

# Rapport Annuel

## École l'Arc-en-ciel

2014-2015




Toute l'équipe de l'école l'Arc-en-ciel croit qu'il est important de permettre aux élèves d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions.

Pour nous, le respect de soi et des autres, la persévérance, l'entraide et l'autonomie sont de première importance et dictent nos actions.

Notre équipe a à cœur la réussite de vos enfants et est fière du travail qu'elle a effectué en 2014-2015.

Vous trouverez dans les prochaines pages, un résumé des actions que nous avons posées et des principales activités réalisées. Nous sommes heureux de vous les partager.

Bonne lecture!



Directrice école l'Accueil



Favoriser le développement des compétences académiques des élèves

Augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en écriture et en résolutions de problèmes.

# VOLET INSTRUIRE

L'équipe des enseignants a mis beaucoup d'efforts et d'énergie, au cours des dernières années, pour augmenter le nombre d'élèves en réussite (60% et +) en français et en mathématiques.

Nous avons décidé de nous attaquer à la zone à risque. Nous voulons qu'un nombre maximum d'élèves obtiennent 70 et + en écriture et en résolution de problèmes.

**Nous misons sur :**

- L'harmonisation des pratiques pédagogiques afin de s'assurer d'une continuité à travers toutes les années du primaire.
- L'accompagnement des titulaires par l'orthopédagogue et par des conseillers pédagogiques et relevant des services éducatifs de la CSBE.

## Évaluation des objectifs

**En écriture**, nous avons en 2013-2014, 24,14% de nos élèves dans la zone à risque (69% et -). En 2014-2015, ce taux est monté à 28,87%. Cependant, nos échecs sont peu nombreux soit 4 sur 97 élèves au primaire.

**En résolution de problèmes**, nous avons en 2013-2014, 19,54% de nos élèves dans la zone à risque (69% et -). En 2014-2015, ce taux est monté à 30,93%. De ce pourcentage, 12,37% de nos élèves étaient en situation d'échec.

L'équipe devra se pencher sur les moyens à prendre pour faire diminuer ces taux en 2015-2016

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser le développement global de l'élève dans un milieu sain et sécuritaire.

Augmenter le sentiment de sécurité de l'ensemble des élèves en diminuant la violence verbale et sociale.

# VOLET SOCIALIZER

Afin que tous nos élèves se sentent bien et en sécurité à l'école, différents moyens ont été mis en place par divers intervenants.

Nous avons tout d'abord travaillé sur la résolution de conflit et le développement des habiletés sociales en classe et au service de garde.

Nous avons également accompagné nos élèves rencontrant des problématiques particulières par le biais d'interventions individuelles et de sous-groupes.

Voici quelques-unes de nos actions :

- Nomination d'une personne (TES) en charge de ce dossier. Elle travaille sur la gestion du Plan de Lutte contre l'Intimidation et la Violence, en plus de toutes les interventions faites en classe et au service de garde.
- Feuille de déclaration anonyme tous les jours 9 (les situations problématiques sont transférées à la personne ressource terrain). Lors des 1770 déclarations du jour 9, 121 parlaient de conflits déjà réglés (7% des déclarations) et 52 (3%) ont été transmises à la TES.
- Feuille de déclaration (rapport de cas violence/intimidation) disponible en tout temps. (Les situations problématiques sont transmises à la personne responsable sur le terrain.).
- Code de vie éducatif et explicite sur la tolérance zéro vis-à-vis la violence et l'intimidation.
- Rétroactions et ajustements (si nécessaire) aux réunions du personnel.
- Présentation de la conférence « Vous NET pas seuls » version parents par un agent de la SQ.
- Plusieurs élèves ont été rencontrés par notre TES pour des suivis en habiletés sociales, pour de la résolution de conflits ou suite aux dénonciations du jour 9. De l'avis du personnel, nos élèves sont plus sensibilisés à la problématique de la violence et semblent moins la tolérer. Plusieurs élèves viennent se référer à un adulte plutôt que de chercher à se venger.

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**



Augmenter la motivation de nos élèves en favorisant le développement de leur plein potentiel.

Présenter des activités permettant aux élèves d'identifier leurs intérêts, leurs forces et leurs goûts.

# VOLET QUALIFIER

L'équipe a voulu mettre en place des activités culturelles, sportives et thématiques variées.

- Plusieurs choses ont été organisées par notre éducateur physique. Mais nous parlons aussi des Olympiades en début d'année, des jeux plus coopératifs de fin d'année, du défi sportif organisé par les 5e année en septembre, de la sortie à la piscine de la PBV pour nos 4e 5e 6e année, de la sortie des 5e année à Valcartier et avec la journée plein air à Duchesnay en juin pour toute l'école.
- Les élèves plus scientifiques ont été gâtés avec la semaine scientifique de janvier où la « Boîte à sciences » est venue animés plusieurs ateliers. Les élèves de 5e année ont aussi appris à faire l'élevage des papillons.
- Dans le volet culturel, l'année a débuté avec la venue de Roger Dubé, auteur illustrateur. Nous avons eu également un atelier sur les citrouilles pour l'Halloween. Nos élèves de 3e année, ont assisté à un spectacle Ovascène : « Ma mère est un poisson rouge ».
- Pour une troisième année d'affilée, nos élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année se sont rendus au Salon du livre.
- Les deux classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont monté chacune une pièce de théâtre
- Les petits de la maternelle ont fait une activité intergénérationnelle avec leur construction de cabane d'oiseaux. Les grands-parents étaient invités à venir aider leurs petits.
- Finalement, en juin, les parents ont pu venir visiter notre expo chef-d'œuvre. Par la suite, ils pouvaient assister à notre spectacle de musique de fin d'année et à notre soirée Méritas.
- Nos élèves ont aussi été sensibilisés à des aspects plus sociaux par la visite d'une équipe des « Grands Brûlés », par un agent de la faune et par une personne faisant des conférences sur l'importance du casque en vélo.

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**