

RAPPORT ANNUEL 2011-2012

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES Monseigneur Beaudoin-Les Sources Saint-Martin, Saint-Évariste

Le présent rapport veut informer la communauté des activités réalisées au centre Mgr Beaudoin au cours de l'année scolaire 2011-2012 ainsi que du niveau de réalisation des objectifs du plan de réussite et du projet éducatif.

OFFRE DE SERVICE

Le centre Mgr Beaudoin dispense la formation générale aux adultes de 16 ans et plus; l'alphabétisation, la francisation, l'intégration sociale et l'intégration socioprofessionnelle sont aussi parmi les programmes offerts.

Volet perfectionnement :

Le centre Mgr Beaudoin offre des cours de perfectionnement de soir en anglais (anglais-emploi), d'espagnol et d'informatique de base et langue signée. En 2011-2012, 47 groupes ont été formés pour un total d'environ 716 inscriptions.

Volet mise à niveau (formation secondaire) :

La formation secondaire nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep sont dispensés à Saint-Georges (jour et soir), Saint-Martin (soir) et Saint-Évariste (soir). Environ 861 élèves se sont inscrits en formation secondaire dont 632 au centre Mgr Beaudoin de jour. En tout temps dans l'année, on peut s'inscrire à ces formations. De plus, des cours d'alphabétisation et de francisation sont offerts au centre Mgr Beaudoin de jour.

Volet insertion sociale et professionnelle:

À l'Édifice Les Sources, 45 élèves en déficience intellectuelle ont reçu de la formation à temps plein. Des formations sont offertes dans différents organismes comme Moisson Beauce, Le Rappel, l'Association des personnes handicapées, le Carrefour Jeunesse-Emploi... Il y en a aussi dans les résidences pour personnes âgées à la population en général, en intégration sociale et en intégration socioprofessionnelle : Au total, 39 groupes ont été formés pour un total de 757 inscriptions.

Volet développement personnel (cours populaires) :

Le centre dispense des cours d'éducation populaire. Ces cours visent le loisir et la culture générale. À ce chapitre, 127 groupes ont été formés en natation, yoga, ébénisterie, photographie, gymnastique, techniques pilates, golf... pour un total de 1753 inscriptions.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE AU NIVEAU SECONDAIRE

Les élèves qui s'inscrivent au centre Mgr Beaudoin de jour pour compléter leur secondaire peuvent fréquenter à temps plein (entre 15 et 30 heures par semaine) ou à temps partiel (moins de 15 heures par semaine). Cependant, le centre incite grandement les élèves à fréquenter 15 heures et plus par semaine. Les activités d'apprentissage sont modulaires et individualisées; les élèves se présentent en évaluation quand ils ont terminé chaque module.

Cependant, dans un contexte d'enseignement individualisé et d'une clientèle de plus en plus jeune (près de 55% des élèves ont moins de 20 ans). Nous remarquons 4 raisons principales à l'échec scolaire et au décrochage des élèves:

- le manque de fréquentation scolaire;
- l'absence de but professionnel;
- les difficultés d'apprentissage et les problématiques personnelles.

PLAN DE RÉUSSITE AU SECONDAIRE

Notre plan de réussite vise à augmenter la diplomation ou la qualification, à encadrer les élèves dans leur processus d'apprentissage et leur donner du support afin d'éviter le décrochage.

Parmi les différentes mesures mises en place pour encadrer les élèves, on retrouve le suivi-accompagnement des élèves effectué par 3 techniciennes en travail social, le tutorat effectué par les enseignants, la communication aux parents concernant l'assiduité pour les élèves mineurs, et une remise individuelle de bulletin maison avec des échéanciers.

Au niveau de l'orientation, en plus d'avoir accès au conseiller pédagogique pour l'information scolaire, les élèves peuvent participer à des activités telles qu'élève d'un jour, exploration professionnelle. De plus, les élèves qui n'ont pas de but professionnel sont rencontrés en groupe ou individuellement afin de les faire cheminer.

Au niveau santé, une infirmière est présente une journée par semaine. Outre la possibilité de rencontre individuelle, des ateliers de groupe sont dispensés aux élèves sur différents thèmes.

Depuis août 2010, le centre a pris une entente avec le service de police de Ville de St-Georges dans le cadre du programme de prévention en milieu scolaire (tolérance zéro concernant la drogue et la violence). Une présence policière accrue a été bénéfique durant l'année scolaire 2010-2011 et 2011-2012..

1) *Diplomation et qualification*

Les élèves qui se présentent au centre ont tous des buts variés et nous visons à ce que le plus grand nombre possible les atteigne, que ce soit un préalable au marché du travail, des préalables en formation professionnelle (DEP) ou Cégep ou la diplomation, soit le DES (diplôme d'études secondaires). Au secondaire, environ 42% des élèves inscrits de jour (cohorte 2010-2012) ont complété leur profil de formation entre leur entrée en formation et les trois années subséquentes. Cependant, en ce qui concerne les autres formations, intégration sociale, intégration socioprofessionnelle, alphabétisation et francisation, le taux de persévérance et de réussite (l'élève termine sa formation) se situe au delà de 80%.

2) *Convention de gestion*

En 2011-2012, le Ministre donne des objectifs aux commissions scolaires pour la réussite des moins de 20 ans. En ce sens, le centre s'est donné un plan d'action où tous les membres du personnel contribuent à l'attente de ces objectifs. En 2010-2011, 29% des élèves de moins de 20 ans ont obtenu leurs DES; ce taux se situe à 29% en 2011-2012. Dans la même foulée, le centre contribue à ce que les élèves qui se dirigent en formation professionnelle obtiennent un premier diplôme (DEP) avant l'âge de 20 ans. Chez les 17 ans et moins en 2010-2011, 27% des élèves ont réussi leurs préalables à la formation professionnelle; ce taux se situe aussi à 27% en 2011-2012.

3) Encadrement de l'élève

Afin de donner des balises aux élèves dans leur processus d'apprentissage, nous avons un processus d'accueil obligatoire où tous les élèves reçoivent les outils de départ avant de débiter leur cours. Des rencontres avec la conseillère pédagogique, l'intervenante scolaire, la direction ainsi qu'un enseignant par matière permettent de leur donner des outils. De plus, un enseignant tuteur est assigné à chaque élève. Des rencontres périodiques aident les élèves à baliser leur processus d'apprentissage, en élaborant un échéancier. En plus, des relevés de notes du Ministère de l'Éducation, les élèves reçoivent aussi trois bulletins maison, en décembre, en avril et en juillet, qui mettent en relief les matières réussies, celles à compléter et le temps requis pour terminer. Ceci permet aux élèves d'apporter des correctifs sur leur temps de présence en classe et sur leur apprentissage. Nous visons ainsi à diminuer le temps mis pour la réalisation de chaque module permettant ainsi aux élèves d'atteindre leur but dans un délai plus court et donc de diminuer le décrochage.

4) Support à l'élève

Par le biais de la conseillère pédagogique, les élèves sont en mesure de recevoir de l'information scolaire, de participer à des activités d'orientation (élève d'un jour, exploration professionnelle, atelier de groupe...) afin de mieux préciser leur choix professionnel. Des rencontres avec les intervenantes scolaires permettent de trouver des solutions aux problèmes rencontrés par certains élèves et de les accompagner afin qu'ils poursuivent leurs études et évitent le décrochage.

5) Décrochage au secondaire

De jour, environ 60% des élèves ont fréquenté en moyenne moins de 9 heures par semaine pour les motifs suivants : le travail à temps partiel, la recherche d'emploi, le manque de motivation, des raisons personnelles.... Ceci a pour effet de prolonger de deux, trois ou même quatre ans le temps requis pour compléter leurs études et plusieurs abandonnent. D'autres quittent aussi pour le travail à temps plein, pour le déménagement ou pour des problèmes personnels.

Un processus d'accueil et le suivi rigoureux mis en place permettent de s'assurer du sérieux de la démarche de l'élève et de diminuer le décrochage. De plus, depuis septembre 2010, la fréquentation minimale a été fixée à 6 heures par semaine pour les élèves inscrits au secondaire fréquentant le centre de jour. Finalement, tous les élèves ne s'étant pas présentés à leur première journée de classe sont relancés par téléphone et tous les élèves 16-30 ans qui quittent sans avoir terminé leur profil sont contactés par le Carrefour Jeunesse-Emploi.

CONCLUSION

Dans un contexte où près de 30% de la clientèle au secondaire de jour est âgée entre 16-17 ans et 55% 19 ans et moins, toutes les mesures mises en place dans le plan de réussite ont contribué à augmenter le taux de réussite. Cependant, toutes ces mesures seront encore plus efficaces, si elles sont accompagnées d'un suivi des parents sur la fréquentation de leur enfant et sur l'évolution de leur dossier scolaire.

Le centre Mgr Beaudoin offre toute une panoplie de formation : pour s'inscrire ou en savoir plus, il suffit de nous contacter, soit de jour au 418-226-2564, soit de soir au 418-227-3294 ou visiter notre site web : www.csbe.qc.ca/beaudoin

Pour information : Centre Mgr Beaudoin 418 226-2564

Jocelyn Veilleux
Directeur de centre

Marcel Jacques
Président du conseil d'établissement