

Orientation :
Créer un milieu de vie stimulant pour nos élèves en leur permettant de vivre des relations harmonieuses et respectueuses tout en développant leur personnalité

Volet Socialiser
Défi : Résolution de conflits

Objectif

L'élève parle et agit avec respect et politesse.
Il règle ses conflits de la bonne façon.

On note une amélioration concernant les gestes de violence puisque le nombre de billets donnés est moindre que l'an passé. Par contre, plus d'enfants ont reçu 4 billets et plus, soit 6 % à comparer de 4 % l'année dernière.

Billets jaunes : 2008-2009 : 228
2009-2010 : 193

Billets rouges :
2008-2009 : 144 (38,7 % du total des billets)
2009-2010 : 69 (26 % du total des billets)

Moyens

- Utilisation du programme « Vers le pacifique » dans toutes les classes et au service de garde
- Jeunes leaders sur la cour d'école
- Interventions éducatives au local Répit
- Parlement scolaire

Orientation :
Favoriser l'ouverture sur le monde.

Volet Socialiser

Objectif

L'élève reconnaît ses forces et relève les défis proposés.

Moyens

- Reconnaissance bimensuel de certains élèves au tableau d'honneur
- Diplôme remis par les titulaires pour ainsi favoriser l'estime de soi

Projet éducatif
Plan de réussite

2009-2010

Reddition de comptes

*« Respect, autonomie,
sens de l'effort, des
valeurs qui nous
tiennent à coeur »*



Orientation :
Responsabiliser l'élève
face à ses apprentissages

À l'école primaire les Sittelles, sous le thème « Je m'entraîne vers ma réussite » en lien avec les jeux olympiques, nous avons accueilli 510 élèves incluant les enfants de Passe-Partout.

Dès l'ouverture de l'année, avec la venue des mascottes des jeux olympiques, nous avons pris un rythme de croisière à la saveur des jeux. Les élèves se sont engagés à relever leur défi personnel tout au long de l'année.

Nous sommes toujours en attente d'un redécoupage puisque l'école avec sa capacité maximale de 20 groupes en a accueilli 21 groupes cette année. Il est facile de comprendre que nous avons dû nous serrer les coudes.

Au service de garde, près de 320 jeunes étaient inscrits. Les dîners dans les classes ont recommencé. Malgré tous ces ajustements, je dois féliciter l'ensemble du personnel qui a collaboré et partagé très généreusement tous les locaux.

Les parents bénévoles étaient encore au rendez-vous. Grâce à eux, nous avons une école accueillante et une bibliothèque fort bien tenue.

Lynda Rosa

Volet Instruire
Défi : La lecture et l'écriture

Objectif

L'élève utilise des stratégies de lecture et d'écriture efficaces dans différentes matières.

Voici les résultats des élèves qui réussissent au bilan en lecture :

	2008-2009	2009-2010
1 ^{er} cycle :	97 %	98 %
2 ^e cycle :	93 %	89 %
3 ^e cycle :	88 %	95 %

Voici les résultats des élèves qui réussissent au bilan en écriture :

	2008-2009	2009-2010
1 ^{er} cycle :	95 %	97 %
2 ^e cycle :	86 %	89 %
3 ^e cycle :	91 %	96 %

Moyens mis en place pour améliorer la lecture sont :

- Achat de livrets de lecture :
- Achat de livres de bibliothèque :
- Semaine de lecture qui fut organisée sur trois semaines : activités variées, promotion de lecture par l'ensemble du personnel de l'école, venue d'une écrivaine, lecture au masculin, promotion des meilleurs livres par les élèves ont fait de cette semaine un grand succès.
- Lecture individuelle pour certains élèves
- Travail intensif sur les confusions auditives
- Conscience phonologique au préscolaire et premier cycle
- Stratégies de lecture commune avec du matériel de soutien
- Mon cerveau branché au premier cycle (visualisation en lecture)
- Recherche-action sur la lecture et les garçons au deuxième cycle
- Visite du Salon du livre à Québec (4e et 6e année)
- Période de dix minutes de lecture dans chacune des classes
- Aide aux leçons