-Justine

Introduction :

Comme son nom l'indique, le Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine dispense différents services d'enseignement dans plusieurs municipalités sur son vaste territoire. Ses principaux points de service sont Beauceville et Saint-Prosper. Par contre, plusieurs services sont donnés dans les municipalités de Lac-Échemin et de Sainte-Justine ainsi que dans les municipalités environnantes faisant partie de son territoire. Un territoire aussi vaste sous-entend une variété de besoins et de réalités différentes. Notre équipe est composée de personnes passionnées, polyvalentes et ayant un grand respect de l'humain. La réussite des élèves est au cœur des préoccupations. L'étendue du territoire ainsi que la multitude des points de service demeurent un défi important pour tout le personnel impliqué.

Au cours de l'année 2009-2010 plusieurs améliorations tant physiques qu'organisationnelles ont été apportées. La priorité du Centre étant le service à l'élève, l'année 2009-2010 fût une année axée sur la qualité des services. Ainsi, vous pourrez constater que plusieurs interventions furent mises de l'avant, non pas dans le but d'augmenter la clientèle, mais dans le but de favoriser la persévérance scolaire. En effet, au cours des deux dernières années le Centre avait connu des augmentations de clientèle significative de l'ordre de 30% annuellement. Cette situation conjoncturelle résultant en partie de la situation économique et d'une augmentation du nombre de jeunes issus du secteur jeune. Ceci a amené un défi supplémentaire au niveau des méthodes de travail et plusieurs processus ont été mis en place au cours de l'année afin de bien suivre la clientèle dans un contexte de centre éclaté.

Il faut ici également mentionner que l'année 2009-2010 a été marquée par une reprise graduelle de l'activité économique sur notre territoire. C'est ainsi que l'on ne prévoyait pas une augmentation de la fréquentation en formation générale. Nous avons donc observé une stabilisation du nombre d'ETP (équivalent temps plein) réalisés au cours de l'année 2009-2010 comparé à 2008-2009.

Notre offre de service :

Le CEA de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine offre toute la gamme des programmes de l'éducation des adultes, soit l'alphabétisation, la formation générale au secondaire ainsi que le programme en intégration sociale et socio-professionnelle. Certaines de ces formations sont données en collaboration étroite avec les partenaires socio-économiques et communautaires du milieu.

En formation générale, où sont concentrées une large part de nos interventions, notre clientèle est majoritairement constituée de personnes âgées de 16 à 24 ans. Cette formation permet l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep. De plus, certains élèves réussissent à entrer directement à l'université par la voie des adultes. La formation générale est dispensée de jour à Beauceville, de jour et de soir à Saint-Prosper et enfin, de soir à Sainte-Justine. La formation générale fût également offerte tout au cours de l'année par Internet à raison de deux soirs par semaine.

Dans le cadre de la formation en intégration socio-professionnelle, plusieurs formations en anglais, informatique et espagnol ont été données. De nombreux cours de natation furent également organisés à la polyvalente des Appalaches.

Le contexte d'apprentissage :

Les élèves qui s'inscrivent de jour au Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine pour compléter leur secondaire sont invités à fréquenter un minimum de 20 heures par semaine. Les activités d'apprentissage sont individualisées et adaptées à leurs besoins de formation. Plusieurs élèves sont référés par les centres locaux d'emploi et fréquentent à ce moment là à un rythme de 30 heures semaine.

Notre équipe :

Au cours de l'année 2009-2010, plusieurs nouvelles personnes sont venues se joindre à l'équipe. De plus, deux services supplémentaires se sont ajoutés à ceux existants soit un technicien en travaux pratiques (surtout spécialisé en informatique) et un technicien en loisir à temps partiel pour la période de l'automne 2009. Celui-ci a été utilisé par la suite selon les besoins au cours de l'hiver 2010.

L'équipe enseignante a également accueilli de nouveaux enseignants en français, mathématique et en informatique. Au sujet de l'informatique, les cours dispensés auparavant par les enseignantes en mathématiques et sciences, ont été dispensés par un enseignant exclusivement en informatique. Afin de maximiser l'utilisation des ressources humaines, plusieurs membres du personnel sont partagés entre notre Centre et le CEA Mgr Beaudoin. Ceci permet d'offrir de meilleurs services à nos élèves en favorisant la rétention du personnel.

Notre équipe est constituée des membres du personnel suivants : Une direction et une direction adjointe à 30%, deux secrétaires, une professionnelle (conseillère pédagogique), une technicienne en suivi et accompagnement, une aide enseignante (40%), une psychologue (20%), un technicien en travaux pratiques (40%), une équipe enseignante de plus de 25 personnes (temps plein et partiel).

Notre plan de réussite :

Le plan de réussite du Centre fût transformé de manière importante au cours de l'année 2009-2010. En fait, il a été modifié afin de répondre aux attentes et objectifs du MELS en ce qui a trait à la persévérance scolaire. C'est ainsi que les indicateurs concernant la quantité de clientèle ont fait place à des moyens mis en place favorisant la réussite et la persévérance scolaire. Nous recevrons au cours de la prochaine année l'information nécessaire afin de fixer la nature ainsi que l'ordre de grandeur des différents indicateurs. Cette refonte du plan de réussite se voulait un premier pas dans la direction de la convention de gestion qui devra être préparée au cours de la prochaine année.

Détails sur le plan de réussite :

Comme vous pouvez le constater à la lecture du plan de réussite placé en annexe, plusieurs moyens et projets ont été mis en place pour atteindre nos objectifs. Également, afin d'augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves envers le centre, plusieurs projets très particuliers ont été mis de l'avant. Plusieurs de ces projets et activités avaient également comme objectif de permettre à l'élève de disposer d'outils favorisant sa prise de décision vocationnelle en harmonie avec soi et la profession choisie. En voici quelques exemples :

Activités éducatives à caractère orientant :

- Références à différents organismes d'aide à l'orientation (Carrefour jeunesse emploi ou Passeport travail);
- Organisation d'activités d'exploration professionnelle en 4^e et 5^e secondaire ;
 - o Semaine d'exploration professionnelle organisée par la CSBE ;
 - o Journée d'exploration au cégep organisée par le CBA ;
- Étudiant d'un jour en formation professionnelle, collégiale ou universitaire ;
- Stage d'observation en milieu de travail ;

- Implantation des projets éducatifs orientant ;
 - o Partie de hockey « Approche orientante »
 - o Les métiers reliés à l'élaboration d'un recueil de texte « Approche orientante »
 - o Adaptation des stratégies pédagogiques en intégrant de l'information scolaire et professionnelle dans les matières ;
- Participation au salon d'Éducation Emploi de Québec ;
- Mise sur pied de centres de documentations ;
- Création d'un protocole et outil de travail SARCA à l'interne ;
- Utilisation d'un protocole d'échanges et de références pour les adultes présentant des problèmes de comportements et d'apprentissages ;
- Continuité des rencontres avec le comité multidisciplinaire dont le but principal est de venir en aide aux adultes présentant des difficultés d'apprentissage et où l'expertise de chacun des professionnels est mise à profit.

Activités favorisant le développement personnel et l'estime de soi :

- Ateliers d'information : Visite de M. Normand Roy de l'ACEF (Association Coopérative en Économie Familiale);
- Conférence sur l'atteinte des buts et objectifs donnée par M. Hugo Girard;
- Conférence sur le bonheur : Mme. Mélanie Caron est venue nous parler du bonheur, de l'importance de fixer des objectifs et d'être à l'écoute de ce que nous désirons.
- Ateliers de croissance personnelle : Avec la collaboration de l'Havre l'Éclaircie et du Centre des Bâtisseurs du secteur de Beauceville, une intervenante de l'Havre l'Éclaircie s'est déplacée dans les deux endroits afin de présenter 4 ateliers de croissances personnelles aux femmes d'une durée de 2 heures par rencontres. Les thèmes sont les suivants :
 - La violence dans les relations amoureuses
 - Les territoires et limites
 - La gestion du stress
 - Les effets de la violence conjugale sur les enfants.

Maximiser la réussite et le cheminement scolaire de chaque étudiant

Nous avons continué à mettre l'accent sur le maillage du travail des enseignants, de la technicienne en suivi-accompagnement, de la conseillère pédagogique, de la psychologue et de l'aide enseignante et de tous les membres du personnel afin d'améliorer la détection de problématiques particulières à certaines clientèles. Ce travail d'équipe a favorisé la résolution de difficultés afin de maximiser l'énergie consacrée aux études. Afin de susciter la motivation de nos élèves, différentes activités ont été organisées. Visite à l'Astrolab et descente du Mont Mégantic, journée au Village des Sports, partie de hockey et journée de jeux sur glace. Le suivi des élèves par le tuteur ainsi que les heures supplémentaires accordées en réussite éducative ont favorisé la réussite des élèves.

Renouveau pédagogique :

Au cours de l'année scolaire 2009-2010, plusieurs initiatives et activités intégrant le renouveau pédagogique ont été mises de l'avant par l'équipe enseignante. Ces nouvelles pratiques ont permis de se familiariser avec la formation de base commune. Des rencontres aux deux semaines supervisées par les CP matières avec les enseignants concernés ont permis de bâtir des activités favorisant la réussite éducative de nos élèves.

Édition d'un recueil de textes :

Au cours de la session débutant en janvier, un projet d'édition d'un recueil de texte a été mis en marche suite à une initiative de l'enseignante en français madame Diane Pouliot. En effet, plus de 20 élèves ont participé à l'écriture et au lancement du livre. Les élèves ont été en mesure également de prendre connaissance de toutes les étapes de réalisation d'un livre incluant la mise en marché. Tout l'équipe centre du CEA de Saint-Prosper a participé à la réalisation du projet.

Journal du CEA de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine :

Encore cette année, deux éditions du journal ont été réalisées sous la supervision de madame Maude Gilbert et Sophie Perron du CEA de Beauceville. Cette initiative porteuse de sens implique nos élèves dans la réalisation et amène une fierté particulière et une augmentation du sentiment d'appartenance au Centre. Encore ici, tout l'équipe centre du CEA de Beauceville a participé au projet du journal et des textes ont également été produits par des élèves de nos points de service de Saint-Prosper et Lac-Étchemin.

Investissements :

Au cours de l'année, des sommes significatives ont été investies afin d'améliorer la qualité des services. Des efforts particuliers ont également été déployés afin d'intégrer davantage les compétences reliées aux TIC. Voici un aperçu de la liste des investissements.

- Achat de tableaux interactifs;
- Installation de centres de documentation;
- Renouvellement du mobilier secrétariat;
- Aménagement de la salle des enseignants à Beauceville;
- Installation d'un laboratoire informatique à Saint-Prosper;
- Installation d'ordinateurs dans les classes standards avec surveillance à même un poste sur le bureau de l'enseignante;
- Canons projecteurs etc.

Importance de nos clientèles :

Comme prévu, l'année 2009-2010 en fût une de stabilité au niveau de l'importance de la clientèle en équivalent temps plein (ETP). En fait nous avons sensiblement obtenu le même nombre d'ETP que pour l'exercice 2008-2009. Cependant, afin d'obtenir ce niveau, nous avons dû inscrire un nombre supérieur de candidats. Ceci entraîne évidemment une tâche administrative plus grande.

L'intégration sociale (IS) et de l'intégration socio professionnelle (ISP) :

Au cours de la dernière année, la part des formations en intégration sociale et en intégration socio professionnelle a représenté 48% de nos activités de formation. Ceci est très significatif. Comme nous anticipons une diminution de la formation générale de jour étant donné la reprise économique qui s'installe graduellement, nous devons veiller à augmenter notre niveau de formation en IS et ISP au cours de la prochaine année. Ceci nous permettrait alors de maintenir notre niveau d'activité atteint au cours des deux dernières années. Malgré ceci, il est cependant possible que le niveau d'ETP total en 2010-2011 soit légèrement inférieur au niveau atteint au cours des deux derniers exercices dépendant également du nombre de références d'étudiants par Emploi Québec.

Il est important ici de mentionner que nous observons de grands besoins exprimés par cette clientèle davantage éloignée du marché du travail. Des possibilités de développement seront évaluées avec nos différents partenaires du milieu communautaire. Nous sommes également à évaluer la possibilité de démarrer une ferme éducative sur notre territoire. Nous y offririons alors des formations en intégration sociale également à notre clientèle de nos centres de jour. Nous croyons que ces formations permettraient d'améliorer la persévérance scolaire de nos élèves et par le fait même le taux de diplomation.

Conclusion :

Toute l'équipe du CEA de Beauceville, Saint-Prosper et de Saine-Justine est fière des résultats obtenus au cours de l'année scolaire 2009-2010. Il importe à toute la communauté de s'impliquer dans la réussite scolaire des adultes. La place des parents et de la famille en est une de premier plan lorsqu'on considère que l'âge de 80% de notre clientèle se situe entre 16 et 24 ans.

Pour informations : Centre d'éducation des adultes de Beauceville, Saint-Prosper et de Sainte-Justine au numéro suivant : 228-5541 au poste 6280.

André N. Poulin
Directeur

Diane Châtigny
Présidente du conseil d'établissement