

# Les valeurs de l'école NOTRE-DAME

RESPECT

SÉCURITÉ

APPRENTISSAGES

ESTIME DE  
SOI

AUTONOMIE

## NOUS SOMMES FIERS DE...

Nos élèves... Notre équipe-école...

Plan de lutte contre l'intimidation  
et la violence (PLIV)

WIXX, théâtre, chorale  
et sport (PARASCOLAIRE)

*Ateliers de motivation*

Notre thème: La lecture  
au coeur de ma vie

Orthopédagogie

Enriched English

Service de garde  
Projets en entrepreneurship

Récupération

PASSION et MOTIVATION

au coeur de nos actions!



Rapport Annuel  
École Notre-Dame

2014-2015



## ***Instruire***

### **Maintenir le seuil de réussite des élèves en français et en mathématiques.**

*En 2014-2015, nous avons évalué de façon plus précise le pourcentage de nos élèves, garçons et filles, qui se trouvent dans la « zone de confort », c'est-à-dire des résultats académiques de 70% et plus.*

*Nous avons constaté que notre portrait « école » est très positif, car nous nous comparons avantageusement au reste la CSBE.*

*En analysant les résultats de fin d'année (22 juin 2015), nous constatons que le taux de réussite est très satisfaisant en français, en mathématiques et en anglais. De plus, le nombre de garçons dans la zone à risque (moins de 70%) a diminué en français et en mathématiques ainsi que celui des filles en français.*

<b>Taux de réussite des élèves (1re à 6e année)</b>				
	<b>Français</b>		<b>Mathématiques</b>	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
<b>Filles</b>	100%	100%	99%	99%
<b>Garçons</b>	95%	94%	97%	95%

<b>Pourcentage des élèves à risque (1re à 6e année)</b>				
	<b>Français</b>		<b>Mathématiques</b>	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
<b>Filles</b>	7%	4%	9%	10%
<b>Garçons</b>	24%	21%	19%	16%

**Cet objectif est atteint** et nous poursuivons nos efforts pour réduire l'écart de réussite entre les filles et les garçons.



## ***Socialiser***

### **L'élève parle et agit avec respect et politesse. Il règle ses conflits de la bonne façon.**

En 2014-2015, l'équipe-école de Notre-Dame a continué de perfectionner son plan de lutte contre l'intimidation et la violence (PLIV). Nous constatons que notre encadrement et notre gestion de nos manquements mineurs et majeurs (en lien avec notre code de vie) progresse de façon positive. Nous constatons également que l'école Notre-Dame est un milieu de vie pacifique.

Au niveau des manquements, nous remarquons que le type de violence qui prédomine en maternelle et au 1er cycle est davantage de nature physique, tandis qu'aux 2e et 3e cycles, la violence est plus verbale et sociale (exclusion, moquerie).

Chaque groupe de l'école continue d'utiliser le principe des « 5 minutes de la paix » pour la résolution des conflits. Les résultats sont excellents, les élèves utilisent davantage le langage commun pour résoudre leurs conflits et le maîtrisent de mieux en mieux.

**Cet objectif est maintenu** et nous poursuivons nos efforts tout au long de l'année scolaire 2015-2016 afin de fournir un environnement sécuritaire, agréable, accueillant et respectueux pour tous les élèves et les adultes de l'école.

## ***Qualifier***



### **L'élève découvre ses propres goûts afin de mieux se connaître et fait la découverte de certains champs d'activités nouveaux.**

*Tout d'abord, notre projet ATELIERS DE MOTIVATION continue d'avoir un impact très positif dans la vie de nos élèves. Ils apprennent à mieux se connaître et à relever des défis, que ce soit en cuisine, en survie en forêt, en auto-défense ou bien en peinture sur bois.*

*Notre thème annuel LA LECTURE AU CŒUR DE NOS VIES a également été un gros coup de cœur pour nos élèves et notre équipe-école. Une multitude d'activités ont été mises en place par le comité du thème de l'année pour rendre la lecture plus vivante et plus intéressante pour nos élèves: conférence de Monsieur Ivan Roy, marché du livre dans le gymnase, semaines thématiques de lecture, échange de livres usagés entre élèves, passeport de lecture, etc. Notre thème annuel fut extrêmement apprécié de la part des élèves et des parents.*

**Cet objectif est atteint**, bien que l'impact réel sur la réussite des élèves est difficile à évaluer.