

Dans la mire pour 2012-2013...

L'an prochain, les priorités de travail seront :

- la poursuite et la fortification de l'aide académique, l'ouverture à la différence, la poursuite de l'encadrement, la valorisation de la lecture et l'augmentation de la persévérance scolaire.

- la poursuite de notre plan de réussite en gardant en lumière les objectifs du ministère de l'éducation.



Plus de 93% de nos élèves obtiennent leur diplôme de 5e secondaire.

Plus de 94% des élèves se sentent en sécurité à la polyvalente des Appalaches.

Polyvalente des Appalaches

135, boulevard Lessard
Sainte-Justine
GOR 1Y0
Tél. : (418) 383-3091
Télécopieur : (418) 383-3068



Polyvalente des
Appalaches

RAPPORT ANNUEL 2011-2012



Instruire

Pour valoriser la persévérance scolaire afin de favoriser une réussite à la mesure de chacun.

- Bonification des périodes de récupération de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire (français, mathématique, anglais et sciences), mais davantage en 1^{re}, 2^e et 3^e année du secondaire;
- Accompagnement des élèves ciblés de 1^{re} et 2^e secondaire par les enseignants-ressources dans le développement de méthodes de travail;
- Création d'un service d'aide en français, mathématique et anglais pour des élèves ciblés du 1er cycle.

On peut passer de A à B, puis de B à A. Ca peut paraître simple mais c'est le B.A.-ba. Avancer, c'est aller vers C, viser D, et réciter son alphabet...
MC Solaar "In God We Trust"

Socialiser

Favoriser le développement de la personne par de saines habitudes de vie et par le respect mutuel.

- Mesures d'accueil individualisées pour le passage de l'élève entre le primaire et le secondaire;
- Activités parascolaires tous les midis;
- Choix d'activités sportives de plus en plus nombreux (volet compétitif et récréatif) dans le but de développer un esprit de collaboration;
- Poursuite du travail du comité pour contrer la violence dans notre milieu et création d'un protocole d'intervention en cas d'intimidation

Les enfants qui réussissent à l'école ne sont pas forcément les plus doués, mais ceux à qui on a appris dès la naissance à développer des compétences utiles à leur développement harmonieux et à leur réussite scolaire future.

La réussite à l'école se prépare dès le plus jeune âge et s'entretient tout au long de la scolarité.

Qualifier

Favoriser un parcours harmonieux pour l'élève par le développement d'une collaboration famille-école efficace.

- Service individuel et activités en classe pour soutenir les élèves dans leur démarche de réflexion et d'orientation;
- Mesure d'appui individuel pour élèves en difficulté (à partir de 15 ans);
- Intégration des parents dans divers comités (bal, spectacles, levées de fonds, etc.)
- Concertations primaire-secondaire et harmonisation des pratiques.

Les services aux élèves de notre école...

ont comme tâche principale de fournir un support à l'élève qui a de multiples choix à faire sur les plans scolaire et professionnel. Ils sont aussi disponibles pour les parents qui veulent du soutien avec leur adolescent.