

# RAPPORT ANNUEL 2012-2013

Conformément à l'article 83 de la Loi sur l'Instruction publique, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2012-2013 de l'école Kennebec de Saint-Côme-Linière.

Ce rapport annuel rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire. Il est élaboré en lien avec le contenu de notre convention de gestion et tient compte des budgets disponibles.

Ayant à cœur la réussite de tous les élèves, l'élaboration de notre projet éducatif contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit : instruire, socialiser et qualifier, avec comme toile de fond les quatre grandes valeurs : fierté, respect, implication et persévérance.

Bonne lecture!

*Karina Roy, directrice*

---

## Coordonnées de l'établissement

École Kennebec  
1519, 19e Rue  
Saint-Côme-Linière (Québec)  
G0M 1J0

Téléphone : 418 228-5541, poste 7161  
Télécopieur : 418 685-3043  
Service de garde : 418 228-5541, poste 3440  
Courriel : [kennebec@csbe.qc.ca](mailto:kennebec@csbe.qc.ca)



Direction : Karina Roy  
Commissaire : Monique Morissette  
Présidente du conseil d'établissement : Nathalie Loignon

# Instruire

## Objectifs

Amener 70 % des garçons à avoir 70 % et plus en lecture.

Amener 70 % des élèves à avoir 68 % et plus en orthographe d'usage et grammaticale au 2e et 3e cycle.

Depuis plusieurs années, les enseignants ont mis beaucoup d'énergie pour développer des moyens et des pratiques, issus de la recherche, favorisant la réussite des élèves par un enseignement efficace.

Voici quelques-uns de ces moyens :

- \* Lecture et écriture quotidienne;
- \* Enseignement explicite des stratégies;
- \* Développement de la conscience phonologique;
- \* Dépistage précoce à la maternelle;
- \* Projet « Lire un cadeau pour la vie »;
- \* Programme Léa;
- \* Exploitation diversifiée des modèles d'enseignement;
- \* Utilisation des nouvelles technologies;
- \* Exploitation du vocabulaire.

Ces moyens touchent l'ensemble des élèves.

D'autres moyens sont également implantés en classe puisqu'ils font appel à un enseignement complémentaire ciblé ou plus systématique lors de périodes de récupération, de groupes de besoin ou d'adaptations mises en place dans le cadre du plan d'intervention.

Certains élèves ayant des besoins particuliers reçoivent le service de l'orthopédagogue pour des interventions individualisées et intensives.

Avec ces actions, le personnel de l'école veut travailler sur les vulnérabilités vécues par les élèves soit : le manque de vocabulaire, la fluidité en lecture, l'inférence, l'activation des connaissances et la gestion mentale (l'évocation, l'organisation et la structure de la pensée).

### Les résultats pour juin 2013 :

Lecture : 70 % des garçons ont atteint 70 % et plus	Objectif atteint
Écriture : 56 % des garçons ont atteint 70 % et plus	Objectif partiellement atteint
Résoudre : 71 % des garçons ont atteint 69 % et plus	Objectif atteint

**Objectif**

Développer des relations interpersonnelles harmonieuses en diminuant la violence physique et verbale (incluant l'intimidation) .

Pour atteindre l'objectif, nous avons mis en place différentes structures et activités pour l'ensemble de nos élèves.

Voici les actions posées afin d'atteindre notre objectif :

- \* Concertation régulière avec les membres du personnel pour la cohésion de tous.
- \* Précisions de certaines mesures pour bien encadrer les élèves et assurer le suivi disciplinaire.
- \* Établissement d'un plan de lutte concernant la violence, l'intimidation et le harcèlement.
- \* Moyens autour du développement des habiletés sociales (intervention claire du personnel, cohérence et gradation des interventions, plans d'intervention efficaces en collaboration avec les parents, ateliers sur les habiletés sociales, club d'estime de soi et concertation avec le service de garde).
- \* Ateliers sur les sujets suivants pour la majorité des groupes animés par l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) : conflit, violence, intimidation, mieux connaître ses sentiments et le volet *Vers le Pacifique*.
- \* Programme diversifié d'activités parascolaires

Nous constatons une amélioration sur le nombre d'interventions. Cette année, 69 élèves sur 254 (27 %) ont reçu un billet de manquement au courant de l'année. 17 de ces élèves en ont reçu 3 ou plus (7 %). La plupart des interventions réalisées en lien avec le code de vie ont été en lien avec la violence physique (23 %), le respect de l'adulte (17 %) et la violence verbale (9 %).

Cet objectif doit demeurer une priorité de travail à l'école car il s'inscrit dans la lignée de la loi 56 pour contrer la violence, l'intimidation et le harcèlement.

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint

# Socialiser

# Qualifier

## Objectif

Développer les pratiques pédagogiques pour soutenir la réussite des garçons .

Beaucoup d'efforts sont mis pour la réussite des garçons sans, bien entendu, négliger la réussite des filles:

- \* Mise en place de trois projets en entrepreneuriat;
- \* Utilisation diversifiée des nouvelles technologies;
- \* Robotique;
- \* Perfectionnement en lien avec la réussite des garçons en écriture;
- \* Approche orientante;
- \* Planification d'activités culturelles ou sportives visant la participation des garçons;
- \* Planification d'activités pédagogiques visant la participation des garçons.

Atteint                       Partiellement atteint                       Non atteint

## Conclusion

Au nom du conseil d'établissement, je tiens à féliciter les élèves pour leur persévérance dans l'atteinte des objectifs du projet éducatif. Merci à vous chers parents d'être là pour servir d'exemple à vos enfants et pour vos marques d'appréciation. Pour terminer, j'adresse un merci spécial au personnel de l'école Kennebec pour le dévouement effectué auprès des élèves.

*Nathalie Loignon*

Si vous désirez plus d'information, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions.

*Karina Roy, directrice*