

**RAPPORT ANNUEL 2012-2013**  
**CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES**  
**Monseigneur Beaudoin-Les Sources**  
**Saint-Martin, Saint-Évariste**

Le présent rapport veut informer la communauté des activités réalisées au centre Mgr Beaudoin au cours de l'année scolaire 2012-2013 ainsi que du niveau de réalisation des objectifs, du plan de réussite et du projet éducatif.

**OFFRE DE SERVICE**

Le centre Mgr Beaudoin dispense la formation générale aux adultes de 16 ans et plus l'alphabétisation, la francisation, l'intégration sociale et l'intégration socioprofessionnelle sont aussi parmi les programmes offerts.

Volet perfectionnement :

Le centre Mgr Beaudoin offre des cours de perfectionnement de soir principalement en anglais (anglais-emploi), en espagnol, en informatique de base et en langue signée. En 2012-2013, 52 groupes ont été formés pour un total d'environ 965 inscriptions soit une augmentation de 35%.

Volet mise à niveau (formation secondaire) :

La formation secondaire nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep sont dispensés à Saint-Georges (jour et soir), Saint-Martin (soir) et Saint-Évariste (soir). Environ 920 élèves se sont inscrits en formation secondaire. De plus, des cours d'alphabétisation et de francisation sont offerts au centre Mgr Beaudoin de jour. Cette année, 15 élèves ont participé aux leçons de francisation. Différents cours ont été développés pour l'obtention de crédits optionnels comme l'activité physique et les arts.

Volet insertion sociale et professionnelle:

À l'édifice Les Sources, en déficience intellectuelle de 45 à 60 élèves ont reçu de la formation à temps plein. Des formations sont offertes dans différents organismes comme Moisson Beauce, Le Rappel, l'Association des personnes handicapées, le Carrefour Jeunesse-Emploi... Des travaux pour aménager des locaux ont été réalisés afin d'accueillir les nouveaux élèves à l'édifice Les Sources. Un local a été également aménagé au centre Mgr Beaudoin pour y accueillir des élèves en déficience intellectuelle. Des cours en intégration sociale et en intégration socioprofessionnelle ont été offerts dans les résidences de personnes âgées, aux retraités et à la population en général. Ces cours ont été très populaires et appréciés par les participants.

Volet développement personnel (cours populaires) :

Le centre dispense des cours d'éducation populaire. Ces cours visent le loisir et la culture générale. À ce chapitre, 114 groupes ont été formés en natation, yoga, ébénisterie, photographie, gymnastique, techniques pilates, golf... pour un total de 1890 inscriptions soit une augmentation de 8%.

**CONTEXTE D'APPRENTISSAGE AU NIVEAU SECONDAIRE**

Les élèves qui s'inscrivent au centre Mgr Beaudoin de jour pour compléter leur secondaire peuvent fréquenter à temps plein (entre 15 et 30 heures par semaine) ou à temps partiel (moins de 15 heures par semaine). Le centre incite grandement afin que les élèves fréquentent un minimum de 24 heures par mois. Les activités d'apprentissage sont modulaires et individualisées; les élèves se présentent en évaluation quand ils ont terminé chaque module. En 2012-2013, 55% des élèves étaient âgés de moins de 20 ans. C'est une augmentation de 5%.

## **PLAN DE RÉUSSITE AU SECONDAIRE**

Notre plan de réussite vise à augmenter la diplomation ou la qualification, à encadrer les élèves dans leur processus d'apprentissage et leur donner du soutien afin d'éviter le décrochage.

Parmi les différentes mesures mises en place pour encadrer les élèves, on retrouve le suivi-accompagnement des élèves effectué par trois techniciennes en travail social.

Au niveau de l'orientation, en plus d'avoir accès aux conseillères pédagogiques pour l'information scolaire, les élèves peuvent participer à des activités telles qu'élève d'un jour, exploration professionnelle. De plus, les élèves qui n'ont pas de but professionnel sont rencontrés en groupe ou individuellement afin de les faire cheminer.

Afin de donner des balises aux élèves dans leur processus d'apprentissage, nous avons un processus d'accueil obligatoire. Des rencontres avec la conseillère pédagogique, l'intervenante scolaire, la direction ainsi qu'un enseignant par matière permettent de leur donner des outils. Ce processus a été réaménagé pour permettre aux élèves d'entrer en classe le plus rapidement possible pour éviter le temps d'attente. De plus, un enseignant-tuteur est assigné à chaque élève. Des rencontres périodiques aident les élèves à baliser leur processus d'apprentissage, en élaborant un échéancier. Nous visons ainsi à diminuer le temps mis pour la réalisation de chaque module permettant ainsi aux élèves d'atteindre leur but dans un délai plus court et donc de diminuer le décrochage.

Dans le but de motiver davantage les élèves, le centre s'est doté d'instruments de musique et d'une bibliothèque. En français, des cercles de lecture de niveau secondaire II ont été expérimentés. Les élèves ont apprécié cette formule où le travail d'équipe était privilégié. Certains élèves trouvaient la formule plus dynamique et surtout plus motivante. Des cours optionnels (niveau secondaire V) arts et éducation physique sont maintenant offerts.

## **CONVENTION DE GESTION**

En 2011-2012, le ministre donne des objectifs aux commissions scolaires pour la réussite des moins de 20 ans. En ce sens, le centre s'est donné d'un plan d'action où tous les membres du personnel contribuent à l'atteinte de ces objectifs. En 2012-2013, 40% des élèves de moins de 20 ans ont obtenu leur DES. Le centre contribue également à ce que les élèves obtiennent leurs conditions pour se diriger en formation professionnelle en vue d'obtenir un diplôme (DEP) avant l'âge de 20 ans. Chez les 17 ans et moins en 2012-2013, 24% des élèves ont réussi leurs préalables à la formation professionnelle. On remarque que ces pourcentages sont assez stables au cours des deux dernières années. Par contre, au cours des deux dernières années, 61% des élèves ont abandonné. Certains de ces élèves reviennent l'année suivante. Tous les élèves qui quittent avant d'avoir terminé leur profil sont contactés par le Carrefour Jeunesse-Emploi. Les principaux motifs évoqués par ceux-ci sont le travail et le manque de motivation.

Dans un contexte où 55% des élèves sont âgés de 19 ans et moins, toutes les mesures mises en place doivent cibler les élèves les plus à risque dans le but de soutenir leur motivation et leur assiduité. Tous les mois, nous allons suivre l'assiduité des élèves de près particulièrement la fréquentation des élèves de moins de 20ans.

Mario Bergeron  
Directeur de centre

Marcel Jacques  
Président du conseil d'établissement