

L'année scolaire 2009-2010 a été bien remplie et marquée par le travail du personnel de l'école, de la mise en place de projets particuliers et du suivi des enfants afin que chacun puisse développer son plein potentiel. Elle s'est aussi déroulée avec la poursuite de l'approche «École en Santé». Le développement des saines habitudes de vie chez les élèves demeurera parmi nos principales pistes d'action pour les prochaines années. Notre participation en mars dernier au Défi-Santé 5/30 avec la présentation des activités préparées par un kinésologue nous a permis d'obtenir la Bourse GO de la Fondation Pierre-Lavoie.

L'école Barabé-Drouin, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le soutien au parcours scolaire est essentiel à la réussite de nos élèves. Au plan Instruire, divers services s'offrent soit : le service d'orthopédagogie (individuel ou en petits groupes), les plans d'intervention pour les élèves ayant des besoins particuliers, le programme d'aide aux devoirs pour les élèves ciblés, la récupération donnée aux élèves, le temps de lecture en classe, achats de livres pour la bibliothèque, participation à la dictée PGL et l'utilisation d'un code de correction commun pour tous les élèves du primaire. Le taux de réussite de nos élèves de sixième année démontre que les mesures mises en place pour la réussite du plus grand nombre se sont avérées gagnantes :

	<b>FRANÇAIS</b>	<b>MATHÉMATIQUE</b>
Moyenne générale	78,24%	79,16%
Moyenne (filles)	79,07%	78%
Moyenne (garçons)	77,41%	80,33%
<b>Taux de réussite</b>	<b>96%</b>	<b>87,66%</b>
Taux de réussite (filles)	100%	92,3%
Taux de réussite (garçons)	92%	83,4%

La cohorte de 2009-2010 comprenait 13 filles et 12 garçons.

Dans le volet Qualifier, nous favorisons l'ouverture sur le monde. Des personnes ressources sont venues rencontrer les jeunes afin de partager leur réalité en mettant en évidence l'importance des études. Nous avons reçu cette année, en outre, monsieur Chris Hadfield, astronaute. Tous les élèves ont assisté aux différents spectacles des Amants de la scène. Afin de favoriser l'adoption d'attitudes d'engagement favorables à la réussite, nous accompagnons les élèves afin qu'ils se donnent des méthodes de travail efficaces. C'est d'ailleurs cette compétence transversale que toute l'école évalue.

Pour ce qui est du volet Socialiser, les élèves ont pu bénéficier des ateliers de l'animatrice à la vie spirituelle et communautaire, participer au spectacle de musique ainsi qu'à celui de Noël. Les élèves ont aussi eu l'opportunité de participer au spectacle des *P'tits talents d'ici* monté par quatre élèves du secondaire de la municipalité dans le cadre du cours Projet Intégrateur en 5<sup>e</sup> secondaire.

Cette année, le comité collaboration École-Famille a organisé deux activités originales dans le cadre de l'**Estime de soi**. Pour la première activité, deux adultes significatifs dans la vie de l'enfant avaient à écrire une lettre disant pourquoi le jeune était important pour eux. À la fin de l'année, un parent ou un adulte significatif dans la vie d'enfant, devait accompagner l'enfant dans la réalisation d'une œuvre d'art. Une artiste-peintre guidait les participants dans la réalisation de l'œuvre.

Plusieurs autres projets, activités et apprentissages sont venus enrichir la vie de l'école. En plus de nous soutenir lors d'événements spéciaux à l'école, la présence importante des parents de l'OPP et du conseil d'établissement a fait en sorte que les élèves ont pu vivre des activités enrichissantes. La grande implication des parents, des enseignants et des autres membres du personnel a aussi permis à l'école de vivre des activités nombreuses et des projets vivants. Un grand merci à tous les partenaires de notre réussite.

Plusieurs projets sont dans la mire pour 2010-2011, soit l'implantation du Programme *Vers le pacifique*, la construction du gymnase/salle multifonctionnelle/bibliothèque, l'Analyse de la situation, l'élaboration du projet éducatif, du plan de réussite, de la Convention de partenariat et la réorganisation des cours extérieures à la suite de la nouvelle construction.

En conclusion, l'école poursuit ses actions afin de conserver et d'améliorer la réussite des élèves et aussi s'assurer du bien-être de chacun à l'école. Afin de favoriser le sentiment d'appartenance, la collaboration et l'implication de tous les intervenants, soit de l'école et de la communauté, sont essentielles.

Marlene Demers,  
Directrice