

Rapport annuel 2012-2013

École Grande-Coudée

Saint-Martin



L'école primaire Grande-Coudée accueille près de 275 élèves des municipalités de Saint-Martin et de Saint-René. Elle dispense l'enseignement du préscolaire à la 6e année et offre le programme Passe-partout aux enfants de 4 ans. De plus, elle offre un service de classe-ressource accueillant des élèves d'une partie du réseau Bélanger (St-Martin, St-René et St-Théophile).

Nous avons vécu cette année l'an 2 de notre démarche de convention de gestion de réussite éducative. Notre approche est basée sur notre plan de réussite qui intègre les éléments de la stratégie d'intervention Agir Autrement. Ainsi, l'emphase est encore placée sur les habiletés en lecture et la motivation scolaire.

Instruire

Augmenter la compétence à lire chez nos élèves en difficulté dans divers contextes

Moyens : Cliniques de lecture
 Programme LEA au premier cycle

Nous intensifions les interventions au premier cycle pour permettre un départ intéressant.

Résultats 12-13

Réussite en lecture incluant EHDAA : 10-11 : 91.5 % (à la troisième étape)
Réussite en lecture incluant EHDAA : 11-12 : 89.8 % (à la troisième étape)

Socialiser

L'élève distingue les saines habitudes de vie (sommeil, alimentation, écrans, activités physiques, violence, estime de soi, hypersexualisation) et développe ces dernières.

Moyens : Carnet-santé pour chaque élève
 Galette santé
 Capsules d'information (dans l'Info-parents) aux parents sur les saines habitudes de vie

Qualifier

Favoriser la persévérance scolaire en développant le goût d'apprendre.

Moyens : Systèmes de récompenses aux élèves :
 Privilèges GC
 Activité de mars
 Tableau d'honneur
 Plaques de reconnaissance aux élèves
 Méritas
 Inscription d'un élève au camp Totalement
 Vers le pacifique
 Club d'estime de soi
 Experts-web

Résultats 12-13

Groupes remplis, capacité à 100%, nouvelles activités d'habiletés sociales pour 25 élèves.

La mise en place de nouvelles règles de vie aura permis de stabiliser les interventions et de rendre davantage accessibles l'application de celles-ci.

Notre OPP et conseil d'établissement ont aussi collaboré dans le développement de notre identité et les besoins particuliers de nos élèves.



Steve Maheu, directeur