

# Projet éducatif

## Plan de réussite

2014-2015



### Outiller l'élève pour qu'il développe son plein potentiel

Rapport annuel

## Nos valeurs

### Le respect

#### ♥ Respecter les autres

Nous avons mis en place un système d'intervention rapide et de communication entre les membres du personnel. Nous observons une diminution du nombre de manquements liés à toutes les sortes de violence. **Objectif atteint mais À POURSUIVRE**

#### ♥ Se respecter soi-même

Les élèves apprennent à se respecter eux-mêmes et à s'affirmer avec politesse. **Objectif atteint mais À POURSUIVRE**

#### ♥ Respecter les règles établies

Les enfants sont de plus en plus conscients de l'importance des règles. Nous notons toutefois un maintien dans le nombre de manquements remis pour un non respect des règles. **Objectif À POURSUIVRE**

#### ♥ Respecter son environnement

Seulement 2 événements en lien avec le bris volontaire du matériel durant l'année 2014-2015. **Objectif atteint**

### La responsabilisation

- ♥ Cultiver le sens de l'effort;
- ♥ Se contrôler, réfléchir, décider, choisir;
- ♥ Assumer les conséquences de ses actes, en tirer des leçons;
- ♥ Maintenir de saines habitudes de vie;
- ♥ Être honnête face à soi-même et aux autres.

Nous avons poursuivi nos interventions pour amener les élèves, de plus en plus, à prendre en considération l'importance de leurs choix. Cet objectif sera prioritaire dans nos interventions en 2015-2016. **Objectif À POURSUIVRE de manière prioritaire !**

## L'ouverture sur le monde

- ♥ Adopter une attitude positive envers l'école et les apprentissages;
- ♥ Tolérer les différences personnelles et culturelles;
- ♥ Éveiller les élèves au monde qui les entoure, aux différentes opportunités;
- ♥ Élargir les horizons des élèves.

Objectif atteint grâce aux projets vécus dans les classes, à différents niveaux et tout au long de l'année.

## Volet santé

### Une approche axée sur la santé globale

#### Moyens prévus :

- ♥ Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation à l'école;
- ♥ Offre de menus santé;
- ♥ Défi: Moi, je croque;
- ♥ Gym en forme;
- ♥ Défi: 5/30;
- ♥ École en forme et en santé;
- ♥ Ateliers d'aide sur l'estime de soi.

Nous avons ajouté à ces interventions le projet de la Brigade santé, de la Course de la persévérance scolaire, les anges gardiens et le comité sur le civisme. Nous avons également participé au Grand Défi Pierre Lavoie! **Objectif atteint**

## Orientation 1

« Favoriser la réussite à la mesure de chacun »

## Instruire

### Objectif 1

Améliorer le taux de réussite en orthographe lexicale et grammaticale.

😊 Utilisation de l'enseignement stratégique pour développer l'orthographe. Ce moyen, bien que mis en place dans toutes les classes concernées, nous a permis d'atteindre des résultats près des moyennes de la CSBE. Nous devons toutefois poursuivre nos efforts dans l'amélioration de la compétence de nos élèves à tous les niveaux d'enseignement. Guidés par la recherche en éducation, nous mettrons en place de nouveaux moyens pour l'année à venir.

### ☺ Utilisation systématique du code de correction commun.

La recherche démontre clairement l'utilité de ce moyen. Il fait maintenant partie des pratiques courantes à l'école. Pour atteindre les résultats désirés, nous envisageons de nouvelles stratégies en lien avec les régularités orthographiques et l'intervention précoce.

-

## Objectif 2

Améliorer la réussite pour la compétence résoudre.

### ☺ Utilisation du canevas de résolution de problèmes uniformisé.

Le canevas uniformisé d'animation d'une situation complexe en mathématique est utilisé de manière régulière à l'école. Toutefois, il faut poursuivre l'utilisation de l'outil et la rendre plus systématique. Nous désirons augmenter les activités liées au sens mathématiques. Nos résultats actuels permettent de constater que nous devons poursuivre nos démarches actives en ce sens.

## Orientation 2

« Favoriser des relations harmonieuses  
et respectueuses à l'école »

## Socialiser

### Objectif 1

Développer chez les élèves le respect, la politesse et la pratique d'une saine gestion de conflit.

### ☺ Introduire des réparations (manquements).

Cette démarche a été expérimentée dès septembre puis améliorée en cours d'année. Nous notons une diminution considérable de la récurrence de comportements inappropriés. C'est une belle réussite qui donne d'excellents résultats puisque la perception de sécurité des élèves, du personnel et des parents a augmentée considérablement.

### ☺ Groupes différenciés d'habiletés sociales (agresseurs-victimes).

Le changement d'attitude des élèves et l'amélioration de leur sentiment de sécurité les incitent à demander de l'aide de manière efficace et directe. Les groupes formés ont permis de consolider les stratégies de gestion de conflit et nous avons noté un transfert des compétences développées dans les situations quotidiennes vécues par les enfants!

## Orientation 3

« Favoriser le développement de la persévérance et du dépassement de soi »

# Qualifier

## Objectif 1

Maintenir un mode de vie sain et actif dans un milieu sécuritaire.

☺ Offrir aux élèves des 2e et 3e cycles des activités sportives variées.

Puisque la participation des élèves était importante et soutenue. Nous avons bonifié l'offre d'activités grâce à une collaboration des partenaires municipaux. Nous avons pu voir l'impact de ces activités sur la motivation et l'engagement des élèves. Nous maintiendrons ce modèle l'an prochain.

☺ Permettre aux élèves de participer à des tournois sportifs interscolaires.

Bien que la clientèle visée par ce moyen soit limitée (3<sup>e</sup> cycle) nous encourageons fortement la participation aux activités compétitives saines. Les élèves ont participé en grand nombre et performé de différentes manières. Cela nous amène à observer un impact important sur le développement de leur estime personnel. Il s'agit d'un moyen à reconduire.

## Conclusion

Nous avons fait beaucoup de travail au cours de l'année. La participation des acteurs municipaux, des parents, des partenaires de tous les types ont permis de dépasser certaines limites. L'équipe du personnel est également engagé et conscient du travail à poursuivre. Nous sommes confiants et nous avons à cœur le développement global de nos élèves et l'amélioration de leur réussite.

Isabelle Gilbert, directrice  
L'équipe de l'école