

RAPPORT ANNUEL 2012-2013

Conformément à l'article 83 de la Loi sur l'Instruction publique, ce rapport annuel rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire.

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2012-2013 de l'école Dionne de Saint-Georges. Je vous invite à prendre connaissance des diverses informations concernant l'école et ses activités. Le présent rapport d'activités a été élaboré conformément au contenu du projet éducatif, de son plan de réussite annuel, en tenant compte des budgets disponibles tout en ayant une convention de gestion et de réussite éducative. Le plan de réussite contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit : « *instruire, socialiser et qualifier* » avec comme toile de fond les trois grandes valeurs : le respect, la persévérance et la cohérence.

Carolle Martel, directrice

Coordonnées de l'établissement

École Dionne
1605, 6e avenue
St-Georges (Québec)
G5Y 3W4



Téléphone : 418-228-5541, poste 3200

Télécopieur : 418-226-2477

Courriel : dionne@csbe.qc.ca

Site Internet : <http://dionne@csbe.qc.ca/>

Direction : Carolle Martel

Commissaire : Michel Huot

Président du conseil d'établissement : Sylvain Paré

Objectif 1

La majorité des élèves du 1^{er} cycle atteindront une moyenne de 70 % ou plus en lecture.

Pour atteindre l'objectif, nous avons mis en place différents moyens pour l'ensemble de l'école. En 2011-2012, nous avons offert au personnel un perfectionnement afin de mettre en place l'enseignement explicite des stratégies de lecture, un moyen porteur selon les recherches en éducation. Dès le début de l'année, une concertation entre les enseignantes a été effectuée pour harmoniser nos stratégies de lecture d'un degré à un autre.

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques, nous offrons un service en orthopédagogie et un service d'aide aux devoirs. Pour certaines particularités, l'école met en place un plan d'intervention individualisé qui vient soutenir les actions pour répondre à des besoins précis des élèves en difficultés autant personnelles, académiques que comportementales.

		Taux de réussite en français		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	Global 1 à 3e
B U L L E T I N	É c r i r e	Résultats école	Filles	100,0%	100,0%	95,5%	98,6%
			Garçons	100,0%	95,5%	89,3%	94,3%
		Résultats CS	Filles	100,0%	97,8%	92,0%	96,4%
			Garçons				
	L i r e	Résultats école	Filles	100,0%	100,0%	95,5%	98,6%
			Garçons	100,0%	90,9%	89,3%	92,9%
		Résultats CS	Filles	100,0%	95,6%	92,0%	95,7%
			Garçons				
		Global 1 ^{re} à 6 ^e	93,6%	96,2%	91,2%	93,4%	
		Global 1 ^{re} à 6 ^e	93,2%	95,0%	90,7%	92,0%	



Malgré que nous sommes sur la bonne voie, nous allons maintenir le même moyen, car le personnel enseignant qui sera affecté chez nous l'an prochain en 4^e année doit prendre le temps d'adhérer aux stratégies de lecture. Une formation personnalisée est nécessaire pour ce personnel afin d'être en mesure de boucler la boucle. Certains résultats se mesurent plus concrètement à moyen et long terme et non seulement sur une base de 6 à 8 mois.

 Atteint

 Partiellement atteint

 Non atteint

Objectif 1

Développer chez l'élève un mode de vie sain et pacifique.

Dès le début de l'année, nous nous assurons que tout le personnel a une même compréhension de l'application du code de vie. Pour ce faire, la direction rencontre tous les nouveaux et leur explique nos façons d'intervenir. De plus, l'équipe-école a travaillé sa politique et son premier plan d'actions pour enrayer la violence et l'intimidation telle que le stipule la nouvelle Loi 56. Notre politique est disponible sur notre site Internet.

L'enseignement des formules « Vers le Pacifique » s'avère encore bénéfique cette année chez les élèves. Ces formules servent à prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques. Tout au long de l'année scolaire, les élèves de l'école Dionne apprennent à régler leurs conflits de façon positive avec l'aide de madame Pacifique et de ses amis.

Nous offrons des capsules sur les habiletés sociales qui visent une clientèle cible. Celle-ci sont offertes par une éducatrices spécialisée afin d'outiller les élèves à gérer leurs conflits. Au service de garde, nous utilisons les mêmes formules « Vers le Pacifique » et des ateliers d'habiletés sociales y sont vécues également.

Nous constatons une amélioration sur le nombre d'interventions. Comme ces habiletés ne sont pas pleinement maîtrisées, les jeunes sont en apprentissage, nous devons y travailler encore. Cet objectif doit demeurer une priorité de travail pour nous et s'inscrit dans la lignée de la Loi 56 pour contrer la violence et l'intimidation.

	Billets Jaunes Manquements mineurs		Billets Rouges Manquements majeurs	
	Gars	Filles	Gars	Filles
Maternelle	5	1	5	7
Première	11	4	6	
Deuxième	26	6	7	2
Troisième	26	9	6	
Total :	68	20	24	9

Nous en sommes à notre première année de compilation des manquements. À partir de maintenant, nous serons en mesure de comparer à chaque année nos résultats afin de mesurer nos actions. Nous pouvons constater également l'écart entre les garçons et les filles.

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint

Socialiser

Qualifier

Objectif 1

Les élèves de l'école sont en mesure de reconnaître le défi collectif observable à relever au niveau de leur classe.

Nous constatons qu'un défi collectif école est plus mobilisateur auprès des élèves à l'atteinte de notre objectif. Un plus grand sentiment d'appartenance est présent. Le climat d'école est bien plus positif, de par ce fait, les élèves développent le goût d'apprendre à apprendre.

L'an prochain, nous allons modifier nos façons de faire. À chaque étape, en collaboration avec les élèves, l'équipe-école déterminera un défi en lien avec une vulnérabilité de l'école et non de classe. La durée du défi à relever pourra varier selon le besoin. Pour chaque belle journée réussie (2 points par jour sont accordés) et une compilation se fera tous les vendredis. À la fin de chaque mois, sur un thermomètre géant, nous allons colorier en rouge celui-ci afin de voir si nous atteignons notre objectif. Nous souhaitons que les élèves atteignent une moyenne de 80 % afin d'être en mesure de confirmer que notre cible est atteinte.



Atteint

Partiellement atteint

Non atteint

Conclusion

Étant en poste depuis 3 ans comme direction à cette école, je peux affirmer que le personnel travaille fort pour assumer les 3 missions qui sont: instruire, socialiser et qualifier.

Tous les membres du personnel ont fourni un excellent travail dans le but d'accomplir le mandat qui se résume à accompagner l'élève vers sa réussite académique, sociale ou personnelle. De plus, le conseil d'établissement a été informé des divers projets élaborés dans notre plan de réussite. Vous avez pu constater chaque mois, par le biais de notre info-parents l'ensemble de toutes nos réalisations. Le site internet de l'école regorge d'information pertinente. Je vous invite à le consulter: <http://dionne@csbe.qc.ca/>

Si vous désirez plus d'information, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions.

Carolle Martel, directrice