

Nos croyances

La vie quotidienne de l'enfant à l'école L'Aquarelle permet d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions soit :

- ◆ le respect des différences;
- ◆ l'estime de soi;
- ◆ le respect de l'environnement;
- ◆ la persévérance;
- ◆ l'autonomie;
- ◆ la créativité.



Analyse et actions

WIXX
Défi «Moi j'croque»
École en santé
Visite PBV
Projets de classe stimulants
Activités récompenses
Marche 101 Thon Anglais intensif
ACTIVITÉS PARASCOLAIRES
Sorties culturelles et sportives Site
Aqua
DEVOIRS ET LEÇONS
Semaines de lecture
Collaboration école-famille conférences
COMPÉTITIONS SPORTIVES
AVSEC Orthopédagogie PLIV
Sport concentration
Grand défi Pierre-Lavoie
Conscience phonologique
Marie-Josée A. Morin
Marie-Josée A. Morin, directrice

CSBE

Ensemble vers l'avenir

École L'Aquarelle
de St-Bernard



Rapport annuel
2014-2015

Instruire



Améliorer la réussite académique de nos élèves

- ◆ Augmenter le taux de réussite en lecture et en résolution de problèmes.

Portrait de la réussite des élèves en français :

Juin 2014 : 91,8% élèves ont réussi
Juin 2015 : 95,7% élèves ont réussi

Objectif atteint

Portrait de la réussite des élèves en mathématique :

Juin 2014: 89,4% élèves ont réussi
Juin 2015 : 91,1% élèves ont réussi

Objectif atteint

Socialiser



Favoriser le développement de bonnes habitudes de vie et ce, dans un environnement sain et sécuritaire

- ◆ Maintenir une vie étudiante diversifiée et stimulante en faisant vivre des activités à plus de 90 % des élèves d'ici juin 2015.

Portrait de la situation :

Plus de 90,8 % des élèves ont participé aux différentes activités offertes par l'école et /ou la municipalité.

Objectif atteint

Qualifier



Accroître la réussite de nos élèves HDAA

- ◆ Augmenter la réussite scolaire des élèves à risque et en difficulté d'apprentissage

Portrait de la situation :

On constate que la moyenne des élèves HDAA se maintient dans la zone à risque:

65,8% en français
66,7% en mathématique

Objectif à poursuivre