



*Ensemble pour bâtir... Ensemble pour réussir!*

Tout au long de l'année, l'accompagnement des élèves s'est fait avec engagement, confiance et collaboration des familles avec le personnel de l'école; que ce soit pour le personnel professionnel, soutien ou enseignant. C'est avec fierté que je vous présente le rapport annuel de nos activités.

### ***Instruire***

Améliorer la réussite... Pour notre clientèle du 1<sup>er</sup> cycle, cela veut dire mieux comprendre et être plus actif dans le processus d'apprentissage.

La lecture est le facteur déterminant pour la réussite scolaire. Nos actions portent sur la mise en place des mesures pour améliorer, développer ou mieux camper l'enseignement des stratégies en lecture.

Les élèves utilisent des stratégies de lecture efficaces dans différentes situations.

- ❖ Continuum en lecture : qui s'installe graduellement dans les groupes de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
- ❖ Projet informatique ÉÉR pour deux groupes en 2<sup>e</sup> année
- ❖ Plan d'action sur la lecture : achat de livres pour la bibliothèque et la lecture des livres de collections en classe
- ❖ Le plan de travail pour les devoirs et leçons : lecture quotidienne
- ❖ Rencontre aux parents : atelier sur l'importance de la lecture et le programme Songé en conscience phonologique à Passe-Partout, atelier LÉA à la maternelle, sur l'aide aux devoirs animé par Lyly Bisson, orthopédagogue
- ❖ L'animation du livre : l'heure du conte avec madame Pauline Paré, exposition thématique à la bibliothèque, visite à la bibliothèque Marie Fitzback
- ❖ Présentation d'un spectacle au Cégep

Intervenir plus adéquatement et rapidement chez les élèves à risques.

- ❖ Au préscolaire : plan de littérature pour installer la conscience phonologique systématiquement dans chaque groupe.
- ❖ Le service d'orthopédagogie présente des ateliers dès le début d'année à tous les élèves afin de mieux cibler ceux qui recevront ce service.
  - En 1<sup>re</sup> année : initiation en gestion mentale, conscience phonologique
  - 2<sup>e</sup> année : établir le niveau de lecture - vérifier l'exactitude, la vitesse et la compréhension
  - L'émergence de l'écrit
- ❖ Le service en éducation spécialisée présente des ateliers
  - au préscolaire : sur la motricité (globale et fine), l'organisation, l'attention et la concentration
  - au primaire : sur les habiletés sociales et l'organisation du travail

La démarche d'évaluation selon le nouveau pédagogique demeure une priorité pour l'équipe, plus particulièrement en français; présenter des tâches complexes et signifiantes aux élèves.

### *Socialiser*

Favoriser le développement de la personne dans toutes les sphères de sa vie. Au premier cycle, il est primordial de promouvoir les saines habitudes de vie :

- ❖ Politique alimentaire : collations (légumes, fruits et produits laitiers), menu offert par le service traiteur le midi
- ❖ Activités Cœur – corps – esprit
- ❖ Mois de l'activité physique en mai
- ❖ Habiletés sociales : local des 4 R (réflexion sur le comportement, réparation par une action, revaloriser une attitude ou appliquer un retrait), programme Vers le Pacifique pour la résolution des conflits, suivi feuille de route
- ❖ Règles de conduite : suivi mensuel avec le chemin et son activité récompense
- ❖ Sorties scolaires
- ❖ Accueil de stagiaires : Université ou en éducation spécialisée
- ❖ Implication des parents : activités de groupe classe, conseil d'établissement, décoration de l'école, pédiculose

Nous demeurons disponibles à vous fournir de plus amples informations sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif.

Line Roy,  
directrice