

Cette année, nous avons vécu plusieurs activités collectives afin de favoriser le sentiment d'appartenance de nos élèves. Que ce soit pour l'halloween ou lors de la journée sportive, les élèves ont développé des liens particuliers entre eux. De plus, nous avons pu compter sur les grands de l'école qui ont eu des rôles de chef d'équipe à quelques occasions pendant l'année et qui ont relevé ces défis avec brio.

Plusieurs élèves de notre école nous ont fièrement représentés lors de compétitions sportives. Nous tenons à les féliciter pour leur performance et leur motivation à participer à ces différentes activités. Nous remercions aussi les parents qui ont appuyé et collaboré avec l'enseignant d'éducation physique lors de ces journées à l'extérieur de l'école.

En hiver 2013, l'école s'est vue doté d'un nouveau système de contrôle des accès. En effet, depuis cette date, toutes les portes sont verrouillées en tout temps. Les personnes qui se présentent à l'école doivent s'identifier au secrétariat ou au service de garde afin d'obtenir l'autorisation d'entrée. Après quelques semaines d'ajustements, nous pouvons dire que le sentiment de sécurité des élèves et du personnel est beaucoup mieux.

De plus, tout au long de l'année scolaire 2012-2013, les enseignants ont travaillé ensemble et/ou en collaboration avec des conseillers pédagogiques afin de mieux intervenir sur les apprentissages de chacun des élèves. Le personnel continue à se perfectionner grâce aux différentes formations offertes par la commission scolaire. Par ces différentes actions, l'école continue d'améliorer la réussite scolaire à la mesure de chacun..

Finalement, en 2012-2013, les membres de l'équipe-école ont entrepris un travail en lien avec l'intimidation et la loi 56. Ils ont développé une vision commune afin d'élaborer un plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation à l'école. Ce plan d'action a été adopté par le conseil d'établissement en décembre 2012.



Chantal Poulin, directrice

Caroline Quirion-Goulet, directrice adjointe

Sylvie Larivière, présidente

## ÉCOLE DU SUD-DE-LA-BEAUCE

École Bellarmin École Nazareth  
École des Bois-Francis  
École primaire de Saint-Gédéon

**Rapport annuel**  
**2012-2013**



## ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-GÉDÉON

Cette année, nous avons pu compter sur l'implication de la communauté et de parents bénévoles pour organiser et contribuer à une campagne de financement afin de faire l'achat de chandails de sport (hockey et t-shirt) à l'effigie de notre école. Cette collaboration permet de faire vivre aux enfants plusieurs activités sportives enrichissantes, intéressantes et stimulantes. Aussi, plusieurs parents ont participé aux différentes activités organisées pendant l'année ce qui contribue à favoriser et à augmenter la collaboration école-famille-communauté. À chacun des parents bravo pour votre soutien, votre accompagnement et votre précieuse collaboration tout au long de l'année scolaire.

### Projet éducatif et plan de réussite 2012-2013

#### Les orientations du projet éducatif :

- Favoriser une réussite scolaire à la mesure de chacun;
- Favoriser le développement de la personne par de saines habitudes de vie;
- Favoriser la stimulation intellectuelle et culturelle chez l'élève.

Les moyens choisis par l'école visent le meilleur intérêt de nos élèves pour favoriser leur développement, leur épanouissement ainsi que leur réussite scolaire et personnelle. Merci à tous les membres du personnel de l'école qui ont fourni un travail exceptionnel afin d'amener chacun des élèves à se développer au maximum de ses capacités et d'en être fier.

#### Les valeurs privilégiées sont :

**Le respect, la persévérance et l'estime de soi.**

## Mission : INSTRUIRE

Améliorer ou maintenir le taux de réussite en lecture chez les élèves.

### Moyens

- Service d'orthopédagogie (individuel, petits groupes, classe);
- Semaine du français;
- Cliniques de lecture (1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> année);
- Programme Fourmidable en 1<sup>ère</sup> année;
- Conscience phonologique;
- Service d'aide aux devoirs;
- Récupération donnée aux élèves;
- Temps de lecture quotidien en classe;
- Enseignement des stratégies de lecture, d'écriture et de résolution de problèmes;
- Atelier avec Mme Pauline Paré;
- Intervention d'une ergothérapeute auprès des élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle;
- Plans d'intervention pour les élèves ayant des besoins particuliers;
- Salon du livre à Québec.
- Accueil d'un auteur à l'école M. Alain Bergeron.



## Mission : SOCIALISER

Les élèves développent de saines habitudes de vie.

### Moyens

- Défi moi j'croque;
- En forme avec Myg et Gym;
- Activités sportives offertes sur la période du midi et par le service de garde;
- Activités sportives interscolaires (Cross-country, hockey, basketball);
- Journée sportive;
- Déjeuner-santé;
- Sortie aux pommes;



- Offre de repas chauds santé le midi au service de garde;
- Ateliers d'habiletés sociales en petits groupes et à travers le jeu;
- Programme Vers le pacifique ou conseil de coopération;
- Brigade scolaire;
- Iniski (maternelle) et Inisurf (6<sup>e</sup> année)
- Comité de l'environnement;
- Implication des élèves pour soutenir l'organisme Opération enfant-soleil;
- Sortie au Parc des 7 chutes;
- Sortie au centre sportif à Lac-Mégantic;
- Sortie hivernale au centre de ski de Saint-Georges et à Lac-Étchemin;
- Conférence aux parents sur l'hypersexualisation.

## Mission : QUALIFIER

L'élève persévère dans ses apprentissages.

### Moyens

- École en réseau;
- Robotique;
- Spectacle aux Amants de la scène;
- Spectacle par le service de garde;
- Sorties diverses organisées au service de garde;
- Concert de musique ;
- Gala de reconnaissance;
- Minute de la fierté;
- Ateliers de l'École orientante;
- Visite à la polyvalente Bélanger pour les élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Semaine de la persévérance scolaire;
- Accueil d'un conférencier dans le cadre du programme « Desjardins, ma vie, mes passions »
- Accueil d'un globe-trotteur
- Fondation du mérite scolaire (médailles et certificats) et remise de plaques aux élèves.

