

# Rapport Annuel

## École l'Accueil de Scott

2014-2015



Toute l'équipe de l'école l'Accueil croit qu'il est important de permettre aux élèves d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions.

Pour nous, le respect de soi et des autres, la persévérance, l'entraide et l'autonomie sont de première importance et dictent nos actions.

Notre équipe a à cœur la réussite de vos enfants et est fière du travail qu'elle a effectué en 2014-2015.

Vous trouverez dans les prochaines pages, un résumé des actions que nous avons posées et des principales activités réalisées. Nous sommes heureux de vous les partager.

Bonne lecture!

A handwritten signature in black ink that reads 'Sylvie Bouteau'.

Directrice école l'Accueil



Favoriser le développement des compétences académiques des élèves

Augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en écriture et en résolutions de problèmes.

# VOLET INSTRUIRE

L'équipe des enseignants a mis beaucoup d'efforts et d'énergie, au cours des dernières années, pour augmenter le nombre d'élèves en réussite (60% et +) en français et en mathématiques. Nous avons décidé de nous attaquer à la zone à risque. Nous voulons qu'un nombre maximum d'élèves obtiennent 70 et + en écriture et en résolution de problèmes.

**Nous misons sur :**

- L'harmonisation des pratiques pédagogiques afin de s'assurer d'une continuité à travers toutes les années du primaire.
- L'accompagnement des titulaires par des conseillers pédagogiques relevant des Services Éducatifs de notre commission scolaire.

### Évaluation des objectifs

**En écriture**, nous avons en 2013-2014, 14,58% de nos élèves dans la zone à risque (69% et -). En 2014-2015, ce taux est monté à 17,76%. Cependant, nos échecs sont peu nombreux soit 1 sur 144 élèves au primaire.

**En résolution de problèmes**, nous avons en 2013-2014, 11,89% de nos élèves dans la zone à risque (69% et -). En 2014-2015, ce taux est monté à 13,91%. De ce pourcentage, 7,95% de nos élèves étaient en situation d'échec.

L'équipe devra se pencher sur les moyens à prendre pour faire diminuer ces taux en 2015-2016

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**



Favoriser le développement global de l'élève dans un milieu sain et sécuritaire.

Augmenter le sentiment de sécurité de l'ensemble des élèves en diminuant la violence verbale et sociale.

# VOLET SOCIALIZER

Afin que tous nos élèves se sentent bien et en sécurité à l'école, différents moyens ont été mis en place par divers intervenants.

Nous avons tout d'abord travaillé sur la résolution de conflit et le développement des habiletés sociales en classe et au service de garde.

Nous avons également accompagné nos élèves rencontrant des problématiques particulières par le biais d'interventions individuelles et de sous-groupes.

Voici quelques-unes de nos actions :

- Nomination d'une personne (TES) en charge de ce dossier, plus de 50 heures de travail pour la gestion du **Plan de Lutte contre l'Intimidation et la Violence**, en plus de toutes les interventions faites en classe et au service de garde.
- Augmentation de la surveillance sur la cour (un titulaire de plus)
- Accompagnement et interventions auprès de 59 jeunes, au moins 25 parents contactés par courriel, six parents contactés par téléphone pour faciliter les échanges et une quinzaine de parents rencontrés
- Cinquante-quatre élèves ont été sondés sur l'intimidation et la violence à l'école. Cela a permis de mieux comprendre ce qui se passe dans leur école et quels sont les endroits les plus à risque (autobus scolaire, cour de récréation). Sur ces 54 élèves, 48 pensent que les adultes expliquent clairement les règles et les responsabilités de tout le monde concernant la violence et l'intimidation à l'école. La très grande majorité des élèves se sentent en sécurité.
- Avec le projet des brigadiers, nous avons assuré une meilleure sécurité lors de la circulation dans l'école ainsi que pendant les récréations. Ce projet constitue un soutien facilitant pour le personnel en place lors des récréations. Il est valorisant et enrichissant pour les 12 élèves impliqués dans cette aventure. Il s'y crée un plus grand sentiment d'appartenance à leur école.
- Pour 2015-2016, nous voulons travailler sur la violence sociale et verbale auprès de tous les groupes (communication non-violente).

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**



Augmenter la motivation de nos élèves en favorisant le développement de leur plein potentiel.

Présenter des activités permettant aux élèves d'identifier leurs intérêts, leurs forces et leurs goûts.

# VOLET QUALIFIER

L'équipe a voulu mettre en place des activités culturelles, sportives et thématiques variées.

Nous avons tout d'abord eu notre projet rassembleur « Jette ton encre », projet qui a mené à la publication de notre recueil de textes, paru en juin 2015. Au cours de ce projet, nous avons eu la possibilité de travailler en autres, avec un bédéiste.

Nos élèves de 6<sup>e</sup> année en anglais intensif ont fait un voyage à Ottawa de 3 jours, monté une pièce de théâtre et créé un livre de recettes.

Tous nos élèves ont participé au Défi Pierre Lavoie et pendant le mois de mai, ils ont marché tous les matins pour accumuler des kilomètres.

Les différentes sorties et activités effectuées par les élèves visaient l'aspect culturel (Musée Marius Barbeau, des Beaux-Arts, de la Civilisation, Ovascène à la salle Méchatigan) ou le développement physique du jeune (Peps, École de Cirque, Inukschuk, rencontres parascolaires).

Nous avons également voulu favoriser la participation des élèves à différents comités. Ceux-ci ont été sollicités pour faire partie du conseil EVB (Environnement), du groupe SPIP (site internet de l'école), du comité Bibliothèque et bien sûr, du Conseil étudiant. Ce conseil a été nommé par élection en septembre 2014. Les ministres du conseil étudiant ont fait vivre plusieurs activités aux élèves : Défi-école, dégustations, journées thématiques, etc.

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**