



Octobre 2012

Rapport annuel

2011-2012

Centre d'éducation des adultes de
Beauceville, Saint-Prosper et Sainte-Justine

Introduction :

Comme son nom l'indique, le Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine dispense différents services d'enseignement dans plusieurs municipalités sur son vaste territoire. Ses principaux points de service sont Beauceville et Saint-Prosper. Par contre, plusieurs services sont donnés dans les municipalités de Lac-Étchemin et de Sainte-Justine ainsi que dans les municipalités environnantes faisant partie de son territoire. Un territoire aussi vaste sous-entend une variété de besoins et de réalités différentes. Notre équipe est composée de personnes passionnées, polyvalentes et ayant un grand respect de l'humain. La réussite des élèves est au cœur de nos préoccupations. L'étendue du territoire ainsi que la multitude des points de service demeurent un défi important de tous les jours pour tout le personnel impliqué.

Au cours de l'année 2011-2012 plusieurs améliorations tant physiques qu'organisationnelles ont été apportées. La priorité du centre étant le service à l'élève, l'année 2011-2012 fut une année axée sur la qualité des services. Ainsi, vous pourrez constater que plusieurs interventions furent mises de l'avant, non pas dans le but d'augmenter la clientèle, mais dans le but de favoriser la réussite et la persévérance scolaires. Au niveau du volume total d'ETP réalisé, nous avons observé une baisse de 11 % en 2011-2012 comparativement à 2010-2011. Cette situation est due, en très grande partie, à une diminution importante des élèves référés par le Mess (Emploi-Québec). La baisse observée au niveau du nombre d'heures de fréquentation des élèves inscrits en formation générale se traduit toutefois par le même nombre d'élèves fréquentant moins d'heures chacun par semaine. Il est important de noter ici que, malgré cette baisse de fréquentation en formation générale, les multiples difficultés d'apprentissage éprouvées par nos élèves exigent un encadrement serré et un accompagnement de tous les instants; ce qui surcharge toute l'équipe du centre. Le niveau de nos autres activités : l'intégration sociale et l'intégration socioprofessionnelle, s'est maintenu comme nous l'avions prévu.

Il faut ici également mentionner que l'année 2011-2012 a été marquée par une continuité de la reprise économique sur notre territoire et dans la région. On ne prévoyait donc pas une augmentation de la clientèle en formation générale. C'est pour cette raison que l'on devait, encore cette année, favoriser davantage le service à nos clientèles en intégration sociale et en intégration socioprofessionnelle.

Notre offre de service :

Le CEA de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine offre toute la gamme des programmes de l'éducation des adultes, soit l'alphabétisation, la formation générale au secondaire ainsi que les programmes en intégration sociale et socioprofessionnelle. Certaines de ces formations sont données en collaboration étroite avec les partenaires socio-économiques et communautaires du milieu.

En formation générale, où sont concentrées une large part de nos interventions, notre clientèle est majoritairement constituée de personnes âgées de 16 à 24 ans. Cette formation permet l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au cégep. De plus, certains élèves réussissent à entrer directement à l'université par la voie des adultes. La formation générale est dispensée de jour à Beauceville, de jour et de soir à Saint-Prosper et enfin, de soir à Sainte-Justine.

Dans le cadre de la formation en intégration socioprofessionnelle, plusieurs formations en anglais, en informatique et en espagnol ont été données. En ce qui concerne les cours populaires, de nombreux cours de natation furent également organisés à la polyvalente des Appalaches.

Le contexte d'apprentissage :

Les élèves qui s'inscrivent de jour au Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine pour compléter leur secondaire sont invités à fréquenter un minimum de 20 heures par semaine pour les élèves qui n'ont pas d'emploi. Un seuil de 6 heures par semaine est cependant exigé. Les activités d'apprentissage sont individualisées et adaptées à leurs besoins de formation. Un certain nombre d'élèves sont référés par les centres locaux d'emploi et fréquentent à un rythme de 30 heures semaine.

Notre équipe :

Au cours de l'année 2011-2012, nous avons sensiblement conservé le même niveau de personnel. Afin de maximiser l'utilisation des ressources humaines, plusieurs membres du personnel sont encore partagés entre notre centre et le CEA Mgr-Beaudoin ainsi que le CEA des Bâisseurs. Ceci nous permet d'offrir de meilleurs services à nos élèves en favorisant la rétention du personnel.

Notre équipe était constituée des membres du personnel suivants : Direction (un directeur et un directeur adjoint à 30 %), personnel de soutien (deux secrétaires à 100 %, une technicienne en suivi et accompagnement à 100 %, une technicienne en éducation spécialisée à 50 % et un technicien en travaux pratiques à 40 %), professionnel (une conseillère pédagogique à 100 % et une psychologue à 20 %), deux enseignantes-ressources (une à 30 % et une autre à 25 %), une équipe enseignante de plus de 25 personnes (temps plein et partiel). Nous pouvions également compter sur les services de monsieur François Lemieux (technicien en loisir et culture) pour nous appuyer dans la réalisation de nos différentes activités selon nos besoins.

Changement envisagé au niveau de la direction du centre pour 2012-2013 :

Lors du dernier conseil d'établissement du CEA Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine, les membres furent informés d'un retrait possible de la direction adjointe à notre centre pour la prochaine année (2012-2013). Les membres ont alors pris connaissance des justifications qui sous-entendaient cette « prise de décision », mais avant qu'une « décision finale » ne soit prise, les membres du conseil d'établissement ont alors fait part de leurs inquiétudes.

- L'historique du centre : la situation a déjà été analysée dans les années antérieures et il avait été convenu de maintenir une direction adjointe;
- Notre centre est dispersé sur un grand territoire (milieu fortement défavorisé de surcroît);
- La « lourdeur » de la clientèle s'accroît d'année en année (difficultés d'apprentissage et suivis des comportements);
- Difficulté de gérer les situations de crise;
- Surplus de tâches déversé vers la secrétaire, l'intervenante et les enseignants;
- Les groupes du Lac-Échemin en déficience intellectuelle ne recevront plus la visite de la direction aussi souvent, et ce, malgré les problématiques de cette clientèle;

Le retrait de la direction adjointe a alors entraîné une réflexion sur une nouvelle répartition de certaines tâches de suivi des élèves étant donné que la direction serait moins présente dans chacun des points de service.

Migration du plan de réussite vers la convention de gestion :

L'année 2011-2012 en fût une de migration de notre plan de réussite vers la réalisation de notre première convention de gestion et de réussite éducative. Tout au cours de l'année, toute l'équipe centre a travaillé principalement au suivi des moyens de notre première convention de gestion. Accompagnés de madame Céline Bolduc, nous avons également élaboré notre convention de gestion et de réussite éducative pour 2012-2013. Notre première convention portait, entre autres, sur la mesure de l'assiduité de nos élèves et également sur l'atteinte de leurs objectifs dans notre centre.

Autres activités éducatives :

De nombreuses activités éducatives et d'informations scolaires et professionnelles se sont tenues au cours de l'année. En voici quelques-unes :

- Références à différents organismes d'aide à l'orientation (Carrefour jeunesse emploi ou Passeport travail);
- Organisation d'activités d'exploration professionnelle en 4^e et 5^e secondaire;
 - o Semaine d'exploration professionnelle organisée par la CSBE;
 - o Journée d'exploration au cégep organisée par le CBA;
- Étudiant d'un jour en formation professionnelle, collégiale ou universitaire;
- Stage d'observation en milieu de travail;
- Salon des métiers en Chaudière-Appalaches;
- Activités d'approche orientante (Découverte de la FP par le jeu 20T1);
- Sondage portant sur le portrait de la clientèle;
- Adaptation des stratégies pédagogiques en intégrant de l'information scolaire et professionnelle dans les matières;
- Cours magistraux en réussite éducative;
- Tutorat;
- Réalisation d'une édition du journal de centre;
- Continuité des rencontres avec le comité multidisciplinaire dont le but principal est de venir en aide aux adultes présentant des difficultés d'apprentissage et où l'expertise de chacun des professionnels est mise à profit.

Activités favorisant le développement personnel et l'estime de soi :

Ces activités permettent à l'élève de favoriser le développement des habiletés sociales et les amènent à être sensibilisés sur différentes problématiques.

Ateliers / conférences 2011-2012

ATELIERS	MOIS
Les dépendances (Maryo Larouche : La Croisée des chemins)	Octobre 2011
La recherche d'emploi (CJE des Etchemins)	Octobre 2011
Ateliers de croissance personnelle (l'Havre l'Éclaircie) : <ul style="list-style-type: none">- Cycle de la violence- Relation amoureuse- Connaissance de soi- Nos besoins- Les émotions- La relation avec soi et les autres	Novembre 2011
Ateliers de croissance personnelle (CJE des Etchemins): <ul style="list-style-type: none">- Connaissance de soi- L'estime de soi- Les relations interpersonnelles- La communication	Novembre 2011
La demande d'aide chez les hommes (André Reny du Partage au Masculin)	Décembre 2011
L'endettement et le crédit (ACEF)	Décembre 2011
Cyber intimidation présentée par la SQ des Etchemins	Janvier 2012
Prévention du suicide (CEPS)	Fin Janvier 2012
Quand l'amour s'accorde avec respect; Une chance égale (Centre Ex-Equo)	Février 2012
Ateliers (CJE des Etchemins) <ul style="list-style-type: none">- Prise de décision et gestion de conflits	Avril 2012
Démystification sur la Santé mentale (Murmure)	Mai 2012

Afin de maintenir la motivation de nos élèves, différentes activités sont aussi organisées.

- Sortie à Daaquam (traîneau à chiens, pêche blanche, interprétation);
- Volleyball;
- Quilles;
- Dîner d'accueil du début d'année;
- Échange de cadeaux.

Maximiser la réussite et le cheminement scolaire de chaque étudiant

Nous avons continué à mettre l'accent sur le maillage du travail des enseignants, de la technicienne en suivi-accompagnement, de la conseillère pédagogique, de la psychologue, des enseignantes-ressources et de tous les membres du personnel afin d'améliorer la détection de problématiques particulières à certaines clientèles. Ce travail d'équipe a favorisé la résolution de difficultés afin de maximiser l'énergie consacrée

aux études. Le suivi des élèves par le tuteur ainsi que les heures supplémentaires accordées en réussite éducative ont favorisé la réussite des élèves.

Renouveau pédagogique :

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, plusieurs initiatives et activités intégrant le renouveau pédagogique ont été mises de l'avant par l'équipe enseignante au grand bénéfice de nos élèves. Ces nouvelles pratiques ont permis de se familiariser avec la formation de base commune. Des rencontres aux deux semaines supervisées par les conseillers pédagogiques matières avec les enseignants concernés ont permis de bâtir des activités favorisant la réussite éducative de nos élèves. L'année 2012-2013 permettra de faire un pas de plus en intégrant la formation de base diversifiée ainsi que les rencontres en science-techno aux rencontres d'implantation du renouveau pédagogique.

Investissements :

Au cours de l'année, des sommes significatives ont été investies afin d'améliorer la qualité des services. Des efforts particuliers ont également été déployés afin d'intégrer davantage les compétences reliées aux TIC. Voici un aperçu de la liste des investissements.

- Achat d'un Smart Board mobile au CEA de Saint-Prosper;
- Air climatisée à Beauceville;
- Livres de bibliothèque;
- Différents équipements informatiques (scanneurs, claviers, ordinateurs portables);
- Différents logiciels pour les élèves en difficulté d'apprentissage;
- Classeurs et armoires pour les livres de bibliothèque;
- Toiles dans la cafétéria au CEA de Beauceville;
- Nouveau photocopieur au CEA de Sainte-Justine;
- Peinture au CEA de Saint-Prosper;
- Nouveaux ordinateurs pour le laboratoire au CEA de Beauceville.

Toute l'équipe du CEA de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine est fière des résultats obtenus au cours de l'année scolaire 2011-2012. De très belles réussites d'élèves furent observées tout au long de l'année et il est toujours tellement nourrissant de constater l'évolution de plusieurs de nos élèves lors de leur passage dans notre centre.

Pour information : Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Saint-Prosper et de Sainte-Justine au numéro suivant : 228-5541 au poste 6370.

André N. Poulin
Directeur

Diane Chatigny
Présidente du conseil d'établissement