

Merci à nos précieux collaborateurs !

L'année 2013-2014 fut une année enrichissante et divertissante ! Nous n'avons qu'à penser à notre nouvelle cour d'école, aux olympiades et aux différentes activités vécues tout au long de l'année. Tout cela est possible grâce à nos nombreux commanditaires. Merci de votre soutien !



Un grand merci aux bénévoles !

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.



École Fleurs-de-Soleil

200, rue Bédard

Sainte-Justine

Téléphone : 418-228-5541 poste 7137

Télécopie : 418 383-5135

Courriel : <http://primaire-ste-justine.csbe.qc.ca>

École Fleurs-de-Soleil
Sainte-Justine

Rapport annuel 2013-2014



Présidente du conseil d'établissement:
Madame Nathalie Duchaine
Directrice:
Madame Catherine Giguère

Site Internet de l'école:
<http://primaire-ste-justine.csbe.qc.ca>

Les valeurs de l'école

Respect de soi et des autres
Effort
Persévérance

2013-2014, une année scolaire bien remplie...

Kermesse comme activité de rentrée scolaire
Festival du livre
Programme Léa
Évaluation et intervention en lecture IDAPEL
Déjeuner pyjama et activités extérieures à Noël
Sorties culturelles aux Amants de la scène
Programme Iniski
Sortie au Mont-Original
Semaine de lecture sous le thème des Olympiques
Participation à des tournois sportifs
Défi du 4 km de la santé
Participation aux olympiades pour tous les élèves
Sortie de fin d'année au Peps de l'Université Laval
Activités sportives le midi et en soirée
Instauration des groupes de besoin
Aide aux devoirs et leçons et récupération

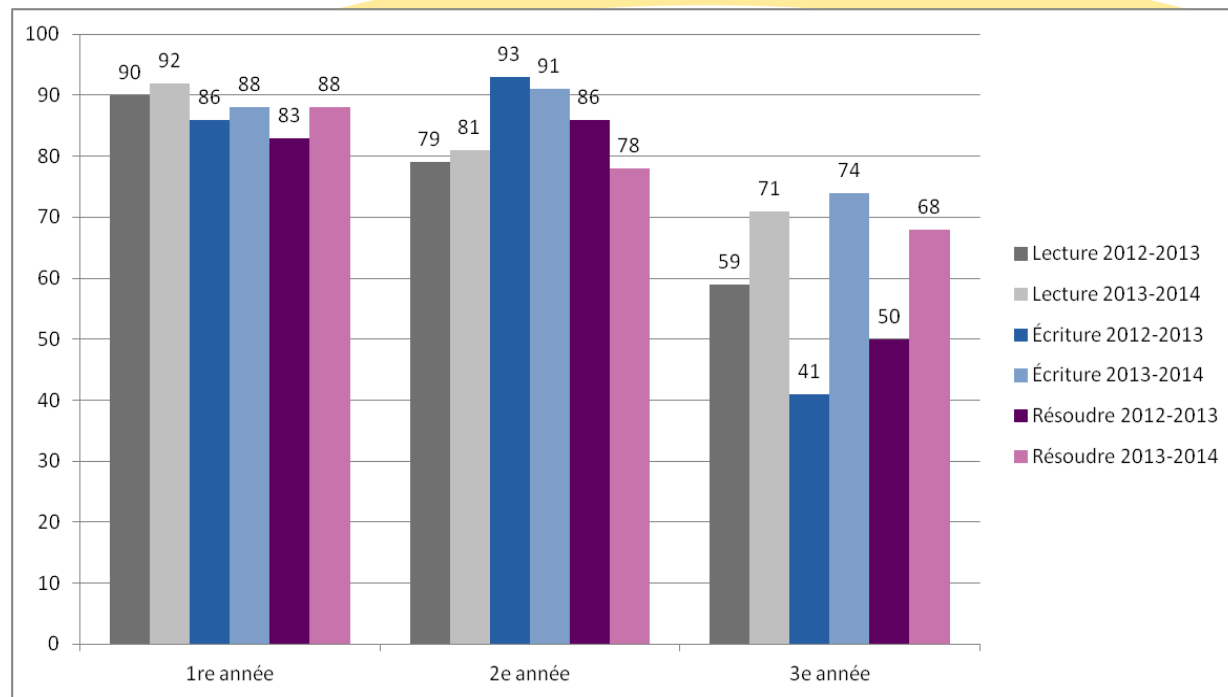


L'école Fleurs-de-Soleil, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier. Le présent rapport annuel vient donner les résultats des différents moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

Instruire

Maintenir le taux d'élèves dans la zone de confort (70 % et +) en lecture, en écriture et en résolution de problèmes.

Pourcentage des élèves se situant dans la zone de confort (70% et plus) en lecture, écriture et résolution de problèmes à la 2e étape.



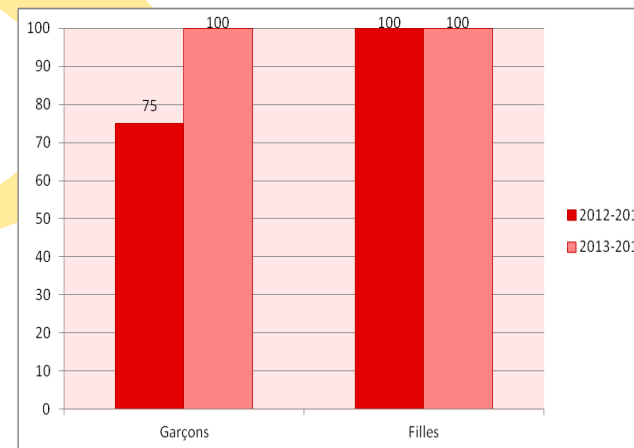
Si on compare à l'année 2012-2013, il y a une augmentation en lecture, écriture et résoudre en 1re et 3e année. Cependant, le pourcentage d'élèves dans la zone de confort diminue en 2e année en écriture et en résoudre.

Objectif maintenu et sous surveillance

Socialiser

Maintenir la proportion d'élèves ayant un sentiment de sécurité.

Pourcentage des élèves de 3e année affirmant se sentir en sécurité à l'école.



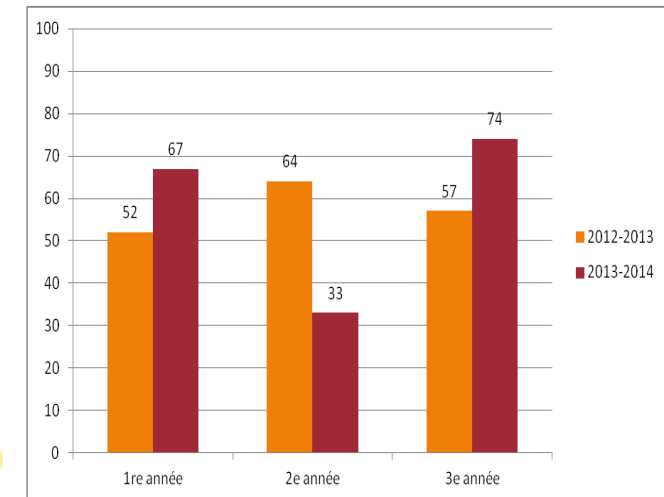
Le pourcentage des élèves affirmant se sentir en sécurité a augmenté par rapport à 2012-2013. L'an dernier, 25 % des garçons vivaient un sentiment d'insécurité à l'école, alors que cette année 100 % de nos élèves disent se sentir en sécurité.

Objectif atteint et maintenu

Qualifier

Développer l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages.

Taux d'élèves répondant de façon favorable à la compétence « Organiser son travail ».



Le pourcentage des élèves répondant de façon favorable à la compétence « Organiser son travail » a diminué en 2e année. Nous travaillerons dans le but d'aider et de soutenir davantage cette année.

Objectif maintenu

