

Dans la mire pour 2010-2011...

- Le nombre d'élèves en difficulté d'apprentissage augmente continuellement à l'école depuis 2005-2006. Les efforts fournis par l'équipe-école sont donc à poursuivre pour la réussite de nos élèves en lecture.
- Nous continuons à investir sur l'apprentissage de la lecture puisqu'elle est gage de réussite dans toutes les disciplines à l'école.

Merci à nos généreux partenaires

Plusieurs collaborateurs et partenaires font en sorte que les élèves de l'école puissent vivre des activités enrichissantes qui leur permettent de se développer globalement. Mille mercis.

- Caisse populaire de Saint-Georges
- Inner Wheel
- Le Centre de parrainage de Beauce
- Le Cercle des Fermières
- Métro Poulin et Frères
- Tim Hortons
- UPA



**La réussite en lecture
a augmenté de 4 % en
2009-2010. Nous
avons atteint 91,1 %.
Notre objectif était
établi à 90 % pour
2010.**

Aquarelle de Saint-

370, 127^e Rue
Ville de Saint-Georges (Québec) G5Y 2W3
Tél. : (418) 228-5541 poste 7155
Télécopieur : (418) 226-2476
Courriel : aquarelle.sg@csbe.qc.ca



École Aquarelle de
Saint-Georges

RAPPORT ANNUEL 2009-2010

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté éducative élargie,

En vertu de la Loi qui régit l'Instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du Conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école, des services qu'elle offre à ses élèves. **Il nous fait donc plaisir, au nom du Conseil d'établissement de l'école Aquarelle de Saint-Georges, de vous transmettre copie de ce document énumérant quelques actions mises en œuvre afin de favoriser la réussite de tous les élèves en 2009-2010.**

Simon Éric Bélanger, président du conseil
d'établissement
Josée Morin, directrice

CET-25-10-2010

Instruire

Instruire

Orientation : Privilégier l'apprentissage de la lecture.

Objectif : Augmenter de 86 % à 90 % le taux de réussite et réussite partielle de tous les élèves en lecture d'ici 2010.

Taux de réussite en lecture

2006-2007 93,43 %	2007-2008 83,43 %	2008-2009 87,33 %
----------------------	----------------------	----------------------

(moyenne des 3 fins de cycle)

En 2009-2010, notre taux de réussite en lecture est de 91,1 %.

Nos pratiques de lecture en classe primaire

- 10 à 15 minutes de lecture personnelle par jour
- Fourmidable en 1^{re} année
- Les cercles de lecture, les activités de Tourbillon, la lecture de contes et la lecture plaisir
- L'achat de volumes pour la bibliothèque de la classe et de la bibliothèque de l'école

Nos pratiques de lecture en classe au préscolaire

- Activités de conscience phonologique
- Le programme *Raconte-moi l'alphabet*
- Lecture d'histoires régulièrement
- Activités permettant d'enrichir le vocabulaire

Socialiser

Socialiser

Orientation : Créer un milieu de vie sain, agréable et sécuritaire.

Objectif 1 : Améliorer le milieu de vie en diminuant les interactions à caractère agressif violent ou dégradant à l'école.

- Les élèves utilisent régulièrement la médiation pour résoudre leurs conflits, ce qui fait qu'il y a moins de suspension à l'interne.
- Le programme de prévention *Vers le Pacifique* est animé dans toutes les classes. De plus, les nouvelles éducatrices du service de garde sont formées annuellement pour utiliser le programme.
- Avec des élèves ciblés, le programme L'Allié travaille des moyens efficaces d'entrer en relation avec les autres.
- Révision des règles de vie avec l'aide d'une personne-ressource régionale.
- Le programme d'activités parascolaires est très diversifié et permet aux élèves de socialiser en dehors des heures de classe.
- Des ateliers de cirque (débutant et avancé) ont été offerts aux 2^e et 3^e cycles, ceux du 2^e cycle étant animés par les élèves du 3^e cycle.
- Les Olympiades de juin ont permis aux plus vieux de l'école de se responsabiliser face aux plus jeunes. La coopération et l'esprit d'équipe ont teinté la journée.

Qualifier

Qualifier

Orientation : Rendre l'élève plus autonome et responsable face à ses apprentissages.

Objectif : Amener l'élève à connaître ses centres d'intérêt par l'approche orientante.

- Les enseignantes exploitent régulièrement les métiers à travers les activités d'apprentissage.
- Certaines visites liées à des métiers sont faites au cours de l'année.
- Au 3^e cycle, des liens sont faits avec des métiers lors d'activités ou lectures en univers social, sciences et techno, ...

Conclusion

L'équipe-école espère être capable de maintenir le cap malgré les budgets en moins que la Ministre nous accordait. Ayant un indice de défavorisation 7, nous ne ferons plus partie d'Agir autrement. Il reste que le personnel continue à travailler pour la réussite des élèves. L'école doit s'assurer de la réussite de tous les élèves.

La directrice,

Le président,

Josée Morin

Simon Éric Bélanger