

Faits saillants

La convention de gestion de la réussite témoigne concrètement notre volonté à mettre en place des mesures visant l'amélioration de la réussite des élèves. La formation professionnelle offerte au CIMIC prend en compte les nombreuses exigences liées à la spécificité de la compétence souhaitée par les entreprises. Soucieux de bien former les futurs travailleurs, le CIMIC ajoute une valeur au diplôme en remettant à chaque finissant un carnet annoté faisant état des attitudes professionnelles retenues par les employeurs. Cette évaluation est remis à chaque élève à la fin de sa formation.

- ◆ De 2010 à 2015, le taux de diplomation des élèves finissants est passé de 82 % à 93 %.
- ◆ De 2011 à 2015, la proportion de filles est passée de 7 % à 14 %.
- ◆ En 2014-2015, il y a 256 élèves admis au DEP 1^{re} année (56 % ont moins de 20 ans).
- ◆ Depuis 2011, 5 % de la clientèle provient de l'international.
- ◆ La persévérance des élèves demeure une préoccupation quotidienne chez le personnel.

Un réel succès pour le camp totalement CIMIC!



Camp « Totalemt CIMIC 2014 »

Nos valeurs

Responsabilisation

Une personne responsable assume ses choix et prend en main son cheminement. Elle sera capable de reconnaître ses erreurs, de les analyser, d'en assumer les conséquences et de se remettre en question. Par conséquent, les élèves sont fortement invités à une prise en charge responsable de leur projet de formation et à mettre tout en œuvre pour le mener à bien. S'investir pleinement en consacrant le temps et les énergies nécessaires fait partie des exigences du métier. De plus, avec le document d'attitudes professionnelles, l'élève devra développer progressivement les attitudes recherchées par les employeurs.

Persévérance

Au cours de sa formation, l'élève devrait accroître sa confiance en lui et apprendre à se fixer des objectifs ambitieux tout en demeurant réalistes. Son passage parmi nous devrait lui permettre de repousser toujours plus loin ses frontières personnelles tant intellectuelles que sociales.

Esprit d'équipe

L'esprit d'équipe se développe en établissant un climat de coopération à l'intérieur d'un groupe restreint. Il devient alors important de miser sur la connaissance mutuelle des coéquipiers, l'entraide, la synergie, le soutien mutuel, le respect et la valorisation des différences. Ceci permet de mieux connaître les forces de chacun et de les mettre à contribution afin d'atteindre notre objectif commun.

Ce sont ces trois valeurs qui guident les actions du personnel et nous avons eu l'occasion de réaffirmer quotidiennement cet engagement indéfectible. Le projet éducatif constitue donc la trame de fond de nos gestes quotidiens et il s'inscrit dans l'accomplissement des objectifs du plan stratégique de la CSBE.

Rapport annuel

2014-2015

Centre Intégré de Mécanique Industrielle Chaudière



Instruire

Objectif :

Accompagner périodiquement les élèves dans le développement d'attitudes et de comportements responsables.

Évaluation :

Lors de l'accueil, les élèves sont tous rencontrés par la direction afin de donner les informations générales et d'expliquer les règles de vie. On insiste sur la démarche d'évaluation des attitudes en cours de formation. En fait, l'élève est évalué à six reprises. Les informations sont consignées par son tuteur dans le document d'attitudes professionnelles. À la fin de la formation, le document d'attitudes professionnelles est remis à l'élève. Notons que cette évaluation, est le fruit du partenariat CIMIC-entreprise et elle répond spécifiquement aux attentes des futurs employeurs. De plus, tout au long de sa formation l'élève dispose d'au moins 3 heures de rencontre avec son tuteur. C'est un moment privilégié pour discuter des attitudes professionnelles attendues et du rendement souhaité.

Par ailleurs, nous pouvons noter l'implication et l'engagement de plusieurs élèves. Deux élèves se sont engagés au conseil d'établissement, une douzaine d'élèves au conseil des élèves, une vingtaine d'élèves responsable de l'animation du camp « Totalelement CIMIC », plus d'une trentaine d'élèves bénévoles lors de différents événements (Défi de la FP, salon des métiers, gala, journée-carrière, exploration professionnelle, participation au projet ROBEAUCE, mini salon, etc.)

Socialiser

Objectif :

Soutenir les activités visant la culture d'un environnement sain et sécuritaire

Évaluation

Passation du questionnaire d'auto-analyse par département et interprétation des résultats en collaboration avec madame Solange Picard, conseillère en prévention jeunesse à la CSST. Le questionnaire réalisé sous forme de focus-groupe, évalue l'intégration des compétences en matière de SST dans l'enseignement. En 2013-2014 quatre départements se sont prêtés à l'exercice. Les trois autres départements ont été évalués en 2014-2015. La vérification périodique de la sécurité des équipements est réalisée par les élèves, les enseignants, l'ouvrier certifié et le technicien en formation professionnelle. Un cartable est utilisé à cet effet. On y retrouve la photographie de l'équipement sécurisé et une description. Tous les utilisateurs doivent s'assurer de la conformité des équipements avant l'utilisation. Finalement, un plan d'action annuel a été élaboré en collaboration avec le personnel et déposé à la CSST en juin 2015.

Volet International

Depuis 2011, 60 élèves provenant de l'International ont obtenus un DEP au CIMIC.

Plusieurs délégations provenant du Pérou, de la Chine et de la France ont visité le CIMIC.



Qualifier

Objectif:

Soutenir la persévérance de l'élève tout au long de sa formation

Suivi périodique du tableau de bord et mention d'honneur

Systématiquement, à chaque rencontre de département, le point tableau de bord (tableau indicateur sur l'assiduité, le rendement et problématique d'apprentissage) est à l'ordre du jour. Plus de 100 dossiers d'élèves ont été traités, des mesures d'aide sont ensuite mises en place et au besoin un contrat est signé par l'élève. Par ailleurs, les membres en profitent pour nommer l'élève qui sera accueilli à la *pause mention d'honneur* la semaine suivante.

Gala méritas

Le gala méritas, c'est : 85 bourses, 58 élèves récipiendaires, 50 partenaires et plus de 15 000 \$ en bourse et en prix! En fait, nous tenons à remercier les entreprises qui s'associent au CIMIC pour reconnaître la réussite et la performance des élèves.

Soirée d'accueil le 3 juin

86 futurs élèves étaient présents à la soirée d'accueil du 3 juin et la majorité des élèves étaient accompagnés d'un parent. Une soirée grandement appréciée qui permet à l'élève de se familiariser avec son nouvel établissement de formation.

Matières manquantes et possibilité de terminer son DES

En collaboration avec le centre d'éducation des adultes Beaudoin, des cours de français et de mathématiques sont dorénavant dispensés dans les locaux du CIMIC. Une trentaine d'élèves se sont engagés à compléter leurs matières manquantes ou bien complètent leur DES.

Rencontre carrière

Le 4 décembre, se sont 23 entreprises qui étaient présentes pour 400 élèves lors d'une activité de sensibilisation sur les besoins en emplois dans la région.

Olympiades

Kassandra Plante Bilodeau, étudiante en carrosserie, s'est mérité une médaille de bronze aux 20^e Olympiades canadiennes des métiers et de la technologie, qui se déroulaient du 4 au 7 juin à Toronto. Elle s'est positionnée 14^e au Mondial des métiers, à São Paulo, au Brésil, en août 2015.

Concours Chapeau, les filles!

Cinq élèves ont été accompagnées dans la préparation de leur dossier de candidature. Valérie Morin, une élève inscrite en Soudage, fait partie des lauréates d'un prix régional du concours Chapeau, les filles volet santé et sécurité au travail.

Défi de la FP

Le 22 et 23 octobre le CIMIC accueillait plus de 1000 élèves des écoles secondaires de la région lors de l'évènement Défi des recrues FP 2014. De plus, le jeudi soir (portes ouvertes) des enseignants étaient disponibles pour informer la population sur les programmes offerts. Il sera possible d'essayer les défis offerts dans chaque métier.