



Polyvalente Bélanger

Rapport annuel 2012-2013

Favoriser la réussite de tous (instruire)

Le taux de réussite des élèves de 5^e secondaire aux épreuves uniques du MELS en français dépasse les attentes fixées dans la convention de partenariat de la CSBE. Le défi de la polyvalente Bélanger est d'augmenter le nombre d'élèves qui poursuivent leur formation générale jusqu'à l'obtention d'un DES, d'une certification ou des acquis nécessaires pour se diriger en formation professionnelle. L'analyse des résultats en français démontre que le 1^e cycle du secondaire est une zone plus fragile. L'école a donc fait le choix d'allouer davantage de ressources à ce niveau pour aider à diminuer le nombre d'élèves à risque.

Actions privilégiées au 1^e cycle

- Ajout d'un groupe en 1^e secondaire et en 2^e secondaire;
- La totalité de la mesure de soutien à l'organisation de la classe versée en 1^e secondaire;
- Achat de ressources en français et en mathématique pour travailler l'organisation du travail, les démarches et les stratégies d'apprentissage;
- Intervention de l'enseignant responsable SIAA pour les élèves en panne d'apprentissage;
- Aide aux devoirs par les pairs et les enseignants principalement en mathématique;
- Clinique d'habiletés sociales pour des élèves de 1^e secondaire;
- Suivi particulier pour des élèves plus à risque : objectifs ciblés avec des mesures identifiées.

Actions privilégiées pour tous les niveaux

- Co-enseignement en français et en mathématique pour apporter du soutien en classe ou pour répondre à des besoins spécifiques;
- Suivi rigoureux à chaque rencontre d'équipe degré et à chaque bulletin pour dégager les interventions à prioriser pour améliorer la réussite des élèves;
- Redéfinition des niveaux d'intervention pour les enseignants-ressources;
- Pistes d'intervention mieux ciblées pour les services complémentaires.

Faire l'apprentissage du mieux vivre ensemble (socialiser)

À la polyvalente Bélanger, les élèves évoluent dans un climat sain et sécuritaire. Les diverses mesures en place permettent un encadrement et un suivi rigoureux pour toutes les situations nécessitant une intervention. L'ensemble du personnel est mobilisé pour offrir un climat favorable aux apprentissages.

Moyens

- Actualisation annuelle du protocole d'intervention en situation d'intimidation et de violence;
- Présence d'une direction aux rencontres du parlement scolaire pour mieux cerner les besoins et les préoccupations des élèves;
- Implication active des services complémentaires;
- Engagement d'un agent de sécurité;
- Zones de surveillances bien définies;
- Activités parascolaires variées.

Avec l'arrivée de la Loi 56 sur l'intimidation et les actes violents, un plus grand nombre de situations furent dénoncées cette année. Par contre, comme les interventions se font au tout début de la situation, il est donc plus facile de régler le conflit rapidement et éviter que celui-ci prenne de l'ampleur. Nous pouvons également conclure que la mise en place du plan d'action amène les élèves à dénoncer davantage et à demander de l'aide. De plus, les élèves témoins d'une situation se sentent davantage concernés et dénoncent plus souvent.

Développer la persévérance chez les élèves en vue de la réussite (Qualifier)

Le taux de certification des élèves au programme FMS après deux années de fréquentation est très bon. Par contre, il faut augmenter le nombre d'élèves ayant réussi le 1^e cycle du secondaire à la fin de leur parcours pour les élèves au FMS et augmenter le nombre d'élèves aux programmes AI et FMA qui obtiennent une qualification pour poursuivre leur parcours scolaire vers l'éducation des adultes ou en formation professionnelle.

Moyens

- Approche orientante (exploration de métiers divers);
- Projet de vie et objectifs de formation nécessaires pour le réaliser;
- Rencontres de concertation entre les niveaux d'enseignement (adulte et FP);
- Promouvoir la formation des Passerelles, des Pré-DEP et la concomitance;
- Favoriser les projets entrepreneuriaux et les travaux en atelier de menuiserie.

Et nos partenaires

En 2012-2013, l'école a vécu une première année entrepreneuriale sous le thème **Entreprendre et grandir ; Élèves d'aujourd'hui, Leaders de demain!** Ce projet est réalisé en collaboration avec la chambre de commerce de Saint-Martin, la caisse Desjardins du Sud de la Chaudière et le Carrefour jeunesse emploi de Beauce Sud. L'objectif du projet est de dépister les futurs leaders, de développer leur confiance et leurs compétences. Par le fait même, maintenir l'intérêt des jeunes pour l'école. Le support financier et l'expertise de gestion des collaborateurs ont contribué à la création de petites entreprises dans l'école.

Encore cette année, l'école a pu compter sur la collaboration du milieu pour soutenir la persévérance scolaire des jeunes et pour permettre le développement de l'approche orientante. Ce partenariat se traduit par des dons à l'école pour l'organisation de diverses activités parascolaires, par l'accueil dans leur entreprise de jeunes en stage, par des conférences données à l'école ou encore par un programme d'éducation liée à l'emploi. Ces actions démontrent bien la sensibilisation des partenaires à la réussite scolaire.

Il faut également souligner le travail exceptionnel du personnel de l'école pour faire progresser l'élève au maximum de son potentiel. La polyvalente Bélanger compte sur une équipe dynamique et innovatrice.

De plus, les citoyens des municipalités du secteur Bélanger ont été informés de l'ensemble des réalisations prévues au plan de réussite éducative par le biais de trois parutions du journal « *Des nouvelles de Bélanger.* »

Ces quelques lignes démontrent l'ampleur des réalisations et représentent les efforts déployés pour accomplir la mission du projet éducatif et de son plan de réussite.

Brigitte Gamache, directrice