

Instruire

Objectifs :

- ✚ Augmenter la réussite des élèves dans leur compétence « utiliser son raisonnement mathématique ».
- ✚ Maintenir les habiletés de compréhension de lecture chez nos élèves.

Dès la maternelle, plusieurs activités ont été proposées aux élèves pour stimuler leur conscience phonologique.

Au primaire et au secondaire, nous avons développé le goût de la lecture chez les élèves en leur présentant plusieurs activités d'apprentissages motivantes et stimulantes (animation de lecture, semaine de lecture, Salon du livre de Québec, bibliothèque municipale, etc.). De plus, les pratiques pédagogiques reflètent davantage celles prônées par la recherche (enseignement explicite, 5 au quotidien, sous-groupes de besoins, manipulation en math, etc.) et cela donne de bons résultats.

Finalement, nous avons tenté d'impliquer les parents dans le développement de la compétence à lire chez leurs enfants en les invitant à différentes activités associées à la lecture (activités Léa, semaine de lecture, etc.).

Socialiser

Objectif :

- ✚ Maintenir le développement de saines habitudes de vie chez nos élèves.
- ✚ Développer les habiletés sociales des élèves au préscolaire et au 1er cycle du primaire et ceux ayant des difficultés de comportement

Tout le personnel des écoles a encouragé les élèves à bouger davantage et à participer aux diverses activités scolaires et parascolaires (mini basket, patinage, ski de fond, athlétisme, tennis, etc.). Nous avons également travaillé en collaboration avec les organismes « Québec en forme » et « Santé l'action ». Belle participation et bon progrès des élèves.

Nous avons mis en place des moyens pour encadrer les élèves et pour favoriser la communication entre l'école et les familles. De plus, un plan de lutte ainsi qu'un protocole d'intervention en cas de violence et d'intimidation ont été élaborés par le personnel de l'école. Malgré la présence de tous nos moyens, nous observons une augmentation des billets de manquement en lien avec le respect. C'est pourquoi nous désirons mettre en place un code de politesse l'an prochain.

Qualifier

Objectif :

- ✚ Augmenter l'engagement des élèves à l'école.

Chaque enseignant a rencontré individuellement ses élèves afin de consolider le lien affectif et de les connaître personnellement. De plus, nous avons remis des certificats à plusieurs élèves pour souligner leurs efforts, leur comportement et leur rendement.

Nous avons offert aux élèves à risque un soutien pédagogique adapté à leurs besoins (aide ponctuelle, groupes de besoins, récupération, cliniques d'aide, rééducation, etc.).

En conclusion

L'éducation d'un enfant n'est pas une œuvre à court terme et elle nécessite un travail de collaboration. Nous avons compris ces principes et c'est avec cœur que tous les membres du personnel sont engagés dans la mise en œuvre de notre projet éducatif avec toutes les familles qui choisissent de travailler avec nous.

Valeurs de l'école

La persévérance

Fournir un effort constant dans un travail, malgré les difficultés.

Le respect

S'accepter, accepter l'autre, tolérer les différences et se conformer aux règles de fonctionnement d'un groupe.

L'estime de soi

S'attribuer une image positive ou négative de soi. C'est l'acceptation et l'appréciation de nous.

Priorités 2013-2014

*Augmenter le goût de lire
chez nos élèves*

Écouter lire chacun des élèves

Calcul mental au quotidien

Programme Vers le pacifique

*Mise en place d'un code
de politesse*

*Rencontre individuelle
avec chaque élève*

*Favoriser la manipulation
en mathématique*

Faire bouger nos élèves

*Proposer des recettes santé
aux familles*



*École de la
Haute-Beauce*

RAPPORT ANNUEL

Madame,
Monsieur,

Au cours de l'année 2012-2013, le personnel de l'école a posé des gestes concrets auprès des élèves pour transmettre les trois valeurs qui contribuent à la mise en œuvre de notre projet éducatif et qui orientent nos actions.

Simon Fortier, directeur

2012-2013