

Conclusion

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2014-2015 de l'école Aquarelle de Saint-Georges. Je vous invite à prendre connaissance des diverses informations concernant l'école et ses activités.

Le présent rapport d'activités a été élaboré conformément au contenu du projet éducatif, de son plan de réussite annuel, en tenant compte des budgets disponibles tout en ayant une convention de gestion et de réussite éducative.

Le plan de réussite contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école, soit : instruire, socialiser et qualifier.

Au quotidien, 3 valeurs y sont travaillées, soit le respect, la persévérance et l'estime de soi.

Tous les membres du personnel travaillent fort dans le but d'accomplir leur mission d'instruire, socialiser et qualifier. Notre mandat d'accompagner l'élève vers sa réussite nous tient à cœur tous les jours.

De plus, le conseil d'établissement a été informé des divers projets élaborés dans notre plan de réussite. Vous avez pu constater chaque mois, par le biais de notre info-parents l'ensemble de toutes nos réalisations. Le site Internet de l'école témoigne également de notre investissement à la mission éducative. Je vous invite à le consulter :

<http://aquarellesg.csbe.qc.ca/>

Comme direction d'école à l'Aquarelle, je peux affirmer que le personnel travaille fort pour assumer les 3 missions qui leur incombent et que nous poursuivrons ce travail dans les années futures.

Si vous désirez plus d'information, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions.

Rapport annuel

2014-2015



École Aquarelle

École Aquarelle
Saint-Georges

École Aquarelle

370, 127^e Rue

Saint-Georges (Québec) G5Y 2W3

Téléphone : 418 228-5541, poste 3300

Télécopieur : 418 226-2476

Courriel : aquarelle.sg@csbe.qc.ca

Site Internet : <http://aquarellesg.csbe.qc.ca/>

Direction : Mario Bolduc

Présidente du conseil d'établissement :

Audrey Michaud

Commissaire : Martine Magnan

Instruire

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves en réussite en lecture et en écriture.

- ♥ Offrir aux parents une formation en littératie familiale
- ♥ Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies de lecture
- ♥ Encourager et varier les activités qui donnent le goût d'écrire
- ♥ Favoriser l'apprentissage d'une seule écriture en 1^{re} année
- ♥ Utiliser la nouvelle liste orthographique
- ♥ Dépister les élèves au niveau de leur fluidité de lecture.

Évaluation des objectifs :

Si nous comparons les élèves par niveau, de juin 2014 à juin 2015, voici les résultats des taux de réussite de nos élèves (plus de 60 %) en français lecture et écriture. Vous devez lire le tableau de la façon suivante, en suivant la cohorte des élèves (ex : les élèves de 1^{re} année en juin 2014 sont maintenant en 2^e année en 2015, ainsi de suite.)

1 ^{re} année	Lecture juin 2014 = 92,5 % Écriture juin 2014 = 92,5 %	Lecture juin 2015 = 92.1 % Écriture juin 2015 = 90.5 %
2 ^e année	Lecture juin 2014 = 95,9 % Écriture juin 2014 = 89,8 %	Lecture juin 2015 = 94.4 % Écriture juin 2015 = 92.6 %
3 ^e année	Lecture juin 2014 = 94,2 % Écriture juin 2014 = 84,6 %	Lecture juin 2015 = 92.2 % Écriture juin 2015 = 94.1 %
4 ^e année	Lecture juin 2014 = 83,9 % Écriture juin 2014 = 91,1 %	Lecture juin 2015 = 88.0 % Écriture juin 2015 = 90.0 %

Le constat est qu'en suivant nos élèves, certaines cohortes se sont améliorées, soit en lecture et/ou en écriture, soit mineure ou même de façon significative alors que pour d'autres niveaux, nous constatons une légère baisse. Nous avons offert aux parents des élèves de 1^{re} année le programme LÉA (littératie familiale). Les parents qui ont assisté à ces 2 rencontres ont vraiment apprécié.

Le déploiement du service d'orthopédagogie en lien avec l'intensité du service dès le début de l'année et de cibler la fluidité de lecture est toujours de mise. Nous constatons de belles progressions.

Parce que nous sommes convaincus de ce que la recherche avance en lien avec la fluidité de l'écriture, nous avons fait un projet pilote en 1^{re} année, soit l'apprentissage de l'écriture cursive uniquement.

Qualifier

Objectif : Mettre en place des moyens pour assurer le climat de sécurité des enfants.

- ♥ Poursuivre le programme « Vers le Pacifique »
- ♥ Cibler certaines thématiques sur le civisme
- ♥ Offrir la formation « Agir tôt » au personnel
- ♥ Offrir des ateliers sur les habiletés sociales
- ♥ Outiller les élèves à leur gestion de conflit
- ♥ Cohérence entre le personnel enseignant et le service de garde

Évaluation des objectifs :

Du préscolaire jusqu'à la 4^e année, les enseignants utilisent le programme « Vers le Pacifique ». Ce programme vise à prévenir la violence en faisant la promotion des conduites pacifiques. L'implantation du programme se scinde en deux volets successifs : la résolution de conflits et la médiation par les pairs.

Le conseil des élèves a participé à la mise en place de quelques activités en lien avec le civisme (ex : circulation dans les corridors, le SVP et le MERCI, attendre son tour, etc.).

En début d'année, tout le personnel enseignant a reçu une formation « Agir tôt ». Cette formation est l'enseignement explicite des comportements attendus. Avec la constance et la cohérence dans nos interventions, nous voyons de l'amélioration dans certains comportements.

Quand nous questionnons nos élèves du conseil des élèves ainsi que tous nos élèves de la cohorte de 3^e année sur leur perception du climat de sécurité, 87 % des enfants mentionnent ne pas vivre de violence verbale, ce qui est une amélioration par rapport à l'an passé. La violence physique demeure rare à notre école, soit à plus de 98 % dans un climat sans violence. 86 % des élèves mentionnent faire confiance en l'adulte pour les aider et 12 % mentionnent faire parfois confiance à l'adulte pour les aider. Nous souhaitons faire encore mieux.

Nous souhaitons poursuivre nos efforts afin de gagner cette confiance. Comme nous travaillons avec une clientèle en constante évolution, nous devons continuer nos efforts et demeurer alertes aux besoins de tous nos enfants.

Socialiser

Objectif : Augmenter l'implication des élèves à la vie scolaire.

- ♥ Afficher les réussites des élèves dans les corridors
- ♥ Développer des activités qui rassemblent sur un thème de l'année
- ♥ Valoriser la participation des élèves aux activités de la vie de l'école
- ♥ Offrir une conférence sur l'estime de soi

Évaluation des objectifs :

Il est certain que nous travaillons davantage avec notre conseil des élèves. Que ce soit pour la décoration de l'école ou l'organisation de certaines activités de grand groupe, leur implication se fait sentir dans l'école, les élèves aiment s'impliquer et ce sont tous les élèves qui en bénéficient. Bien encadré par des adultes, le conseil des élèves aide à dynamiser la vie de l'école.

Certaines classes ont développé un thème en lien avec la nature. Notre thème n'a pas été un moyen aussi engageant que l'an passé et nous ne reconduirons pas ce moyen l'an prochain.

Grâce à Desjardins, les enfants de l'école Aquarelle ont assisté à une conférence offerte dans le cadre des projets « Ma vie, mes passions ». Ces conférenciers ont vécu quelque chose de particulier dans leur vie et ils sont animés par une passion. Le but des rencontres est de donner le goût de la vie et de la passion aux jeunes. Les enfants ont reçu la visite de Sébastien et Manuel Cloutier. Originaires de Vallée-Jonction, les frères Cloutier sont victimes d'une maladie osseuse très rare et sont en fauteuil roulant depuis leur adolescence. Ils ont découvert le basket-ball et depuis ce temps, leur passion pour ce sport les a conduits à de très hauts niveaux de dépassement de soi. Par leur dynamisme et leur joie de vivre, ils ont encouragé nos jeunes à se trouver une passion et à y croire. Un beau travail sur l'estime de soi!