

Rapport annuel 2014-2015

ÉCOLE PRIMAIRE L'ÉVEIL

École primaire



Place à l'émerveillement...



Rapport annuel de l'Éveil 2014-2015

L'école primaire l'Éveil fait place à ...

- La pédagogie
- Aux relations humaines
- La santé et les saines habitudes de vie
- La culture, les arts, les sciences et la communication
- La différence et l'ouverture sur le monde
- La collaboration étroite entre tous les intervenants qui gravitent autour des élèves de l'école primaire l'Éveil.

En 2014-2015, l'école primaire l'Éveil est toujours en action...

- Clinique d'entraînement à la lecture (CEL) pour nos élèves de 2^e année
- Clinique de lecture pour nos élèves de 1^{re} et 2^e année
- Enseignement stratégique en écriture en lien avec l'orthographe lexicale (vocabulaire)
- Achat de jeux éducatifs pour le préscolaire en lien avec la conscience phonologique
- Activités en lien avec le développement des fonctions exécutives (formation)
- Instauration des activités d'habiletés sociales par une éducatrice spécialisée et l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Promotion des activités culturelles et sportives
- Approfondissement de la progression des apprentissages en français et en mathématiques par nos enseignants
- Capsules pédagogiques pour échanger nos pratiques pédagogiques

Grâce au programme « La culture à l'école » et la levée de fonds fait par le conseil d'établissement, les activités culturelles et d'éveil à la lecture sont priorisées à notre école, en plus des activités sportives de toutes sortes. Chaque année, des animateurs d'ateliers en littérature jeunesse viennent donner le goût de la lecture à nos jeunes. On éveille également les élèves du préscolaire à une langue seconde (anglais) qui est fort appréciée par les parents.

Dans la mission Instruire : Il faut considérer les élèves comme des personnes uniques ayant un rythme d'apprentissage différent et un style propre à chacun. Nous portons une attention particulière aux jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Notre objectif : Augmenter chez nos élèves du 1^{er} cycle le taux de réussite en lecture

En mars 2014

Taux de réussite (Français, langue d'enseignement)			Classe							
				1er	2e	3e	4e	5e	6e	Global 1 à 6
Compétence	Lecture	Résultats école	Féminin	76,9%	92,3%					87,2%
			Masculin	88,0%	89,5%					88,6%
			Féminin Masculin	84,2%	91,1%					88,0%
		Résultats CS	Féminin Masculin	92,7%	95,2%	92,3%	92,6%	91,2%	73,9%	89,9%

En mars 2015

Taux de réussite (Français, langue d'enseignement)			Classe							
				1er	2e	3e	4e	5e	6e	Global 1 à 6
Compétence	Lecture	Résultats école	Féminin	92,3%	100,0%					94,7%
			Masculin	83,3%	95,8%					89,6%
			Féminin Masculin	88,0%	97,2%					91,9%
		Résultats CS	Féminin Masculin	93,8%	94,8%	93,1%	93,3%	89,5%	72,7%	90,0%

Objectif en zone de confort, très belle amélioration

Dans la mission Socialiser : Un effort supplémentaire est mis à créer un environnement sain et sécuritaire.

Notre objectif : Développer les habiletés sociales harmonieuses auprès **de tous les élèves**.

Voici par degré et par sexe le nombre d'élèves ciblés qui nécessitent des interventions particulières et individuelles pour améliorer leurs habiletés sociales : que ce soit un suivi avec une éducatrice, la proximité d'un adulte aux récréations, un plan d'intervention, un rapport disciplinaire etc.

2014-2015

				Préscolaire	1 ^{er} cycle
Habiletés sociales	Résultats	Filles		1	3
		Garçons		10	3
	Total	Filles-Garçons		11	6

Puisque l'on veut travailler les habiletés sociales pour tous les élèves sans exception, nous avons opté pour des interventions faites dans toutes les classes pour que tous les intervenants et les enfants entendent le même discours. On parle ici d'un projet intégrateur pour distinguer l'intimidation, les conflits et les ouïes dire. On utilise un guide pédagogique « L'école, au cœur de l'harmonie » en collaboration avec l'animatrice AVSEC et une éducatrice spécialisée.

Un tableau facile d'accès pour tout le personnel de l'école a été élaboré pour mieux intervenir lors de crise majeure, d'intimidation et de violence.

Objectif atteint partiellement et à poursuivre

Dans la mission Qualifier : Cette année on a changé notre orientation dans cette mission, nos objectifs, nos modes d'évaluation et l'indicateur. On se rend compte qu'il est très important de faciliter les transitions d'un degré à l'autre pour la réussite de tous les élèves.

Nos objectifs : Intervenir auprès des élèves à risque en leur offrant un soutien pédagogique ou autres.
Informé judicieusement les futurs intervenants qui travailleront avec les élèves de Passe-Partout, du préscolaire et du 1^{er} cycle.

Notre mode d'évaluation des objectifs sera le résultat en lecture, en écriture et en mathématiques des élèves (garçons et filles) de 2^e année lors du 2^e bulletin et celui de fin d'année précédente, lorsque ces élèves étaient en 1^{re} année. Voici donc notre premier constat.

1^{re} année-juin 2014 : lecture : 89,5% écriture : 84,2%
mathématiques : 82,9%

2^e année-mars 2015 : lecture : 97,2% écriture : 91,7%
mathématiques : 95,8%

Objectif en zone de confort, belle amélioration

Julie Giguère
Directrice
Le 26 juin 2015