

# RAPPORT ANNUEL 2012-2013

Conformément à l'article 83 de la Loi sur l'Instruction publique, ce rapport annuel rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire.

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2012-2013 de l'école des Deux-Rives de Saint-Georges. L'année 2012-2013 ayant été une année de défis avec le redéploiement des écoles de Saint-Georges, le portrait de l'école a changé de façon significative et toutes les données antérieures ne s'appliquent plus. Cette belle RÉUSSITE s'est concrétisée dans un climat de confiance et d'entraide. Le travail d'équipe est un élément essentiel afin d'accomplir ce beau projet. Plusieurs heures et efforts ont dû être fournis, pour en faire un SUCCÈS!

Le présent rapport d'activités a été élaboré conformément au contenu du projet éducatif, de son plan de réussite annuel, en tenant compte des budgets disponibles tout en ayant une convention de gestion et de réussite éducative. Le plan de réussite contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit : instruire, socialiser et qualifier, avec comme toile de fond les 3 grandes valeurs : le respect, l'estime de soi et la persévérance.

Bonne lecture!

*Caroline Veilleux, directrice*

## COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT

École des Deux-Rives  
3300, 10<sup>e</sup> Avenue  
Saint-Georges (Québec) G5Y 4G2

Téléphone : 418 228-5541, poste 7159  
Télécopieur : 418 228-5023  
Service de garde : 418 228-5541, poste 5765

Courriel : [deux-rives@csbe.qc.ca](mailto:deux-rives@csbe.qc.ca)  
Adresse Internet : [www.deux-rives.csbe.qc.ca](http://www.deux-rives.csbe.qc.ca)

Direction : Madame Caroline Veilleux  
Commissaire : Madame Jacqueline Dubois-Lambert  
Président du conseil d'établissement : Monsieur Jean-Pierre Hurtubise



**AUGMENTER LE POURCENTAGE DES ÉLÈVES QUI SE SITUENT EN ZONE DE CONFORT EN LECTURE (70 % ET +).**

Cette année, les enseignants ont mis beaucoup d'énergie pour développer des moyens favorisant la réussite en lecture. Voici des moyens qui ont été implantés :

- Lecture quotidienne (30 minutes).
- Enseignement des stratégies de lecture.
- Cercles de lecture.
- Promouvoir les nouveaux livres achetés à la bibliothèque chaque année.
- Etc.

Ces moyens touchent l'ensemble des élèves (70-80 % des élèves) par un programme d'enseignement efficace en rapport avec le programme général.

D'autres moyens sont également implantés en classe puisqu'ils font appel à un enseignement complémentaire (ciblé ou plus systématique), récupération, clinique de soutien, groupes de besoin, aide aux devoirs et aux leçons, soutien par un autre enseignant et adaptation scolaire avec l'orthopédagogue.

De plus, l'orthopédagogie (intervention individualisée, intensive) et le plan d'intervention sont des moyens qui répondent à des besoins plus précis.

Au cours des prochaines années, l'harmonisation des stratégies de lecture et du code de correction en écriture sera une action à privilégier pour les élèves. Un souci est aussi présent afin de bien intervenir autant avec les garçons qu'avec les filles. En effet, leur rapport avec l'apprentissage est différent. Les garçons veulent savoir pourquoi « je fais » tandis que les filles veulent savoir comment « je fais ».

Atteint

**Partiellement atteint**

Non atteint

\*Il faut comprendre que nous sommes à l'an 1 du redéploiement des écoles de Saint-Georges.

**FAVORISER L'ADHÉSION À UN MODE DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE.**

Pour atteindre l'objectif, nous avons mis en place différentes structures et activités pour l'ensemble de nos élèves, en ayant une préoccupation pour l'ensemble de la clientèle de l'école.

N'ayant plus la clientèle de 2<sup>e</sup> secondaire et de cheminement particulier d'âge secondaire et ayant maintenant la clientèle du 3<sup>e</sup> cycle du primaire des écoles de Saint-Georges, nous constatons que nous avons maintenant un nouveau portrait de l'école.

Voici les actions posées afin d'atteindre notre objectif :

- Concertation régulière avec les membres du personnel pour la cohésion de tous.
- Précisions de certaines mesures pour bien encadrer les élèves.
- Établissement d'un comité de crise et d'un processus de gestion de crise.
- Établissement d'un plan d'action concernant la violence, l'intimidation et le harcèlement ainsi qu'un référentiel.
- Travail sur le projet éducatif et le plan de réussite pour l'actualiser à notre nouvelle réalité.
- Établissement d'un service de garde.
- Ateliers sur les sujets suivants pour la majorité des groupes animés par l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVS/C) ou l'infirmière : conflit, violence, intimidation, mieux connaître ses sentiments, gérer son sentiment de colère, empathie, s'excuser, vivre dans le « Res-Paix », témoignages, etc.

Nous constatons une amélioration sur le nombre d'interventions. Des ajustements sont encore nécessaires pour s'assurer de l'application et de l'enseignement des comportements attendus par les élèves.

Comme ces habiletés ne sont pas pleinement maîtrisées, les jeunes sont en apprentissage, nous devons y travailler encore. Cet objectif doit demeurer une priorité de travail pour nous et s'inscrit dans la lignée de la loi 56 pour contrer la violence et l'intimidation.

Atteint

**Partiellement atteint**

Non atteint



# Socialiser

# Qualifier

## ASSURER LA CONTINUITÉ ET LA COHÉRENCE DES INTERVENTIONS PARTICULIÈREMENT POUR LES ÉLÈVES DANS LA ZONE À RISQUE (70 % ET -).

Beaucoup d'efforts sont mis pour donner un sentiment d'appartenance à l'école, faire vivre des activités à l'école et offrir une ouverture sur le monde :

- Pièce de théâtre pour tous les élèves avec les Amants de la Scène à l'auditorium du Cégep.
- Activités spéciales de Noël avec un petit réveillon pour tous les élèves en partenariat avec des membres de la communauté.
- Défi « Sautons en famille » en collaboration avec Ville de Saint-Georges.
- Plusieurs sorties éducatives dont la journée sportive hivernale pour l'ensemble des élèves et du personnel.
- Spectacle de musique.
- Publication des bons coups de l'école dans l'info-parents et dans les médias.
- Remise de diplômes à chaque étape (tableaux d'honneur).
- Plusieurs activités et sorties vécues régulièrement avec la conseillère d'orientation.
- Conseil des élèves.
- Gala du mérite scolaire.
- Etc.

L'équipe-école a le désir de continuer à mettre l'emphase sur les activités de grands groupes, les expositions de travaux et la valorisation des élèves. De plus, nous misons à harmoniser les pratiques de soutien à l'élève d'un niveau à l'autre.

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint

### CONCLUSION

Tous les membres du personnel ont fait partie de l'équipe de l'école des Deux-Rives et ont fourni un excellent travail dans le but d'accompagner les élèves vers la réussite académique, sociale et personnelle. Beaucoup de travail a été réalisé par l'ensemble de l'équipe-école en partenariat avec les parents, le conseil d'établissement et la communauté pour favoriser une meilleure transition et offrir un service de qualité à l'ensemble des élèves. L'année 2012-2013 a été une année d'adaptation et de découvertes. L'équipe-école est très engagée afin de permettre à tous de développer leurs aptitudes et attitudes favorisant ainsi leur réussite scolaire.

Si vous désirez des renseignements supplémentaires, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions.

*Caroline Veilleux, directrice*