

## Qualifier

**Objectif : Favoriser l'engagement de tous les élèves, et particulièrement les élèves à risque, dans leur réussite.**

Suite à l'institutionnalisation de l'école *la Passerelle*, nous avons favorisé la concertation entre tous les membres du personnel relativement aux besoins des élèves, et particulièrement des élèves à risque.

Nous avons porté une attention particulière à ce que tous les élèves vivent des réussites. Nous avons remis des certificats à plusieurs élèves pour souligner leurs efforts, leur comportement et leur rendement.

Enfin, tout le personnel de l'école *la Passerelle* est mobilisé pour offrir des services de qualité aux élèves et pour accorder une place importante aux parents dans notre établissement.

Enseignant  
Enseignante

Passé-Partout

Éducatrice  
spécialisée

Orthopédagogue

Psychologue

Secrétaire

Bénévoles

Infirmière

Direction

Concierge

Service de garde



# École La Passerelle

## Rapport annuel 2012 - 2013

Respect  
Estime de soi  
Persévérance  
Responsabilisation

Bonjour,

Au cours de la dernière année, nous avons relevé un imposant défi. En effet, l'institutionnalisation de l'école *la Passerelle* nous a amenés à établir une cohérence dans nos pratiques pour assurer un suivi efficace de tous nos élèves de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année.

Nous avons accordé une grande importance à la réussite éducative, au développement des habiletés sociales et à l'adoption de saines habitudes de vie pour tous les élèves.

Au printemps 2013, nous avons passé un sondage aux parents, au personnel et aux élèves de l'école pour élaborer notre Plan d'Action contre la Violence. C'est avec fierté que nous avons constaté que les élèves se sentent en sécurité dans notre école et que les parents ont confiance en notre établissement.

Tous les membres du personnel de l'école *la Passerelle* ont l'impression de travailler sur les « bonnes choses ». L'éducation d'un enfant n'est pas une œuvre à court terme et elle nécessite un travail de collaboration. Nous avons compris ce principe et c'est avec cœur que nous accompagnons les élèves vers leur réussite éducative.

Le directeur,

*René Beaudoin*



## Instruire

**Objectif : Maintenir ou augmenter le taux de réussite des élèves en lecture et en écriture.**

En général, le taux de réussite des élèves de l'école la Passerelle en lecture et en écriture est supérieur au taux de réussite des élèves de la commission scolaire.

Pour maintenir nos taux de réussite, nous avons encouragé les élèves à lire et à écrire davantage et mis en place les moyens suivants :

- ◇ Initiation aux livres et à la lecture à Passe-Partout
- ◇ Atelier de conscience phonologique en maternelle
- ◇ Lecture quotidienne, activités d'animation du livre et semaine thématique de lecture
- ◇ Valorisation de l'écriture pour le plaisir
- ◇ Enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture

Nous avons également offert différents services de soutien à l'apprentissage aux élèves à risque en lecture et en écriture.



## Socialiser

**Objectif : Développer les saines habitudes de vie et l'habileté à vivre en harmonie avec les autres.**

Nous avons valorisé l'activité physique et proposé différents moyens pour inciter les élèves à adopter de saines habitudes de vie.

Nous avons outillé les élèves pour qu'ils résolvent pacifiquement leurs conflits. Nous avons également offert aux élèves des ateliers en lien avec l'intimidation, la tolérance aux différences et les abus. C'est par le biais des plans d'intervention que nous avons défini des modalités d'encadrement plus appropriées pour les élèves qui ont continué à présenter des difficultés avec leurs habiletés sociales.