



## Merci

Un gros merci **aux membres du Conseil d'établissement** qui ont siégés six fois cette année afin de voter des politiques et s'assurer de la qualité des services pour les élèves !

Nos remerciements aussi à **l'équipe des bénévoles de la bibliothèque** qui ont donné du temps généreusement à chaque semaine afin que nos enfants bénéficient de livres bien couverts, en bon état et classés adéquatement dans un bel aménagement afin de susciter l'intérêt pour la lecture.

Nous remercions également nos commanditaires: *Métro, IGA Familles Rodrigue et Groleau* ainsi que Les producteurs de lait de la Beauce.

Finalement merci à **chacun des parents** pour le suivi assidu de votre enfant qui lui permet d'atteindre sa réussite.



## Valeurs



À l'école les Sittelles, nous prenons soin de travailler les valeurs qui nous sont chères et auxquelles nous adhérons :

### Respect

Sentiment de considération, d'égard et d'empathie qui passe par la tolérance et l'attitude d'ouverture.

### Autonomie

Mobiliser ses connaissances et compétences avec un minimum de support.

### Sens de l'effort

Motivation interne, cette énergie de mener à terme ce qu'il débute en s'engageant et en persévérant.

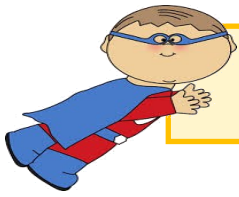
Et ce, dans un environnement où on prône les saines habitudes de vie.



## Rapport annuel 2014-2015



École primaire  
les Sittelles



Voici les objectifs que la SUPER-équipe des Sittelles s'était donnée comme mission en 2014-2015 ainsi que leur niveau d'atteinte.

## Instruire


### Objectifs :

Développer la compétence en mathématique  
Développer la compétence en écriture

Voici quelques moyens appuyés sur la recherche que nous avons pris pour développer ces compétences :

- ◇ Planification annuelle qui intègre davantage de manipulations et situations complexes;
- ◇ Approbation de la liste orthographique et les composantes en écriture;
- ◇ Bâtir des activités en lien avec la communication au préscolaire (récit 3D).

Voici nos taux de réussite en juin 2014 pour les élèves de 4<sup>e</sup> année.

	Jun 2013	Jun 2014	Jun 2015
 Écriture*	98,6 %	95,2 %	96,08 %
Mathématiques*	91,4 %	100 %	98 %

\* Les résultats n'incluent pas les élèves ayant un parcours modifié.

Nous sommes fiers de la réussite de nos élèves de 4<sup>e</sup> année!



## Socialiser

### Objectif :

Diminuer les manifestations de violence et d'intimidation chez les élèves à l'école.

Voici quelques moyens appuyés sur la recherche que nous avons mis en œuvre pour développer cette compétence :

- ◇ Planification annuelle de nos actions en lien avec la violence;
- ◇ Enseignement du programme *Vers le Pacifique*;
- ◇ Interventions éducatives au local de répit;
- ◇ Formation « Agir tôt » pour tout le personnel.

Voici nos résultats du questionnaire SEVEC d'une firme de recherche sur:

	Sentiment de sécurité	Application des règles
2013	88%	92%
2015	98%	98%

Ainsi, les enfants se sentent plus en sécurité à l'école et reconnaissent que les adultes appliquent des règles claires.



## Qualifier


### Objectif :

Favoriser le passage des élèves d'un niveau à l'autre en ayant une attention particulière pour les élèves EHDAA.

Voici quelques moyens appuyés sur la recherche que nous avons mis en œuvre pour développer cette compétence :

- ◇ Camp Lecto avant le début des classes;
- ◇ Test diagnostic en lecture;
- ◇ Évaluation et recommandations par un ergothérapeute au début du parcours scolaire;
- ◇ Formation sur les fonctions exécutives.

Voici notre taux moyen de réussite dans les quatre compétences (lecture-écriture-résoudre et raisonner) pour les élèves de 4<sup>e</sup> année.

	Jun 2013	Jun 2014	Jun 2015
 En moyenne*	95,8 %	97,2 %	96,08 %

\* Les résultats n'incluent pas les élèves ayant un parcours modifié.

Nous sommes également fiers de constater que les élèves ont obtenu un haut taux de réussite. Ils sont prêts à relever de nouveaux défis aux Deux-Rives!

